

Протокол №3
заседания МО классных руководителей МБОУ «Ишхой-Юртовская
средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича
Гудермесского муниципального района ЧР

от 25. 12. 2024г.

Всего классных руководителей-40
Присутствовало-39

Председатель – Эльдарова Ровзан Саламиевна
Секретарь – Инеркаева М.Я.

Повестка дня:

Тема: «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на обновленный ФГОС»

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Цель:

- повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Отв. Дунгуева З.Н. – зам. директора по ВР.

2. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Отв. Эльдарова Р.С. - социальный педагог.

Практическая часть: - обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя.

1. Слушали: заместителя директора по воспитательной работе Дунгуеву Зарету Нажмудиновну. Она, в частности, сказала: «В условиях модернизации Российского образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, значительно возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание.

Главные задачи современной школы:

раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. «Наша новая школа»

Цель воспитательной работы современной школы:

помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава ОУ и иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОУ, и ситуации в коллективе класса, межнациональных и межконфессиональных отношений.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно - эстетическая деятельность, ролевой тренинг...» - (подробный материал прилагается)

Постановили:

- 1.Принять к сведению выступление заместителя директора по воспитательной работе школы Дунгуевой З.Н.
- 2.Организовать работу классных руководителей согласно введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

2.Слушали социального педагога Эльдарову Ровзан Саламуевну. Она сказала: «...Вредные привычки – это привычки, которые вредят здоровью человека и мешают ему осуществлять свои цели и полностью использовать в течение жизни свои возможности.

Вредные привычки обладают рядом особенностей, среди которых особенно следует отметить:

- употребление алкоголя, наркотиков и курение вредны как здоровью самого подверженного им человека, так и здоровью окружающих его людей;
- вредные привычки, в конечном итоге, обязательно подчиняют себе все остальные действия человека, всю его деятельность;
- отличительной чертой вредных привычек является привыкание, невозможность без них прожить;
- избавиться от вредных привычек чрезвычайно трудно;

- наиболее распространенными среди вредных привычек являются курение и употребление алкоголя и наркотиков.

В настоящее время общее беспокойство вызывает привычка к употреблению наркотических веществ, что пагубно сказывается не только на здоровье субъекта и его социальном и экономическом положении, но и на его семье (и обществе) в целом.....» (более подробный доклад прилагается)

Выступили: социальный педагог школы Эльдарова Р.С. рассказывая о формировании здорового образа жизни, она отметила: «... Школьный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ребёнок проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируются характер, отношение к себе и окружающим.

Очевидна значимость формирования у детей определенной базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Использование новых технологий позволяет сформировать основы здорового образа жизни. Одновременно с использованием инновационных технологий важнейшим фактором воздействия на личность ребенка является атмосфера родственных эмоциональных связей. Родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Очевидно, что семья и школа, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка...»- (более подробный доклад прилагается)

Постановили:

- 1.Принять к сведению информацию педагога-психолога и социального педагога школы.
- 2.Социальному педагогу, педагогу-психологу, советнику директора по ДНВ и классным руководителям провести совместную работу с обучающимися и их родителями по профилактике вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни, согласно стандартам второго поколения.

Председатель: _____/Эльдарова Ровзан Саламуевна/
Секретарь: _____/Инеркаева Милана Яхьяевна/