

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы
Джабраиловича»

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа
имени Абдулмежидова М.Д.»

Протокол № 4 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Ишхой- Юртовская
средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.»
от 01.04.2022 года № 172

Директор  А.С. Оздемиров

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ишхой-Юртовская средняя школа имени
Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2021 году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах. Наши достижения.
 - 1.7. Анализ воспитательной работы.
 - 1.8. Анализ работы дополнительного образования.
 - 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.
 - 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование в форме отчета.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» (далее школа) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения школы

Здание А: 366215, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Ишхой- Юрт, ул. Полевая, 4

Здание Б: 366215, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район с. Ишхой- Юрт, ул. М. Эсамбаева, 2

Данный адрес является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Телефон: 8965-958-56-77.

E-mail: ishoil95@mail.ru

Официальный сайт: ishoil.edu95.ru

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»»

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

Учредитель: Учредителем Учреждения является Гудермесский муниципальный район Чеченской Республики в лице муниципального учреждения «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.4. Устав утвержден 13.07.2018 г. № 120

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Гудермесский муниципальный район ЧР

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества за МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ» от 19 мая 2010 года

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе №2032, 13.10.2008 ИНН 2005005920

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 № 001204694, 21 июня 2012 г., Межрайонная ИФНС России №2 по ЧР ОГРН 1092032001500

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество. 95 АА 123564 24.11.2010., 95 АА 090709 13.05.2010г УФРС по ЧР

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 95 АА 090710, 13.05.2010 г., УФРС по ЧР

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20Л 02 № 0001450,

16 августа 2018г., регистрационный номер №3077, Министерство образования и науки ЧР, срок действия лицензии- бессрочно.

1.12. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.08.2018г №3077, дополнительное образование для детей и взрослых 20 П 02 №0002034

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации : 20 А 02 №0000608, 20.09. 2018., регистрационный номер № 1275, свидетельство действительно по 05 мая 2026 г , выдано Министерством образования и науки ЧР

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

- 1 ступень – начальное общее образование,
- 2 ступень – основное общее образование,
- 3 ступень – среднее общее образование

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух типовых зданиях.

Трехэтажное здание на 720 ученических мест (2018 года постройки) и одноэтажное здание на 260 ученических мест (2008 года постройки).

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

1.2.Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот.

1.3.Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план разработан на основе следующих документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994;

- Информационное письмо «О внесении изменений в базисный учебный план» от 17.08.2011 г. № 01-01/5893
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Региональный уровень

- Устав общеобразовательного учреждения;
- Образовательная программа.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2021 году

№ п/п	Классы	Количество учащихся по классам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
1	Число учащихся на начало 020-2021 года	108	105	101	87	100	111	95	78	65	24	17	891
2	Прибыло учащихся	1	1	2	2	1	2	1					10
3	Выбыло учащихся	5	1	5	2	1	3	3	1			2	23
4	Количество учащихся на конец 2021 года	104	105	98	87	100	110	93	77	65	24	15	878
5	Из них: -переведены в следующий класс	104	105	98	87	100	110	93	77	65	24	15	878
	- условно переведены												
6	-оставлены на повторный год												
	- справка												

Сводная таблица успеваемости по итогам 2021 года

Клас с	Всего	Успева ют на «5» (Отличн ики)	Успева ют с одной «4»	Успева ют на «4» и «5» (Хорош исты)	Успева ют с одной «3»	Неуспева ющие	% качества	% успеваемо сти
1а	22							
1б	20							
1в	20							
1г	23							
1д	22							
2а	25	2	1	10	1	-	40	100
2б	22	1	1	8	1	-	36,3	100
2в	18	-	1	6	1	-	33,3	100
2г	19	-	1	9	1	-	47,3	100
2д	21	1	1	8	4	-	38	100

3а	24	3	-	9	-	-	37,5	100
3б	26	1	-	9	1	-	34,6	100
3в	23	5	1	12	-	-	52,1	100
3г	25	2	2	8	2	-	32	100
4а	24	2	2	10	2	-	41,6	100
4б	28	3	1	15	3	-	53,5	100
4в	16	1	2	5	1	-	31,2	100
4г	20	1	-	7	-	-	35	100
Итого:	291	22	13	116	17		39,8	100

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила – 100 %; качественная успеваемость – 39,8% (плюс 3 % КЗ по сравнению с прошлым годом).

