

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»  
(МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.»)  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР ДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ИШХОЙ-ЙУЪРТАРА  
АБДУЛМЕЖИДОВ ДЖАБРАИЛАН МУСА ЦАРАХ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

**Аннотации  
к рабочим программам по предметам учебного плана основной  
образовательной программы начального, основного, среднего общего  
образования  
на 2025 – 2026 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Русский язык (ФРП)</b></p>	<p>Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.</p> <p>Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.</p> <p>Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России.</p> <p>Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует</p>

	<p>формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”, “Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 642 (4 часа в 1 классе, 5 часов в неделю во 2,3,4 классах): в 1 классе – 132 часа, во 2–4 классах – по 170 часов.</p>
<p><b>Литературное чтение (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа «Литературное чтение» составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций).</p> <p>Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а так же на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.</p> <p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), в соответствии с Региональным учебным планом во 2-4 классах по 102 ч. (3 часа в неделю во 2,3,4 классах). Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета рекомендовано 438 часов.</p>

<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.</p> <p>На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Математика (ФРП)</b></p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:</p> <p>понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);</p> <p>математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</p> <p>На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации).</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>

<p><b>Окружающий мир (ФРП)</b></p>	<p>Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</li> <li>освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрытие роли человека в природе и обществе;</li> <li>освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</li> </ul> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p>
------------------------------------	---

<p><b>«Основы религиозных культур и светской этики»</b></p> <p><b>(ОРКСЭ)</b></p>	<p>Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>ОРКСЭ изучается в 4 классе, 0,5 часа в неделю(17 ч).</p>
---	---

<p><b>Физическая культура</b> <b>(ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа «Физическая культура» составлена на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций).</p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 118,5 ч. (0,5 часов в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2,3,4 классах): 1 класс — 16,5 ч; 2 класс — 34 ч; 3 класс — 34 ч; 4 класс — 34 ч.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b> <b>(ФРП)</b></p>	<p>Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Азбука цифровой графики».</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования отводится 67,5 часов: 1 класс – 16,5 часов (0,5 часов в неделю); 2 класс–17 часа (0,5 часов в неделю); 3 класс–17 часов (0,5 часов в неделю); 4 класс–17 часа ( 0,5 часов в неделю).</p>

<p><b>Музыка</b> <b>(ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, на основе Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 67,5 часов: 1 класс– 16,5 часов (0,5 часов в неделю); 2 класс– 17 часов (0,5 часов в неделю); 3 класс– 17 часов (0,5 часов в неделю); 4 класс– 17 часов (0,5 часов в неделю).</p>
---------------------------------------	--



<p><b>Труд (технология)  (ФРП)</b></p>	<p>Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <p>труд, технологии, профессии и производства;</p> <p>технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);</p> <p>конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);</p> <p>ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).</p> <p>В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.</p> <p>В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально-ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 101,5 часов: в 1 классе – 16,5 часов (0,5 часов в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю).</p>
--	---

<p><b>Родной (чеченский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чеченский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО 2021, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.</p> <p>«Родной (чеченский) язык» как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей, сформулированными в соответствии с требованиями ФГОС НОО к учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации): приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России;</li> <li>- составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культуры истории народов России;</li> </ul> <p>осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания;</p> <p>понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку (Машарна адаман дахаран коьртачу принципе санна, члоглачу доттагIаллин билламна, тлейогIучу хенахь белхан накъосташца юкъаметтиг тойарна а, шен долахьчу хIусамехь тамехь микроклимат кхолларна а. Хааршна интеллектан тIаьхьалонна санна, адаман тIаьхьенна кхачойеш, собаречу хиламан, самукъане дешаран балхана санна);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> </ul> <p>понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа;</p> <p>понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения, а также необходимости овладения государственным языком Чеченской Республики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации к изучению предмета «Родной (чеченский) язык» для национального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации;</li> </ul> <p>проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности чеченского народа;</p> <p>овладение всеми видами речевой деятельности на родном (чеченском) языке: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом;</p> <p>овладение первоначальными знаниями о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации по предмету «Родной (чеченский) язык», а также умениями применять полученные знания в речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок;</li> <li>употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику родного (чеченского) языка по тематическому принципу;</li> </ul>
---	---

	<p>- строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний;</p> <p>участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;</p> <p>- развитие функциональной грамотности, готовности к составлению небольших рассказов по заданной теме на родном языке (чеченском) в различных ситуациях общения.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета</p> <p>«Родной язык(чеченский)» 405 ч., (3 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч., во 2-4 классах - 102 ч.</p>
--	---

**Литературное  
чтение на родном  
(чеченском)  
языке**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО 2021, а также ориентирована на целевые приоритеты Программы воспитания.

