

АНАЛИЗ
работы МО учителей математики и информатике
за 2023-2024 учебный год.

В течении 2023-2024 учебного года ШМО учителей математики ИКТ продолжило работу над темой *Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения* За отчетный период было проведено 5 заседаний ШМО учителей математики, на которых обсуждались следующие вопросы:

1 заседание (организационное) август

Тема: *Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2023-2024 учебном году.*

1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.г
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математики и ИКТ в 2023-2024 учебном году.
4. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году.
5. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и факультативным курсам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
6. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах и планов контрольных работ по предметам.
7. Обновление базы данных об учителях, работающих в МО
8. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
9. Обсуждение и утверждение плана предметных недель .

Межсекционная работа: сентябрь - октябрь

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к школьным олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам математики и ИКТ 5-11 классах

2 заседание ноябрь

Тема: *«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты »*

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математики и ИКТ за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» .
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС
4. Доклад «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения»
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
6. Анализ входных и тематических контрольных работ по предметам.
7. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Межсекционная работа: ноябрь- январь

1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
2. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
3. Внеклассная работа учителей.
5. Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках проведения предметных недель по предметам.

3 заседание январь

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (Хусиев А Р).
2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике» (Умарова М У)
- 3.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Межидова С У.)
4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
5. Анализ контрольных работ за II четверть.
- 6.Анализ выполнения учебных программ по предметам.
7. Анализ предметной недели.

4 заседание март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

- 1.Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (Умарова М У)
2. Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Информатика и ИКТ» (Макаева Н Х)
3. «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС(Хусиев А Р)
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
6. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
7. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2024 уч. году.
8. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

5 заседание май

Тема заседания и содержание

1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за
2. Изучение нормативных документов по ОГЭ и ЕГЭ..
3. Анализ работы ШМО за 2023 -2024 уч. год. Задачи на новый учебный год
4. Обсуждение и составление плана МО на 2024-2025 год.
5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2023-2024 учебный год
6. Выполнение учебных программ

По данным вопросам выступали: Хусиев А Р, Умарова М У, Умаров А Л , Межидова С У,Лилаева Й Р. В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс. Как обычно много споров и вопросов возникло по оформлению рабочих программ учителей. Были проанализированы первые срезы по предметам, учителя высказали свое впечатление о классах и их потенциальных возможностях. Наряду с традиционными формами уроков все большее распространение получают инновационные. Учителями математики осваивается проектная интегральная технология, основанная на компьютерной поддержке, позволяющая структурировать содержание образования по укрупненным единицам и организации блоков уроков. Учителями разработаны дидактические и методические материалы по предмету.

С целью популяризации предметов математического цикла, расширения знаний о значимости предмета, практического применения, активизирования и стимулирования деятельности учащихся, ежегодно в школе проводится Неделя математики,

информатики. Традиционными стали брейн-ринги, КВН-ы, математические бои, выступления с историческими сведениями на классных часах, конкурсы газет, рисунков и презентаций на предметные темы. Лучшие творческие работы учащихся в виде презентаций и публикаций размещаются на образовательных сайтах.

Целью урока Хусиева А Р в 9А классе по теме "Решение задач на нахождение площади многоугольника" было обобщение и систематизация знаний обучающихся по изученному материалу. При проведении урока применялись различные формы работы (индивидуальная, фронтальная, групповая). Урок сопровождался презентацией, которая включала задания для устной работы, самостоятельной работы, занимательные задания ("Кроссворд по теме урока").

Как показал урок Умарова А Л основные компоненты компьютера и их назначение семиклассники усвоили хорошо. Этому способствовала организация деятельности на уроке, носящая соревновательный характер.

Умаровой М У был проведён открытый урок в 7 классе В по теме: « Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями». На этом уроке ребята находили ошибки в записанных на доске равенствах и обосновывали их, ссылаясь на свойства степеней с натуральным показателем, выполняли самостоятельную работу с последующей взаимопроверкой, на дом получили разно уровневое домашнее задание.

На уроке Хусиева А Р. учащиеся 9 а класса решали задания 1 части варианта контрольно-измерительных материалов, получая недостающие знания , замечания и пояснения. К работе учитель старался привлечь каждого, заостряя внимание ребят на часто встречающихся типичных ошибках.

Урок

по подготовке учащихся 11 класса Умарова М У провела в форме интеллектуального марафона. Презентация урока были оформлены с анимацией, что послужило активизировать деятельность учащихся на уроке и максимально сосредоточить их внимание.

