Протокол №2
заседания МО классных руководителей
МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа
имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»
Гудермесского муниципального района ЧР

от 22. 10. 2024г.

Всего классных руководителей-40
Присутствовало-39 (1 по уважительной причине)

Председатель – Эльдарова Ровзан Саламуевна
Секретарь – Инеркаева Милана Яхъяевна

Повестка дня:

Тема: « Профилактика девиантного поведения подростков»

Цель:

- оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям;
- оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

Форма проведения: обмен опытом

Подготовка общешкольного родительского собрания для 5-11 классов.

Вопросы для обсуждения:

1. Семинар-практикум по профилактике правонарушений несовершеннолетних с педагогами. Отв. Эльдарова Р.С.-социальный педагог
2. Профилактика девиантного поведения подростков
Отв. Эльдарова Р.С. –социальный педагог
3. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
Отв. Эльдарова Р.С. –социальный педагог
4. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»
Отв. зам. дир. по ВР Дунгуева З.Н., рук. МО классных руководителей-
Эльдарова Р.С.

1. Слушали социального педагога Эльдарову Ровзан Саламуевну, которая начала свое выступление на семинаре-практикуме: «...Формы и методы правового воспитания обучающихся: - классные часы (разрабатывается система обязательных классных часов); - уроки; - факультативы; - лекции, семинары; - рефераты по правовой тематике; - социальные проекты; - экскурсии, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалам; - правовые беседы; - использование кино, телевидения; - вечера встреч и тематические вечера; - вечера вопросов и ответов; - диспуты, предметом которых является важная морально-правовая проблема; - обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним; - наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература, видео и аудиозаписи); - правовой уголок (включает информацию о правах и обязанностях школьников и телефонами служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную

ситуацию); - оформление постоянно обновляющихся стендов о праве, включающих информацию об изменениях в нормативно-правовой базе страны и республики; - издание пособий, буклетов и памяток по правовой тематике; - проведение конкурсов по правовой тематике; - совет профилактики (оказание помощи обучающимся с проблемами в поведении и обучении, осуществление контроля воспитания детей в асоциальных семьях); - встречи с работниками прокуратуры, ОВД, паспортного стола, специалистом по правам потребителя; - неделя права; - индивидуальная работа...» (более подробный материал по семинару прилагается)

Постановили:

1. Принять к сведению информацию социального педагога и применять ее в последующем в своей практике.

2. Слушали социального педагога школы Эльдарову Р.С. Она, в частности, сказала: «Огромное большинство окружающих нас людей живут нормальной жизнью. Они работают, учатся, отдыхают, ходят в театр, ездят за город, чтобы полюбоваться природой, любят своих близких и друзей, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Их действия подчинены нормам, принятым в нашем обществе. Но иногда это нормальное взаимодействие людей с окружающей средой нарушается и очень часто это происходит в детском или подростковом возрасте. В психологическом словаре понятие «отклоняющееся поведение» определяется как система поступков, противоречащих принятым в обществе правовым и нравственным нормам. Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой практически каждый день сталкиваются педагоги, родители. Актуален как никогда стал комплекс проблем воспитания детей с асоциальным поведением, изучение его структуры и динамики, определение путей и средств своевременной коррекции проявлений девиантности, агрессии и других негативных качеств...» (подробный материал прилагается)

Постановили:

1. Принять к сведению выступление социального педагога школы.
2. Классным руководителям в ходе своей работы с классом учесть рекомендации социального педагога.

3. Слушали социального педагога Эльдарову Ровзан Саламуевну. Она сказала: «...Проблема девиантного поведения изучается давно и остается актуальной. Девиантное поведение обычно закладывается в подростковом возрасте, именно в этот период происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка. Кроме того, известно, что подростки являются одним из наименее защищенных слоев населения... Девиантное поведение выражается в низком морально-нравственном уровне общества, без духовности, психологии вещизма и отчуждении личности. Материальное положение многих слоев населения находится за чертой бедности...» (более подробный доклад прилагается)

Постановили:

- 1.Принять к сведению информацию педагога-психолога.
- 2.Социальному педагогу, педагогу-психологу и классным руководителям провести совместную работу с обучающимися по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

4.Слушали заместителя директора по ВР Дунгуеву З.Н. Она сказала: «В рамках недели правовых знаний в планах воспитательной работы с классными коллективами всеми классными руководителями запланированы и соответственно будут проведены различные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся. Это классные часы в начальных классах: «Я и улица», «В здоровом теле здоровый дух», «Безопасность на улице и дома»; в среднем звене: «Беседы о вреде курения, употребления ПАВ»; в старших классах: «Наркомания -злейший враг», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Также в школе пройдут ученические собрания на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности» с участием участкового инспектора полиции, инспектора ПДН, завуча, социального педагога, педагога-психолога...» (по итогам проведенных мероприятий будет составлена справка)

Постановили:

- 1.Продолжить работу классных руководителей по профилактике правонарушений и здорового образа жизни в течении года с привлечением педагога-психолога, социального педагога и организатора по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
- 2.При работе с классным коллективом строго выполнять обязанности классного руководителя.

Председатель: _____/Эльдарова Ровзан Саламуевна/

Секретарь: _____/Инеркаева Милана Яхъяевна/