**План работы педагога-психолога**

**Гайтукаева Хусаина Байсаловича**

 **на 2017-2018 учебный год**

**1. Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Время****проведе****ния** | **Участники** | **Форма работы** | **Предполагае****мый результат** |
| 1.Диагностика адаптации 1, 5, 10 кл. | Октябрь, Март | Учащиеся 1,5,10 кл. | Тестированиеанкетирование | Выявление дезадаптации у учащихся |
| 2.Профдиагностика 9 кл. | В течение года | Учащиеся 9 кл. | Тестирование, анкетирование | Выявление профессиональных интересов учащихся |
| 3.Диагностика учащихся 4-х кл. | Апрель | Учащиеся 4-х кл. | Тестирование, анкетирование | Исследование готовности учащихся при переходе в среднее звено |
| 4.Проведение диагностических исследований по запросу администрации | В течение года | Учащиеся 1-10 кл. | Тестирование, анкетирование | Выявление общего хода развития учащихся. |
| 5.Диагностика психологического климата в пед.коллективе | Март | Педагоги | Тестирование, анкетирование, беседа | Выявление трудностей в межличностных отношениях у участников образовательного процесса |
| 6.Диагностика родителей учащихся 1, 5, 10 кл. | Ноябрь | Родители учащихся 1, 5, 10 кл. | Тестирование, анкетирование, беседа | Выявление дезадаптации у учащихся |
| 2. **Психологическое просвещение** |
| **Наименование работы** | **Время проведе****ния** | **Участники** | **Форма работы** | **Предполагае****мый результат** |
| 1.Психологический практикум для родителей по ФГОС | В течение года | Родители | Выступления на кл.часах, род.собраниях, индивидуальные беседы | Ознакомление родителей с внедрением ФГОС. Методическиерекомендации |
| 2.Профориентационная работа с учащимися 9 кл. | В рамках предпрофильной подготовки | Учащиеся 9 кл. | Лекции, семинары, практикумы | Помощь в выборе профессии учащимся |
| 3.Психологический тренинг для учителей | Декабрь | Педагоги | Тренинг | Создание благоприятного климата в коллективе |
| 4.Психологические тренинги для учащихся | Январь | Учащиеся 1-10 кл | Тренинги | Сплочение учащихся каждого класса |
| 5.Пропаганда психологических знаний | Ноябрь, Февраль, Март | Педагоги | Выступления на пед.советах, МО, РМО | Информирование о результатах психолого-педагогической диагностики |
| 6.Психологический практикум для педагогов по ФГОС | В течение года | Педагоги | Выступления на пед.советах, индивидуальные беседы | Ознакомление педагогов с внедрением ФГОС. Методические рекомендации |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** |
| **Наименование работы** | **Время проведе****ния** | **Участники** | **Форма работы** | **Предполагае****мый результат** |
| 1.Развивающие занятия с первоклассниками | Октябрь-Март | Учащиеся 1 кл | Индивидуальная и групповая | Повышение психологической адаптации к обучению в школе |
| 2.Развивающие занятия с мл.школьниками | Сентябрь-Январь | Учащиеся 2-4 кл. | Индивидуальная и групповая | Развитие учебно-познавательных мотивов |
| 3.Развивающие занятия с пятиклассниками | Октябрь-Март | Учащиеся 5 кл | Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене | Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене |
| 4.Коррекционные занятия по запросу родителей и педагогов | В течение года | Учащиеся 1-10 кл. | Индивидуальная и групповая | Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы учащихся |
| **4.Психологическое просвещение** |
| **Наименование работы** | **Время проведе****ния** | **Участники** | **Форма работы** | **Предполагае****мый результат** |
| 1.Работа с «трудными» детьми и детьми «группы риска» | В течение года | Учащиеся 1-9 кл | Анкетирование, беседа, наблюдение | Выявление таких детей, осуществление контроля за ними |
| 2.Профилактика борьбы с вредными привычками | В течение года | Учащиеся 1-10 кл. | Наблюдение, беседа, лекции | Выявление вредных привычек у учащихся и борьба с ними |
| 3.Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения | Февраль-Март | Учащиеся 1-9 кл. | Наблюдение, беседа, выступления на кл.часах | Обучение методам снижения агрессивногоповедения |
| 4.Профилактика стресса перед сдачей ЕГЭ, ОГЭ | Апрель | Учащиеся 11,9 кл. | Выступления на кл.часах | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов |
| **5. Консультационная деятельность** |
|  **Наименование работы** | **Время проведе****ния** | **Участники** | **Форма работы** | **Предполагае****мый результат** |
| 1.Консультирование родителей и учителей по результатам диагностики адаптации учащихся 1, 5,10 кл. | Ноябрь | Родители, педагоги | Выступления на пед.советах, род.собраниях | Информирование родителей и педагогов о процессе адаптации детей к обучению в школе. Методические рекомендации |
| 2.Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | В течение года по запросу | Родители | Индивидуальные консультации | Оказание помощи родителям по воспитанию детей. Методические рекомендации |
| 3.Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуаци | В течение года по запросу | Учащиеся | Индивидуальные консультации | Оказание помощи учащимся в решении проблем |
| 4.Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков | В течение года по запросу | Педагоги | Индивидуальные консультации | Методические рекомендации для педагогов. |
| 5.Консультирование учащихся 9 кл. по результатам профдиагностики | В рамках предпрофильной подготовки | Учащиеся 9 кл. | Занятия по профориентации | Оказание помощи учащимся в решении проблем, связанных с выбором профессии. |

 Педагог-психолог Х.Б.Гайтукаев