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие	
			Кол-во	%	Кол-во	%
5а	26	100	9	35	-	-
5б	20	100	5	25	-	-
5в	20	100	7	35	-	-
5г	24	100	4	17	-	-
5д	21	89	2	10	4	19
6а	24	100	4	17	-	-
6б	25	100	9	36	-	-
6в	24	100	10	42	-	-
6г	20	100	5	25	-	-
7а	24	100	7	29	-	-
7б	26	100	7	28	-	-
7в	23	100	4	17	-	-
8а	25	100	7	26	-	-
8б	19	89,5	1	5	2	10,5
8в	21	100	2	10	-	-
9а	24	100	6	25	-	-
9б	26	100	12	46	-	-
9в	21	100	3	9,5	-	-
Итого по основной школе:	413	98,5	104	25,1	6	1,4
10	23	100	7	30,4	-	-
11	25	100	8	32	-	-
Итого по старшей школе	48	100	15	31,2	-	-

В основной школе успеваемость 98,5 %, качественная успеваемость 25,1 % (минус более 4 % по сравнению с прошлым годом).

В средней школе успеваемость 100%, качество знаний 31,2% (плюс 4% по сравнению с прошлым годом).

По школе успеваемость 100%, качество знаний 39,8% (плюс 3% по сравнению с прошлым годом).

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», решения педагогического совета №1 от

29.08.2017 в конце учебного года во всех общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации (ВПР)	Периодичность промежуточной аттестации
1-4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Письменная	1 раз в конце учебного года
5 классы	Русский язык, математика, история, биология		
6-8 классы	Русский язык, математика, чеченский язык		
9 класс	Русский язык, математика, биология, чеченский язык		
10 класс	Русский язык, математика, чеченский язык		
11 класс	Физика, химия, биология, история, география		

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства, учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2019/2020 учебного года в 9а классе обучалось 24 учеников, в 9б — 26 учеников, в 9в классе 21 учеников, всего- 71 учеников. Государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране из- за пандемии (КОВИД- 19). Аттестаты за курс 9 класса (ООО) получили все на основании итоговых оценок.

Предмет	Количество выпускников (2020-2021)	Общий % выполнения				Не справились с работой %			
		2020 год	2019 год	2018 год	2017 год	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Русский язык	65	100	100	100	100	-	-	-	-

Математика	65	100	100	100	100	-	-	-	-
Чеченский язык	65	100	100	100	100	-	-	-	-
География	65	100	100	100	100	-	-	-	-

Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

Необходимо отметить работу учителей Саидовой Т.М., (чеченский язык),

Оздамировой М.Д., (русский язык), Хусиева А.Р., (математика), Минкиевой Ж.О., (география) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. У учителей «сильные» учащиеся систематически обучали «слабых».

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2021 учебного года в 11 классе обучалось 19 учеников.

Допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы все 15 выпускников, и все прошли ЕГЭ.

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. Всеми учащимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение.

15 учащихся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.

Два ученика 2021 году 3 ученика получили медали «За особые успехи в учении» Бийсултанов Бекхан., Гайтукаева Жайна., Янсукова Сабина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Кол-во человек	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ%	ОУ%	Высокобальники	Примечание
Русский язык	16	5	7	4	-	75	100	Бийсултанов Б., (72 балла- русский язык); Гайтукаева Ж., (82 балла- русский язык); Солтамурадов Х, (78 баллов- русский язык); Хакимова Э., (73 балла-	

								русский язык); Янсукова С., (88 баллов- русский язык); Янсукова С., (70 баллов- профильная математика); Янсукова С., (80 баллов- обществознание); Бийсултанов Б., (73 баллов- химия). Всего- 8 высокобалльников из 15 учеников.	
Математика профильная	10	1	2	7	-	30	100		
Физика	5	-	-	5	-	0	100		
Химия	2	1	-	1	-	50	100		
Информатика	2	-	1	1	-	50	100		
Биология	2	-	-	2	-	50	100		
История	1	-	1	-	-	100	100		
Обществознание	6	2	-	3	1	33,3	83,3		

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 5 лет (ЕГЭ).