Урок информатики

Умаров А Л в 9в "Знатоки информатики" проходил в игровой форме. Учащиеся поделились на 2 команды и выбрали капитанов. Состоялись конкурсы: "Разминка", "Конкурс капитанов", "Верить - не верить", " Угадай пословицу", "Кто больше?". С небольшим отрывом победила первая команда, все ребята получили заряд положительных эмоций и пожелали почаще проводить турниры знатоков.

Характерной особенностью уроков является умение преподнести любой трудный материал доступно, наглядно, сосредоточить внимание учащихся на главном, настроить каждого ученика на самостоятельный труд.

Для этого осуществляет эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к исследовательской работе, подготовка к поступлению и учебе в вузах и других учебных заведениях. При этом приоритетными выделяет такие направления образования, как:

- гуманизация образования (признание прав ученика на уникальность, активность, внутреннюю свободу);
- гуманитаризация образования (приобщение ученика к творческой деятельности, вооружение его методами научного поиска, среди которых особую роль играют эвристические приёмы и методы научного познания);
- информатизация образования (внедрение информационных технологий в обучение).

VI. Внеклассные мероприятия. В рамках Недели математики 2023-2024 учебного года в школе прошли следующие мероприятия: План проведения предметной недели математики .

Приложение к приказу _____

План проведения «Недели математики»
Сроки проведения с 13-18 ноября 2024г

День недели	Мероприятие
13.11.2024г Понедельник	<p>1.Открытие недели .Торжественная линейка открытия «Недели математики»</p> <p>2.Открытый урок по теме : «Наибольшее и наименьшее значения функции» 11 кл Умарова М У</p> <p>1 задание «Сосчитать треугольники»</p>
14.11.2024 Вторник	<p>1.Открытый урок по теме : «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями» Лилаева Й Р 5 кл</p> <p>2.Открытый урок по теме : «Произведение одночленов и многочленов» Гакаев Б М</p> <p>3.Открытый урок по теме : «Алгебраическая дробь» 8в кл Хусиев А Р</p> <p>4. Внеклассное мероприятие: «Слабое звено» 8 кл Умарова М У</p> <p>задание «Аукцион пословиц и загадок»</p>
15.11.2024 Среда	<p>1.Внеклассное мероприятие : « Математические состязания» 5б Межидова С У</p> <p>2.Открытый урок по теме : «Логорифмические уравнения» Умарова М У 10 кл</p> <p>3 задание «Математические ребусы»</p>
16.11.2024г Четверг	<p>1.Открытый урок по теме : «Исторические сведения. Занимательные задачи.» 9б Хусиев А Р</p> <p>2.Открытый урок по теме : «Окружность и круг»5Г кл 5 урок «Рассеянный математик»</p>
17.11.2024 Пятница	<p>1.Открытый урок по теме : «Произведение одночленов»7в класс. 3 урок Гакаев БМ</p> <p>2.Открытый урок: «Лаборатория научных открытий» 5а Межидова С У</p>
18.11.2024 Суббота	<p>1.Открытый урок по теме : «Второй и третий признак равенства треугольников» 7б кл Зурок Гакаев Б Л</p> <p>Внеклассное мероприятие «Десятичные дроби и метрическая система мер.» 6в Лилаева Й Р</p> <p>.Закрытия «Недели математики».</p>

Каждое из указанных мероприятий прошло на высоком предметном и методическом уровнях, отличались новизной и использованием новых технологий. Широко

использовались возможности ИКТ. Для учащихся проводимые игры и конкурсы стали подлинными праздниками науки.

. В увлекательной математической битве проявляли свою математическую эрудицию и смекалку.. В пяти турах они продемонстрировали знание математических терминов, теорем, определений, умения разгадывать анаграммы и ребусы, решать нестандартные математические задачи. Учащиеся Лиловой И Р под его руководством подготовили сообщения об исторических математических фактах, занимательных задачах, приёмах быстрого счёта, и в течение недели на уроках математики выступали перед остальными. Ребята нарисовали математические газеты с интересным материалом из истории предмета, фокусами, ребусами, а также подготовили рисунки и аппликации из геометрических фигур, по осевой и центральной симметрии. Ученики 7 – х классов выполняли рисунки, состоящие из узоров, построенных одним циркулем. В конце недели были подведены итоги и выбраны лучшие газеты и рисунки. Победители были награждены призами. С учащимися 9 А класса Хусиев А Р провел мероприятие «Своя игра». Данное мероприятие прошло с большим интересом и активностью детей. Высказано мнение учащихся о том, чтобы как можно чаще проводились такие игры по математике.. После подведения итогов и отбора лучших самые интересные презентации были показаны на уроке.

