

Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

В целях организационного сопровождения введения и реализации, обновленного ФГОС СОО в период с 10 по 15 января 2023 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям:

1. Определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО на основе их самооценки.
2. Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов. Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень готовности педагогов средний.

Результаты обследования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их перечисляют – 84% педагогов средней школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их перечисляют – 86% педагогов средней школы.
3. Понимают суть внедрения ФГОС – 89% педагогов средней школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС СОО – 100% педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ:

1. Педагоги МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича», планирующие преподавать в 10 классах в 2023-2024 учебном году имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Педагоги уровня СОО знакомы с обновленным ФГОС СОО.
3. Все педагоги МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» готовы повышать свою квалификацию через систему курсов и вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС СОО.
4. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах. Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников.

Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителю МО продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
2. Всем педагогам, которые будут работать по обновленным ФГОС СОО, изучить и использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Заместитель директора по УР:  /Л.М.Макаева/