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	% выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по предмету	% выпускников, не сдавших ЕГЭ по предмету
2015-2016	Русский язык	28	100	15	53,5	13	46,4
	Математика	28	100	14	50	14	50
2016-2017	Русский язык	25	100	22	88	3	12
	Математика	25	100	20	80	5	20
2017-2018	Русский язык	12	100	12	100	0	0
	Математика	12	100	12	100	0	0
2019-2020	Русский язык	13	100	13	100	0	0

	Математика	5	100	5	100	0	0
2020-2021	Русский язык	16	100	16	100	0	0
	Математика	10	100	10	100	0	0

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		
	В 10 классе МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.»	В 10 классе других ОУ	В профессиональных образовательных организациях
65	85	2	13
	%	%	%

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		
	В образовательных организация высшего образования	В профессиональных образовательных организациях	Поступают на работу
16	12	1	0
	92,3%	7,6%	%

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Таким образом, наши достижения за последние три года

1. Районный турнир по футболу, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника под девизами: «Спорт против наркотиков» и «Мы против терроризма и экстремизма» - 1 место – команда «Ишхой» 23.02.2017г.

2. Районный турнир по футболу, приуроченный ко "Дню отмены Контртеррористической операции в Чеченской Республике" под девизом "Спорт против терроризма и экстремизма" заняло 3 место-команда "Нийсо" МБОУ "Ишхой-Юртовская СШ".

3. Районный конкурс чтецов авторского сочинения, приуроченного "Дню Чеченского языка" ученица 10 «А» класса Оздемирова Раяна Абасовна заняла 3 место.

4. Ученица 8 «А» класса Ябиева Мадина Олхазуровна на районном конкурсе Созвездие-2017г заняла 1 место в номинации «Авторское слова».

5. За успешную подготовку школы МБОУ «Ишхой Юртовская СШ» награждена грамотой и кубком на начало 2017-2018 учебного года.

6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников- 2018:

Яхьяев Анзор ученик 11 «А» класса занял 1-е место по математике.

Янсукова Хеди ученица 10 «А» класса заняла 1 место по химии.

Янсукова Хеди ученица 10 «А» класса заняла 3 место по физике.

Асхабов Мурад ученик 9 «А» класса занял 2 место по физической культуре.

7.Участие в районном фестивале военно- патриотической песни «От солдата до генерала»

8.Участие педагогического коллектива МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ» на районном конкурсе «Битва хоров» награждена в номинации «Преемственность поколений» педагогический коллектив 22.03.2018г.

9.Учащиеся МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ» заняли 1 место в районном празднике «День птиц» 31.03.2018г.

10.Учащиеся МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ» заняли 1-е место в районном празднике «День птиц» в номинации «Птица-символ веры, надежды, любви». 31.03.2018г.

11.VIII-Открытая олимпиада для учащихся 9,10,11-х классов общеобразовательных учреждений городов и субъектов СКФО «Будущее Кавказа», которая проходила в г. Хасавюрт с 26-29 марта 2018г., ученик 11 «А» класса Яхьяев Анзор занял 2-е место по математике.

12.Администрация МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ» награждена грамотой за оказанную помощь в проведении спортивно-массового мероприятия по вольной борьбе, посвященном Дню восстановления государственности чеченского народа под девизами: «Спорт против наркотиков», и «В единстве наша сила», команда МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ» по вольной борьбе заняла 1-е место среди юниоров 1998-2000г.

13.Награжден Почетной грамотой Димаев Муса, занявший 1-е место в Первенстве Чеченской Республики 2017г. по футболу среди юношей 2000-2001гг.р

14. Награжден Почетной грамотой Димаев Муса занявший 1-е место в Первенстве Ножай-Юртовского района 2017г. по футболу среди юношей 2000-2002гг.р

15.Призер республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-2018г» награжден Дипломом Министерства Образования и науки ЧР Мусаев Юнус Арбиевич 21.03.2018г.