Умения учащихся определять координаты точки на координатной плоскости и строить точку по известным координатам, определяли их успех.

Организованно и четко прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В котором участвовало по математике около 170 .

Для развития познавательного интереса учащихся большую роль играет внеклассная работа по предмету, которая сочетается с учебной работой, имея общую цель, хотя и отличается организационными и методическими формами. Внеклассная работа создает условия для более полной реализации потенциала учащихся, для формирования творческих и практических умений, для действенности знаний.

В течении 2023-2024 учебного года, как и в предыдущие годы, коллектив работал сплоченно, творчески, постоянно повышая свой методический и профессиональный уровень, стараясь использовать опыт ведущих учителей и делаясь опытом с учителями других школ.

Серьезная, многоплановая и кропотливая работа, проводимая методическим объединением, была направлена на выполнение поставленных целей и задач, получение ожидаемого результата:

➤ организационная и мотивационная готовность педагогов к работе в условиях модернизации образования.

➤ повышение качества итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (11 класс), в новой форме (9 класс).

Поставленные цели и задачи учителя математики реализуют, применяя личностно-ориентированные подходы, дифференцированное обучение, сочетая различные формы работы: индивидуальную, групповую и в парах. Проводят уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-конференции, и др. Используют дидактические игры, проблемные ситуации, ИКТ.

Положительным в деятельности ШМО является то, что на заседаниях учителя стали поднимать больше вопросов не дидактического, а воспитательного характера. В основу работы они ставят не просто сам процесс приобретения знаний учащихся, а

различные формы и методы этого приобретения, также решается вопрос о коллективном усилии всех учителей по выявлении способных учеников в каждой параллели.

IX. Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на городские мероприятия . Поэтому в следующем полугодии учебного года перед ШМО стоят такие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.
2. Обеспечение мер по повышению качества образования учащихся по математике, физике, информатике в соответствии с государственным стандартом и переходом на ЕГЭ, систематически проводя анализ результатов стартового, рубежного, итогового контроля, тестирований различного уровня.
3. Способствовать повышению интереса учащихся к предметам (исследовательская работа учащихся в процессе обучения), повышению качества образования путем оказания методической помощи в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по предмету.
4. Осуществление мероприятий по повышению квалификации учителей.
5. Изучение затруднений учителей в организации качественного образовательного процесса.
6. Создание, постоянное обновление дидактического и методического сопровождения учебного процесса и внеурочной деятельности (методическая копилка ШМО).

Итоги деятельности МО показывают, что основные цели и задачи, поставленные методической службой школы на 2023-2024 учебный год, выполнены. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Главной задачей на будущий период учебного года должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания. Именно задачу компетентного подхода в обучении нам придется решать в дальнейшем в преддверии перехода к новым Стандартам образования. Формирование предметных компетенций через индивидуализацию процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм, использование современных информационных и коммуникационных технологий – вот то главное, что предстоит решать педагогам школы. Все участники МО обладают большим потенциалом для такого рода деятельности, и будут стремиться к качественной реализации основных задач.

В октябре в школе прошла предметная олимпиада по математике.

В предметной олимпиаде приняли участие 26 учащихся 9 классы 6 классы 8 классы 8

При планировании работы МО, учли опыт работы каждого учителя, его квалификацию, уровень теоретической и методической подготовки. Это даст возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим методическим багажом, перенять то, что способствует повышению квалификации учителя и качеству обучения.

Решили работать над совершенствованием методики преподавания предметов, продиктованного требованиями нового времени.

В сентябре и октябре проведены ВПРы (анализ сдан в учебную часть). Анализ контрольных срезов показал, что учащиеся на летних каникулах не занимаются, не повторяют пройденный материал, в связи с этим вводные контрольные работы показали очень низкий результат. В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный

год в октябре месяце в школе был организован I /школьный/ этап олимпиады школьников по следующим предметам: математике и ИКТ (9-11 классы).

Олимпиады прошли согласно составленному графику.