«Литературное чтение на родном языке (чеченском)» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших

школьников. Приоритетная цель обучения литературному чтению на родном (чеченском) языке – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями литературного чтения на родном языке и решением следующих задач, сформулированными в соответствии с требованиями ФГОС НОО к учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»:

1) понимание места и роли литературы на чеченском языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей:

воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);

соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);

иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства Чеченской Республики;

- находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

2) освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы:

владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями);

владеть техникой смыслового чтения про себя (понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией

- текста);

- различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки,

	<p>легенды, мифы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен своего народа (других народов);</li> </ul> <p>сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);</p> <p>сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле);</p> <p>различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басню;</p> <p>анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности; - отвечать на вопросы по содержанию текста;</p> <p>находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);</p> <p>3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся:</p> <p>определять цель чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворять читательский интерес, находить</li> <li>- информацию, расширять кругозор; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;</li> <li>- ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;</li> <li>- проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;</li> <li>- читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;</li> <li>- участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;</li> <li>- выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).</li> </ul> <p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета</p> <p>«Литературное чтение на родном языке (чеченском) 270 ч. (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 66 ч., во 2-4 классах - 68 ч.</p>
--	--

**Аннотации к рабочим программам учебного плана основной образовательной программы  
основного общего образования (5-9 классы)  
2025-2026 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Русский язык (ФРП)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 677 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>└ 6 класс – 170 часа (5 часов в неделю);</li> <li>└ 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>└ 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>□ 9 класс – 99 часа (3 часа в неделю).</li> </ul>
	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Литература (ФРП с изменениями с 01.09.2024 г.)</b></p>	<p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 439 часа.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Родной (чеченский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.</p> <p>Чеченский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории чеченского народа.</p> <p>Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере чеченской языковой культуры. Его включённость в общую образовательную систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в частности, с учебным предметом «Родная (чеченская) литература».</p> <p>Обучение чеченскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной</p>



культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Также содержание обучения чеченскому языку ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой курса чеченского языка.

Изучение родного (чеченского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к чеченскому языку как государственному языку Чеченской Республики и национальному языку чеченского народа, проявление сознательного отношения к чеченскому языку как форме выражения и хранения духовного богатства чеченского народа, как средству общения, проявление уважения к чеченской культуре; овладение чеченским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений;

овладение знаниями о чеченском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах чеченского языка; практическое овладение нормами чеченского литературного языка и речевого этикета, обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на чеченском языке, расширение знаний о специфике чеченского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил в процессе изучения чеченского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных объёмов, освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, логической культуры, коммуникативного намерения автора и роли языковых средств.

Суммарно изучение родного (чеченского) языка на уровне основного общего образования рассчитано на 340 часов

5 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

	<p>7 класс – 68 часа (2 часа в неделю);</p> <p>8 класс – 68 часа (2 часа в неделю);</p> <p>9 класс – 68 часа (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Родная (чеченская) литература</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная (чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.</p> <p>Изучение чеченской литературы направлено на формирование в систематизированном виде у учащихся представления об историческом развитии литературы и посредством этого более глубокого понимания взаимосвязи фольклора, классической и современной литературы. Материал для изучения предлагается в соответствии с этапами развития литературы. Изучаемые произведения идут друг за другом в хронологической последовательности, в отдельных случаях учитель, исходя из какой-либо цели, может менять их местами. Принимая во внимание возрастные и познавательные способности учащихся, постепенно, из класса в класс, происходит усложнение литературного материала, связанное с увеличением объема произведений и изучения их в рамках литературного процесса.</p> <p>Анализ произведений чеченской литературы должен также способствовать формированию целостного представления о литературном процессе. Варианты изучения художественных произведений: чтение отдельных произведений и их анализ, чтение и обсуждение, внеклассное чтение. Но в каждом случае должны учитываться вышеприведенные критерии и требования.</p> <p>Изучение родной (чеченской) литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательного интереса к чеченской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта чеченского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение чеченской культуры;</li> <li>- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;</li> <li>- приобщение к литературному наследию чеченского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;</li> </ul>

- осознание роли родной чеченской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной чеченской литературы с историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры чеченского народа в чеченской литературе;
- получение знаний о родной чеченской литературе как о развивающемся явлении в контексте ее взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния; выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной чеченской литературе;
- создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного
- формирование опыта общения с произведениями родной чеченской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной чеченской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной чеченской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной (чеченской) литературы- 306 часов:

5 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часа (2 часа в неделю);

9 класс – 34 часа (1 часа в неделю).