16.Кандидат в мастера спорта России по футболу присвоено звание Димаеву Мусе Султановичу 2017г.

17. Янсуков Азим Русланович ученик 9 «А» класса занял 3 место среди сельских школ в Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» набрав 158 баллов (бег 60 м, подтягивание и отжимание) май 2018г.

18. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников- 2019:
Датаев Якуб ученик 10 «А» класса занял 2 место по ОБЖ.

19.Участие Всероссийском конкурсе «Учитель года- 2019г» учителя химии Сулиевой М.И.

20.Награждена грамотой за 1 место ученица 10 «А» класса Ябиева Мадина в зональном конкурсе «Гуьмсан к1оштан оьзда йо1» 2018год.

21. В республиканском конкурсе, посвященном 110 летию со дня рождения М.С. Гадаева ученица 11 класса Ябиева Мадина заняла 3 место в 2019 году.

22. Дакаева Марьям обучающаяся 7 «В» класса стала призером (2 место) в районном конкурсе «Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.)» 2019 год.

23. Дакаева Марьям стала финалисткой Республиканского конкурса «Лучшее стихотворение, посвященное посланнику Аллаха (с.а.в)», организованное Духовным управлением мусульман ЧР 2020 год.
24. Награждены грамотами за призовые места ученики 10 «А» класса Янсуков Азим, Датаев Якуб за 2 места во «Всероссийской олимпиаде по обществознанию и по истории. Осенний сезон» с результатами 29 из 30 баллов.
25. Участие в районном конкурсе юных чтецов «Живая классика – 2019» – Янсукова Хадижат Махачовна.
26. Участие в районном конкурсе в военно-патриотической песни: «От солдата до генерала».
27. Грамота за успешную подготовку школы и по итогам учебно- воспитательного процесса к новому 2018-2019 учебному году.
28. Районный турнир по вольной борьбе приуроченный к 8 марту под девизом: «Спорт- против наркотиков» ДЮСШ Гудермесского района, учащиеся МБОУ «Ишхой- Юртовской СШ имени Абдулмежидова М.Д.» заняла 1 место.
29. На девятой открытой олимпиаде учащихся 9,10, 11- х классов общеобразовательных учреждений городов и субъектов СКФО «Будущее Кавказа» в г. Хасавюрт с 26- 28 марта ученица 11 «А» класса Шаипова Диана Зауровна заняла 3 место по обществознанию.
30. Грамотой награждена МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» за организацию работы по привлечению педагогов к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2019г».
31. Джамуев Магомед- ученик 11 класса стал призером (2 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике «Олимпиада-2020».
32. Янсуков Азим - ученик 11 класса стал призером (3место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии «Олимпиада-2020».
33. Датаев Якуб- ученик 11 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ «Олимпиада-2020».
34. Датаев Якуб- ученик 11 класса стал призером (3 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии «Олимпиада-2020».
35. Школа награждена дипломом финального конкурса «Лучший логотип в сфере образования» в 2021 году.
36. Школа и руководство награждены дипломом и медалью: «100 Престижных школ России» В 2021 году.
37. Школа выпустила 8 высокобалльников в 2021 году это:
Бийсултанов Б., (72 балла- русский язык); Гайтукаева Ж., (82 балла- русский язык); Солтамурадов Х, (78 баллов- русский язык); Хакимова Э., (73 балла- русский язык);

Янсукова С., (**88** баллов- русский язык); Янсукова С., (**70** баллов- профильная математика); Янсукова С., (**80** баллов- обществознание); Бийсултанов Б., (**73** баллов- химия). Всего- 8 высокобальников из 15 учеников.

38. Даутхаджиев Аслан занял 2 место в районном конкурсе чтецов Корана «Уникальный мир Ислама» среди учащихся медресе Гудермесского района 2020 год.

