

План работы по обществознанию, русскому языку, математике со слабоуспевающими 10 класса.

1. Цели:

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

3. Основные разделы планирования:

I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника. II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

4. Основопологающие направления и виды деятельности.

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
5. **Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися**
 1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
 2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
 3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
 3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
 4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
 5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

8. Как учителю-предметнику оформить следующую документацию:

1. График индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.
2. Программу работы со слабоуспевающими учащимися на учебный год.
3. Задания по ликвидации пробелов в знаниях.
4. Результаты тематического контроля знаний учащихся.
5. Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

**План работы со слабоуспевающими учащимися на апрель-май
2024 уч. год.**

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемому предмету. Информацию сдать завучу.	март
2.	Проведение тестирования учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	апрель
3.	Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов).	апрель
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	апрель.
5.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	апрель
6.	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях (ЕГЭ) по предмету.	май
7.	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду).	май
8.	Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.	май
9.	Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, активизация самоконтроля).	май

Список неуспевающих обучающихся 10 класса по результатам диагностической работы по обществознанию, русскому языку, математике марта 2024 года.

Класс	ФИО	Предмет
10	Солтамурадов Хасан	Обществознание
10	Тазаева Жайна	Обществознание
10	Урузбиев Арби	Обществознание
8а	Сайитселимова Рад.	Обществознание
8а	Сайитселимова Р.	Обществознание
8б	Гайтаев Магомед	Обществознание
8б	Исраилова Хадижат	Обществознание
8б	Исрапилов Тамерлан	Обществознание
8б	Хайдаев Магомед	Обществознание
8в	Висмбаев Исмаил	Обществознание
8в	Хажмурадов Хусейн	Обществознание
8г	Тазабаев Альбек	Обществознание
8г	Ульбиев Яхъя	Обществознание
8г	Абдулмежидов Магомед	Обществознание
10	Геремханова Таира	Обществознание
10	Исраилов Алим	Математика
10	Исраилов Низам	Математика
8а	Шовхалова Ашура	Математика
8а	Элемгериева Ш.	Математика
8б	Геримханов Ясин	Математика
8б	Исрапилов Тамерлан	Математика
8б	Туриев Мансур	Математика
8б	Явдаев Усман	Математика
8в	Белиев Мохмад	Математика
8в	Висмбаев Исмаил	Математика
8г	Абдулмежидов Магомед	Математика
8г	Жабаев Ахъяд Артурович	Математика
8г	Тазабаев Альбек	Математика
8а	Сайитселимова Рад.има	Русский язык
8а	Сайитселимова Р.	Русский язык
8б	Гайтемирова Иман	Русский язык
8б	Израпов Мохмад	Русский язык
8б	Исрапилов Тамерлан	Русский язык
8б	Туриев Мансур	Русский язык
8в	Гайрбеков Сайфулла	Русский язык
8в	Джамалдинов Сулиман	Русский язык
8в	Висмбаев Исмаил	Русский язык
8г	Дударов Расул	Русский язык
8г	Тазабаев Альбек	Русский язык
8г	Улбиев Яхъя	Русский язык
10	Мидигаев Амирхан	Русский язык
10	Тапсуркаев Асхаб	Русский язык
10	Урузбиев Арби	Русский язык
10	Сотамурадов Хасайн	Русский язык

