Справка

по итогам проведения недели биологии и химии

в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа»

(сроки с 12.03. по 17.03.2018г.)

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Цели проведения предметной недели:

 - углубить знания по темам предметам «Биология», «Химия»;

 - сформировать умение использовать теоретические знания на практике в

повседневной жизни;

 - развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность

и самоорганизацию;

 - профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории.

Задачи предметной недели биологии, химии:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку,

организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;  
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение

их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями,

стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или

образовательной области.

- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их

социализацию;

 - стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

 - способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.

       - повышение интереса учеников к предметам

       -расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам биологии и химии

      -реализация на практике основных принципов

личностно- ориентированного подхода к обучению, создание благоприятных условий

для выявления знаний и умений школьников в нестандартных игровых ситуациях.

    Принципы проведения предметной недели:

     1. Принцип занимательности.

     2. Принцип доступности.

     3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях предметной недели.

     4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к предметной неделе:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.

2. Определение деятельности учащихся и учителя.

3. Составление плана Недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия, а также учителя дали открытые уроки.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

По итогам недели все запланированные мероприятия были проведены. Всего было

запланировано 11 мероприятий: 6уроков, 4 внеклассных мероприятий.

Все мероприятия посещались учителями – предметниками, классными руководителями, а также молодыми учителями. Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности. Проведение недели выявило формирование таких качеств, как самовоспитание, самообразование, саморазвитие, социальное формирование. Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

1. 12 февраля состоялась линейка, посвященная началу «Недели биологии и химии», где были объявлены конкурсы стенгазет, рисунков и докладов среди 5-9 классов.

Ученики всех классов выпустили тематические газеты на разные темы.

Первым мероприятием была викторина «Самый, самая, самое.» для 5-6 классов, в которой содержались вопросы, относящиеся к биологии, химии. Учащиеся имели возможность прочитать литературу, заглянуть в справочники, интернет, подключить родителей. 1. Конкурс газет «Химия вокруг нас» (8- 9 кл.)

2. Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ».

4. Копилка интересных сообщений «Удивительные растения» (6 кл.)

«Удивительные животные» (7 кл.)

2. В коридоре школы была организована Выставка-обзор наглядностей «Торф и продукты его переработки» по тематике из книг, посвященных растениям и животным исчезающих видов. Учащиеся имели возможность, ознакомится с дополнительной литературой и разными точками зрения.

**Внеклассные мероприятия.**

Цели мероприятий:

* Формирование умений работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы, излагать «сквозные» вопросы темы; Способствовать развитию логического мышления, умения проводить анализ исторических событий на основе документов, культуры речи и общения; устанавливать причинно-следственные связи и делать обобщающие выводы.
* Содействовать воспитанию чувства патриотизма, уважительного и бережного отношения к национальной истории и памяти поколений.

Ребята работали в группах, выполняя задания различного уровня:

-работа с историческим документом;

-на соответствие дат и событий;

-знание исторических личностей и т.д.

1. Учителем биологии Сархановой З.Э. по теме: «Жизнь на разных материках» среди учащихся 5-х классов.

14 марта с большим интересом и активностью ребят прошло мероприятие по биологии «Жизнь на разных материках».  Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели мероприятия (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты.   2 команды соревновались в правильности ответов на вопросы по биологии, искусству, биологии и экологии.  Таким образом, ребята поняли, что «кто много читает—тот много знает».

**Открытые уроки.**

**6. Химия 8 класс тема «Изменения, происходящие с веществами».**

Урок Вадалова Умара Алиевича, начался организованно, четко были поставлены цели и задачи. Изучаемый материал был понятен, посилен, интересен детям, имел практическую направленность. Учащиеся владели терминологией предмета, активно участвовали на всех этапах урока.

**7. Урок истории в 7-м классе на тему: «Класс Насекомые»**

Макаева Лариса Маусеровна провел открытый урок по истории в 5 классе. Урок показал, что учащиеся умеют рассуждать, анализировать, делать выводы. Неплохо материал по данной теме, свободно связывали его с географией, где осуществлялась межпредметная связь. Ученики имеют своё мнение; продемонстрировали умение работать с фактическим материалом, документами, рассматривать исторические события с позиции участников исторического процесса.

**8. Открытый урок по химии на тему «Достижения современной селекции»**

На уроке биологии учителем Макавой Ларисой Маусоровной в 10 классе по теме «Достижения современной селекции» осуществлялась межпредметная связь с географией, литературой, искусством. Урок по объему плотный. Смена одного вида деятельности другим, участие в работе всех учеников, интересные факты, связь изучаемого материала с жизнью – всё это способствовало лучшему усвоению изучаемого материала, вызвало интерес учащихся к предмету.

**9. Открытый урок по биологии в 8-м классе на тему**

**«Пищеварение в желудке и кишечнике».**

Урок Минкиевой Жанеты Олхазуровны, биологии, был построен на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяла технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планировала свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являлись основополагающими при работе на уроках. В ходе уроков рационально применялись ИКТ, интерактивная доска.

**10. Открытый урок по химии на т ему: «Глюкоза»**

Учитель химии провела открытый урок 10 классе. Каждый этап урока был продумано и грамотно организован, что способствовало прочному усвоению программного материала, формированию и закреплению у учащихся знаний о углеводах. Работа в группах способствовала формированию у учащихся таких положительных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи. Выполнение заданий занимало немного времени и позволило проверить одновременно всех учащихся, которые были поставлены в равные условия, т. е. работали в одно и то же время с одинаковым по объему и сложности материалом. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, и усталость.

**10. Открытый урок по химии на тему: «Кремний»**

Провела урок Сарханова З.С. по химии в 10 классе «Кремний». Учащиеся повторили классификацию кислот, их формулы и валентность кислотных остатков. Объяснение новой темы началось с выполнения лабораторной работы. Учащиеся определяли реакцию среды кислот, проводили химические реакции соляной кислоты с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. В ходе выполнения работы они называли признаки химических реакции и записывали уравнения реакций.

По «Неделе» был подведён итог на школьной линейке, за лучшие газеты, доклады классы были награждены грамотами. Также были отмечены и награждены самые активные участники и команды Недели.

Выводы недели биологии и химии, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, совершенствование познавательных умений, выбор идей, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
* выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

1.  Отметить плодотворную работу учителей Макаевой Л.М., Сархановой З. С., Вадалова У.А.

2.  Все уроки и мероприятия, проведенные учителями, носили творческий характер, способствовали расширению кругозора учащихся, развитию познавательного интереса, воспитывали чувство патриотизма.

3.  Учителя проделали большую творческую работу по подготовке и проведению «Биологии и химии» и ещё раз продемонстрировали свой профессионализм.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам посещать открытые уроки и мероприятия у своих коллег с целью обмена опытом
2. Отметить добросовестную работу учителей истории, географии, обществознания в подготовке и проведении предметной недели.
3. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.
4. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Дата составления: 19.03.2018г.

Зам директора по КО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Умарова М. У./

**Справка**

**по итогам проведения недели биологии и химии**

**в МБОУ «Ишхой-Юртовская**

**средняя школа»**

(сроки с 12.03. по 17.03.2018г.)