

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ « Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

От 26 декабря 2024 года

Присутствовали: все члены МО

Повестка:

1. Результаты четвертных и полугодовых оценок в 9-11 классах по русскому языку.
2. Организация работы с неуспевающими на уроке.
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ .
4. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Израпова М.К. Он отметил, что обучающиеся 9-х классов за вторую четверть аттестованы все. Также выпускники 11 класса.

РЕШИЛИ:

- Учителям- предметникам всех выпускных классов усилить работу по морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, развитию письменной и устной речи.
- Активизировать работу по КИМам ОГЭ и ЕГЭ ФИПИ.
- Учителям 9-11 классов уделить особое внимание чтению литературных произведений обучающимися.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу поделилась своим опытом работы учительница русского языка и литературы Яшадова Х.А. Она рассказала о своей методике по организации работы с неуспевающими обучающимися на уроке. Особое внимание ею было уделено индивидуальному подходу к такой группе обучающихся не только на уроках, но и в домашних заданиях, самостоятельной работе по подготовке к ЕГЭ с использованием демоверсий ФИПИ.

Учительница английского языка Гагаева З.А. дополнила сообщением о том, что у учителей английского языка действует « Клуб говорения», который сильно влияет на положительную динамику развития речи обучающихся. «Устная и письменная речь – большая проблема для учителей гуманитарного цикла», - подчеркнула Гагаева З.А.

РЕШИЛИ:

- Регулярно использовать в своей работе технические средства обучения.
- Уделять особое внимание к неуспевающим обучающимся на занятиях и при проверке домашней работы.
- Активно использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку обучающихся.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступили: учителя русского языка и литературы 9 А, 9 Б и 9 В классов Оздамирова М.Д., Яшадова Х.А., Дунгуева З.Н. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ идёт на факультативах, индивидуальных консультациях. Сборники у большинства обучающихся имеются. Уголок оформлен, работа с заданиями различной сложности с использованием ТСО ведётся. Дома и в школе работают с тестами ФИПИ», -сообщили они.

РЕШИЛИ:

- Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

-Проводить постоянную работу по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личносно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

Рекомендации:

Необходимо продолжить отработку тестовых заданий и обратить внимание на следующие задания во всех классах:

- 1.Словосочетание
- 2.Грамматическая основа предложения
3. пунктуационный анализ ССП и СПП
4. Синтаксический анализ сложного предложения
5. Сложные предложения с разными видами связи
6. Правописание суффиксов
7. лексика, фразеология
8. Пунктуационный анализ предложения

Руководитель МО :
Секретарь :

Израпов М.
Яндырханова Д.И.