Учитывая итоги школьной олимпиады, учителям по мере возможности надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

*Анализ
итогов работы учителей математики за
2023-2024 учебный год.*

Кл.		Всего уч-ся	Получили				Кач-во, %	Усп-ть, %	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
5а	1	23	1	8	14		54	100	Лилаева Й Р
	11	23	5	7	11		52,17	100	
5б	1	25	1	9	15		73	100	Лилаева Й Р
	11	25	7	6	12		52	100	
5в	1	23	1	8	14		25	100	Лилаева Й Р
	11	25	7	10	8		65,12	100	
5г	1	27	1	9	17		53	100	Лилаева Й Р
	11	27	4	8	15		44,4	100	
6а	1	24	4	9	14		44	100	Лилаева Й Р
	11	24	6	5	13		45,8	100	
6б	1	26	4	11	11		57,5	100	Умарова МУ
	11	26	4	13	7		68	100	
6в	1	16	0	6	8		50	100	МежидоваС У
	11	16	2	2	12		25	100	
6г	1	18	0	7	11		53	100	МежидоваС
	11	19	3	7	6	3	48	85	
7а	1	23	5	5	13		60	100	Умаров МУ
	11	23	5	5	13		60	100	
7б	1	28	9	7	12		40	100	Умаров МУ
	11	28	9	7	12		57	100	
7в	1	23	3	5	15		33	100	Умаров МУ
	11	23	1	6	16		46	100	
7г	1	25	4	5	15		33	100	Умаров МУ
	11	24	4	7	13		42	100	
8а	1	26	5	4	17		32	100	Хусиев А Р
	11	26	3	7	16		38,5	100	
8б	1	20	2	6	12		16	100	МежидоваС У
	11	20	3	3	10	4	30	80	
8в	1	21	3	5	13		31	100	МежидоваС
	11	21	3	2	12	4	23	81	
8г	1	24	0	9	15		47	100	МежидоваС
	11	24	2	7	9	6	37,5	76	
8д	1	19	1	6	12		35	100	МежидоваС У
	11	18	2	5	9	2	55	89	
9а	1	18	1	5	8		29	100	Хусиев А Р
	11	19	1	5	12	1	33,3	95	
9б	1	26	0	9	17		28	100	Хусиев А Р

	11	26	0	7	19			26,9	100	
9в	1	25	6	2	18			20	100	Хусиев А Р
	11	24	6	3	15			37,5	100	
9г	1	19	0	7	12			38	100	Хусиев А Р
	11	18	1	4	13			27,7	100	
10а	1	21	7	7	7			66	100	Хусиев А Р
11а	1									Умаров МУ

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На уроках ежедневно выделять 5-7 минут на повторение пройденных тем.
2. Для повышения успеваемости проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.
3. Чаще использовать устный счет, задачи на логическое мышление.
4. Начать подготовку учащихся к олимпиаде.

Общие показатели успеваемости итогового контроля за год по **математике** по школе 63,5 % , а качество знаний 17,7% , по отдельным классам и параллелям.

Тревогу вызывает самый низкий % качества и уровень успеваемости по математике обучающиеся 5в,6в,8б,8в,8г,8д,9б,9г классов .

Ошибки допускаемые обучающимися 5-9х классов

Учебный план по математике ИКТ выполнен полностью. Незученных тем нет. Практические работы выполнены все. Выполнение учебных программ учебного плана за год (отчет прилагается).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На уроках ежедневно выделять 5-7 минут на повторение пройденных тем.
2. Для повышения успеваемости проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.
3. Чаще использовать устный счет, задачи на логическое мышление.

Учителям-предметникам:

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

Ознакомиться с «Памятками по работе с учащимися «группы риска».

Каждому имеющему учащихся «группы риска» учителю-предметнику завести папку:

Список учащихся «группы риска» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;

«План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «группы риска», «зоны повышенного внимания»;

индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;

мониторинг работы на уроке.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.

Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), аналогичные контрольно-измерительным материалам ФИПИ.

Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

Проинформировать родителей об итогах четверти. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

Сформировать банк данных о семьях учащихся «группы риска».

Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска».

Классным руководителям класса составить план работы по работе с неуспевающими учащимися.

Педагогу-психологу:

Определить уровень учебной мотивации у учащихся «группы риска».

Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год исходя из анализа работы ШМО за 2023-2024 учебный год:

1. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ММО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
4. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во РОШов и МОШов;
5. Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и СУЗы по избранной специальности;
6. Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ.

Руководитель МО математики и информатики _____ /Хусиев А Р./