

Анализ итоговой аттестации за 2023-2023 учебный год.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 95 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	26	Оздемирова Р.А.
9б	21	Хусиев А.Р.
9в	21	Саидова Т.М.
9г	24	Баматгериев Р.И.
9д	18	Толхигова Х.Э.
итого	100	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 110 учащихся.

Общий итог: из 110 учащихся с первого раза получили зачет 102 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 95 учащихся, 1 ученица из них сдавала по щадящему режиму это: Солтамурадова Линда Саламбековна.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 100 учащихся. Экзамен состоялся 63.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты по математике:

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	26	-	21	3	2	92,3	81	Хусиев А.Р.
9б	21	1	18	1	1	95,2	90,4	Хусиев А.Р.
9в	21	-	18	3	-	100	86	Хусиев А.Р.
9г	24	-	19	-	5	79,1	79,1	Хусиев А.Р.
9д	18	3	14	1	-	100	94,4	Хусиев А.Р.
итого	100	4	90	8	8	73	93	

ОГЭ по русскому языку

03.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Одна ученица из них с ограниченными возможностями здоровья сдавала по сниженному режиму это: Солтамурадова Линда Саламбековна.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	26	8	16	1	1	92,3	81	Шовхалова Э.Н.
9б	21	3	13	5	-	100	76,1	Израпов М.К.
9в	21	4	12	5	-	100	76,1	Израпов М.К.
9г	24	8	13	3	-	100	88	Израпов М.К.
9д	6	6	6	-	-	100	67	Израпов М.К.
итого	110	29	60	14	1	99	81	

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Чеченский язык, Информатика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					К\З	УО	ФИО учителя
	обуч	5	4	3	2			
География	108	11	88	8	1	92%	99%	Минкиева Ж.О.
Чеченский язык	109	11	75	23	-	83%	100%	Дончарова Р.А.
Информатика	1	-	-	1	-	0	100%	Бекмурзаева А.С.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 110 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 110 учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
 - проанализировать результаты ГИА-2024,
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

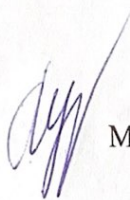
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Заместитель директора по УР:



Макаева Л.М.