

Отчёт

работы МО учителей естественно-научного цикла за 1 четверть 2024-2025 учебного года

Работа методического объединения естественно-научного цикла в первой четверти велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

Педагоги МО работали над изучением инновационных технологий, продолжали использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащегося, а также улучшения качества обучения.

Процесс обучения организовывался с обязательным применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Работа учителей ЕНЦ была организована так, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а продвинутые ученики имели возможность получить образование более высокого качества.

В составе МО ЕНЦ 8 учителей: географии, истории, обществознания, химии, биологии.

№	Ф.И.О	предмет	классы
1	Сулиева М.И.	химия	8-11 классы
2	Сарханова З.С.	биология	8-11 классы
3	Янсукова Ж.Д.	биология	5-7 классы
4	Тотурбиева Ж.М.	история обществознание	9-11 классы
5	Висханов Б.К.	история обществознание	5-6 классы
6	Минкиева Ж.О,	география	8-11 классы
7	Дадашова А.С.	история обществознание	5-8 классы
8	Умарова А.Л.	физика	7-8 классы

Методической темой, над которой продолжает работу МО учителей ЕНЦ «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по ФГОС в 5 - 9 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;

26.10.2024г 2 заседание ШМО.

Тема: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации обновлённого ФГОС»

1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ест-науч цикла о результатам 1 четверти.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА обучающихся 9 и 11 классов.
3. Оформление уголков «Готовимся к ГИА»
4. Консультации по теме «работа со школьной документацией».
5. Проверка журналов по ТБ в кабинетах ест-научн цикла.
6. *Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения*

4. Прохождение курсов повышения квалификации.

В 1 четверти учителя МО ЕМЦ курсы не проходили

Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 8 -9 классах

Слушали: руководителя МО, которая проанализировал результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ.

предмет	класс	Уровень обученности	Уровень качества	учитель
Химия	8А	100	69,57	Сулиева М.И.
Химия	8Б	100	58,33	Сулиева М.И.
Химия	8В	100	47,06	Сулиева М.И.
Химия	8Г	100	52,63	Сулиева М.И.
Химия	9А	100	34,78	Сулиева М.И.
Химия	9Б	100	42,86	Сулиева М.И.
Химия	9В	100	18,18	Сулиева М.И.
Химия	9Г	100	16,66	Сулиева М.И.
Биология	8А	100	52,17	Сарханова З.С.
Биология	8Б	100	45,83	Сарханова З.С.
Биология	8В	100	5,88	Сарханова З.С.
Биология	8Г	100	21,05	Сарханова З.С.

Биология	9А	100	26,08	Сарханова З.С.
Биология	9Б	100	53,57	Сарханова З.С.
Биология	9В	100	13,64	Сарханова З.С.
Биология	9Г	100	33,33	Сарханова З.С.
География	8А	100	43,48	Минкиева Ж.О.
География	8Б	100	50	Минкиева Ж.О.
География	8В	100	23,53	Минкиева Ж.О.
География	8Г	100	21,05	Минкиева Ж.О.
География	9А	100	34,71	Минкиева Ж.О.
География	9Б	100	53,57	Минкиева Ж.О.
География	9В	100	18,18	Минкиева Ж.О.
География	9Г	100	16,66	Минкиева Ж.О.
История/Общ	9А	100	30,43/21,73	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	9Б	100	46,43/46,43	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	9В	100	13,4/9,09	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	9Г	100	20,83/20,83	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	8А	100	43,48/34,78	Дадашова А.С.
История/Общ	8Б	100	33,33/33,33	Дадашова А.С.
История/Общ	8В	100	17,65/17,65	Дадашова А.С.
История/Общ	8Г	100	26,32/26,32	Дадашова А.С.
Физика	9А	100	39,13	Метигова А.М
Физика	9Б	100	50	Метигова А.М.
Физика	9В	100	27,27	Метигова А.М
Физика	9Г	100	20,83	Метигова А.М.
Физика	8А	100	39,13	Умарова А.Л.
Физика	8Б	100	37,50	Умарова А.Л.
Физика	8В	100	17,65	Умаова А.Л
Физика	8Г	100	15,79	Умарова А.Л.