39. В 2021 году 3 ученика получили медали «За особые успехи в учении» Бийсултанов Бекхан., Гайтукаева Жайна., Янсукова Сабина.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016	28	0	0
		0	0
2017	25	0	0
		0	0
2018	12	2	17
		2	17
2019	13	2	15,3
2020	25	0	0
2021	16	3	19

Творческие достижения обучающихся за последние 5 лет

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК, спортивных соревнованиях. -*

Уровень Год	Международный	Всероссийский	Республиканский	зональный	районный
2016-2017	0	0	0	1	1
2017-2018	0	1	2	1	4
2018-2019	0	0	1	1	4
2019-2020	0	1	1	2	3
2020-2021	0	0	2	3	4
Итого	0	2	6	9	12

1.7. Анализ воспитательной работы в 2021 году

Воспитательная работа школе строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций

- Программа развития школы 2020-2025

Главная цель воспитательной работы школы— становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

В школе разработан единый план воспитательной работы, разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность.

1.8. Анализ работы дополнительного образования

Главная цель организации дополнительного образования школы— воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;

В школе проходило обучение по образовательным программам 3 направленностей: Художественная, Физкультурно-спортивная, Социально-педагогическая. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогом дополнительного образования администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений и т.д.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

Задачи развития ДО на 2021 год:

1. Увеличить контингент. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта.
4. Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу.
5. При составлении программ и проведении занятий особое внимание в работе с воспитанниками уделять активному применению здоровьесберегающих технологий.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья школы — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционно-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником.

В течение года **медицинским работником** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Медицинский работник контролировала приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляла контроль за выполнением требований СанПиН.

В 2020 году **льготное питание** предоставлялось 26 учащимся. С 1 сентября 2020 года, обучающиеся с 1- 4 классы обеспечены горячим бесплатным питанием.

Организация питания находилась под постоянным контролем Эльдарова Р.С. (ответственная за питание), медицинским работником школы. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов.

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Для учащихся 1-4 классов были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через спортивные занятия, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Рекомендации на 2020 год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:

1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).
2. Ввести в практику воспитательной работы школы проведение «Дня здоровья»
3. Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.
4. Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

1.10. Анализ работы по информатизации.

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя

пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителем информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Участие в районных олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды и школьный сайт.

Использование компьютерной техники в школе

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

Школьный кабинет объединен локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет **10,8 человек.**

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.

Медиатека

В школьной медиатеке содержатся электронные издания, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках за 2021 год

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Всего в школе и руководящих и педагогических работников работают 61. Имеют высшее образование - 34 педагогов, среднее специальное образование – 28 педагогов.

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики, 2 учителя грамотами и благодарственными письмами Парламента Чеченской Республики.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую.

Таким образом, 28 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	7	100%
Педагогические работники	61	88,3%

В течение 2021 года 3 педагога повысили свою квалификационную категорию. Высшую категорию получила учитель обществознания Тотурбиева Ж.М., 2 учителя первую квалификационную категорию Вадалова З.М., Яшадова Х.А.

В связи с этим были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, своим опытом учителя делились на заседаниях педсоветов, ШМО.

1.12. Анализ результатов инновационной деятельности учреждения

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

В течение последних трех лет наблюдается тенденция увеличения количества учащихся. У школы есть необходимость сохранения учащихся и найти свою "привлекательность" для родителей, учащихся.

Инновационные программы

Программа «Информатизация»

Цель - развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников, развитие качества образования через использование различных информационных средств

Программа «Здоровье»

Цель – сохранение и развитие здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости детей.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	891 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек/35 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68, балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/18,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек/10,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80человек/19,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37человек/60,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37человек/60,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23человек/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человек/30%
1.29.1	Высшая	8человек/13,3%
1.29.2	Первая	10человек/16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5человек/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48человек/78,6%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/19,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, электронная библиотека	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/30,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства, учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за курс основной общей школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше на 28% по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство же учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными. По сравнению с прошлым годом наблюдается рост показателей по русскому языку (6 балла), обществознанию (5 баллов), а по математике профильного уровня снижение (8 баллов).

12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий 2021 год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 лет. Работники, поступившие на работу в 2021 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2020 году. Большинство педагогов обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2021 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы в 2021 году:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

Отчет отправлен учредителю

18.04.2022г

Директор

А.С.Оздемиров

