

Протокол №4
заседания МО классных руководителей МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя
школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» Гудермесского
муниципального района ЧР
от 21. 03. 2025г.

Всего классных руководителей-40
Присутствовало-38 (2-по уважительной причине)

Председатель – Эльдарова Ровзан Саламуевна
Секретарь – Инеркаева Милана Яхьяевна

Повестка дня:

Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.
«Управление воспитательным процессом на основе диагностик»

Цель:

- Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
Диагностика профессиональных интересов учащихся.

Отв. Социальный педагог – Эльдарова Р.С.

2. Система работы по профориентации учащихся
Отв.социальный педагог – Эльдарова Р.С., Межидова С.У. - зам директора по ВР и классные руководители.

3.Обмен опытом.

Отв. Классные руководители 9-х и 11-х классов

1.Слушали: социального педагога школы Эльдарову Ровзан Саламуевну. Она сказала: «В соответствии с проектируемыми результатами профориентация на всех уровнях имеет свои цели и задачи.

Цель профессиональной ориентации учащихся в школе состоит в том, чтобы подготовить их к сознательному выбору пути продолжения образования и сформировать устойчивые профессиональные интересы, склонности, намерения к определенной профессии.

Задачи:

- представление информации о мире профессий, о классификации и социально-психологических характеристиках профессий;

- оказание помощи в профессиональном самоопределении учащейся молодежи в соответствии с индивидуальными интересами, склонностями,

способностями, психофизиологическими особенностями и возможностями каждого;

- формирование профессиональных интересов и осознанного подхода к выбору профессии с учетом социальных и экономических условий жизни.

Объектом профориентационной деятельности выступает процесс социально-профессионального самоопределения человека, которым руководствуются (или должны руководствоваться) девушки и юноши, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества...» - (подробный материал прилагается)

Постановили:

1. Принять к сведению выступление социального педагога школы Эльдаровой Р.С.

2. Всем предметникам активизировать подготовительную работу с учащимися для сознательного выбора пути продолжения образования и сформировать устойчивые профессиональные интересы, склонности, намерения к определенной профессии.

2. Слушали социального педагога Эльдарову Р.С. Она отметила: «Взросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики Беларуси в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, само развиваться на протяжении всей жизни. Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.

В связи с этим огромное внимание в школе необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду...» - (более подробный доклад прилагается)

Выступили: заместитель директора по воспитательной работе Дунгуева З.Н., которая сказала: «Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью

пользуются только несколько десятков из них (экономист, юрист, программист). В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимообусловлены, поэтому допрофильная подготовка и должна иметь профориентационный характер, чтобы помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности...

Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.

В профориентации, являющейся комплексной проблемой, выделяют экономический, социальный, психологический, медико-физиологический аспекты...» (доклад прилагается)

Постановили:

1. Принять к сведению информацию социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям 9-11-х классов усилить системную работу по профориентации обучающихся.

Председатель: _____ /Эльдарова Ровзан Саламуевна/

Секретарь: _____ /Инеркаева Милана Яхьяевна/