Сравнительный анализ результатов обученности и качества учащихся
за 1 четверть показал:

самый высокий уровень качества:

По биологии – 53,57% в 9б классе

По химии – 69,57% в 8а классе

По физике – 50% в 9б классе

По географии – 53,57% в 9б классе

По истории и общ. 46,43% в 9б классе

Отчёт

работы МО учителей естественно-научного цикла за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Работа методического объединения естественно-научного цикла в первой четверти велась с учетом плана работы методического объединения и учебным планом образовательного учреждения.

Педагоги МО работали над изучением инновационных технологий, продолжали использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащегося, а также улучшения качества обучения.

Процесс обучения организовывался с обязательным применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Работа учителей ЕНЦ была организована так, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а продвинутые ученики имели возможность получить образование более высокого качества.

В составе МО ЕНЦ 8 учителей: географии, истории, обществознания, химии, биологии.

№	Ф.И.О	предмет	классы
1	Сулиева М.И.	химия	8-11 классы
2	Сарханова З.С.	биология	8-11 классы
3	Янсукова Ж.Д.	биология	5-7 классы
4	Тотурбиева Ж.М.	история обществознание	9-11 классы
5	Висханов Б.К.	история обществознание	5-6 классы
6	Минкиева Ж.О,	география	8-11 классы
7	Дадашова А.С.	история обществознание	5-8 классы
8	Умарова А.Л.	физика	7-8 классы

Методической темой, над которой продолжает работу МО учителей ЕНЦ «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по ФГОС в 5 - 9 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;

29.12.2024г 3 заседание ШМО.

Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся и предметах естественно-научного цикла.»

1. Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно-научного цикла.
2. Анализ выполнения практической части, учебных программ по предметам естественно-научного цикла..
3. Выявление профессиональных затруднений у педагогов МО и оказание методической помощи учителям в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
4. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

4. Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2 четверти учителя МО ЕМЦ курсы не проходили.

Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 2 четверть в 8 -9 классах

Слушали: руководителя МО, которая проанализировал результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ.

предмет	класс	Уровень обученности	Уровень качества	учитель
Химия	8А	100	65,22	Дадашова А.С.
Химия	8Б	100	37,50	Сарханова З.С.
Химия	8В	100	41,17	Дадашова А.С.
Химия	8Г	100	53	Дадашова А.С.
Химия	9А	100	35	Сарханова З.С.
Химия	9Б	100	57,14	Сарханова З.С.
Химия	9В	100	32	Сарханова З.С.
Химия	9Г	100	30,43	Сарханова З.С.
Биология	8А	100	43,48	Сарханова З.С.
Биология	8Б	100	50	Сарханова З.С.
Биология	8В	100	23,52	Сарханова З.С.
Биология	8Г	100	26,32	Сарханова З.С.
Биология	9А	100	35	Сарханова З.С.
Биология	9Б	100	57,14	Сарханова З.С.
Биология	9В	100	36,36	Сарханова З.С.

Биология	9Г	100	30,43	Сарханова З.С.
География	8А	100	43,48	Минкиева Ж.О.
География	8Б	100	37,50	Минкиева Ж.О.
География	8В	100	18	Минкиева Ж.О.
География	8Г	100	16	Минкиева Ж.О.
География	9А	100	39,13	Минкиева Ж.О.
География	9Б	100	46,43	Минкиева Ж.О.
География	9В	100	9,09	Минкиева Ж.О.
География	9Г	100	17,39	Минкиева Ж.О.
История/Общ	9А	100	35/35	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	9Б	100	36/43	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	9В	100	27,27/27,27	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	9Г	100	17,39/13,04	Тотурбиева Ж.М.
История/Общ	8А	100	56,52/48	Дадашова А.С.
История/Общ	8Б	100	67/58,33	Дадашова А.С.
История/Общ	8В	100	41,17/53	Дадашова А.С.
История/Общ	8Г	100	42,11/42,11	Дадашова А.С.
Физика	9А	100	35	Метигова А.М
Физика	9Б	100	36	Метигова А.М.
Физика	9В	100	27,27	Метигова А.М
Физика	9Г	100	17,39	Метигова А.М.
Физика	8А	100	31	Умарова А.Л.
Физика	8Б	100	42	Умарова А.Л.
Физика	8В	100	6	Умаова А.Л
Физика	8Г	100	21,05	Умарова А.Л.

Сравнительный анализ результатов обученности и качества учащихся
за 2 четверть показал:

самый высокий уровень качества:

По биологии – 57,14% в 9б классе

По химии – 65,22% в 8а классе

По физике – 42% в 9б классе

По географии – 46,43% в 9б классе

По истории и общ. 67% в 8б классе