<p><b>История</b> <b>(ФРП)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 459 часов: в 5-7 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 8 классе отводится 2 часа – 68 часов. В 9 классе предусмотрено 2,5 часа – 85 часов.</p>
<p><b>Обществознание</b> <b>(ФРП)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 68 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>

<p><b>География (ФРП)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p><b>Основы безопасности и защиты Родины (ФРП)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Программа ОБЗР обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;</p> <p>модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;</p> <p>модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в быту»;</p>

	<p>модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;</p> <p>модуль № 9 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».</p> <p>В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).</p>
<b>Математика (ФРП)</b>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.</p>
	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного</p>

<p><b>Информатика (ФРП)</b></p>	<p>содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ цифровая грамотность;</li> <li>└ теоретические основы информатики;</li> <li>└ алгоритмы и программирование;</li> <li>└ информационные технологии.</li> </ul> <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
<p><b>Биология (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и федеральной образовательной программе основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 272 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>

<p><b>Физика (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной образовательной программы и федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>└ развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>└ формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>└ формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>└ развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 221 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7, 8 и в 9 классах – 2,5 часов в неделю.</p>
<p><b>Химия (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).</p> <p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе</p>



	<p>теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;</li> <li>└ Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;</li> <li>└ учения о строении атома и химической связи;</li> <li>└ представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.</li> </ul> <p>Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ. Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ul> <p>Данная программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах.</p>
<b>Музыка (ФРП)</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p>

	<p> <input type="checkbox"/> распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;         </p> <p> <input type="checkbox"/> федеральной программы воспитания.         </p> <p>         Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).         </p> <p>         Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».         </p> <p>         На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 68 часов:         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 5класс – 17 часа (0,5 час в неделю);</li> <li><input type="checkbox"/> 6 класс – 17 часа (0,5 час в неделю);</li> <li><input type="checkbox"/> 7 класс – 17 часа (0,5 час в неделю);</li> <li><input type="checkbox"/> 8 класс – 17 часа (0,5 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Изобразительное искусство (ФРП)</b></p>	<p>         Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.         </p> <p>         Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ         </p>

	<p><i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</i></p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 51 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 5 класс – 17 часа (0,5 час в неделю);</li> <li>└ 6 класс – 17 часа (0,5 час в неделю);</li> <li>└ 7 класс – 17 часа (0,5 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Труд (технология)</b> <b>(ФРП с изменениями</b> <b>с 01.09.2024г.)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей..</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);</li> </ul>

	<p>Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Современный курс предмета «Туда (технология)» построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.</p> <p>В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.</p> <p>Инвариантные модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «Производство и технологии»,</li> <li>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</li> <li>3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</li> <li>4. Модуль «Робототехника»</li> <li>5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».</li> </ol> <p>Вариативные модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «Автоматизированные системы»</li> <li>2. Модули "Животноводство"</li> <li>3. "Растениеводство".</li> </ol> <p>На освоение предмета «Труд (технология)» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>┘ 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>┘ 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>┘ 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>┘ 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>┘ 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Физическая культура (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая</p>

	<p>программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 135,5 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>7 класс – 34 часов (1 час в неделю);</p> <p>8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);</p> <p>9 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
--	--

**Аннотации к рабочим программам учебного плана основной образовательной программы  
Среднего общего образования (10-11 классы)  
2025-2026 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Русский язык</b>	<p>Программа по русскому языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и <b>подлежит непосредственному применению</b> при реализации образовательной программы среднего общего образования. Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.</p> <p>В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения русского языка – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).</p>
<b>Литература</b>	<p>Программа по литературе составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и <b>подлежит непосредственному применению</b> при реализации образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление</p>

	<p>межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру. В федеральной рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Основные виды деятельности учащихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы</p> <p>и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.</p> <p>Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</li> <li>– развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> <li>– осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения литературы, – 201 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 99 часов (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Родной (чеченский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» разработана для обучающихся, владеющих родным (чеченским) языком. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в примерных программах для начального общего образования. Однако содержание примерной программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>В программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.</p> <p>Изучение родного (чеченского) языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;</li> <li>осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>овладение чеченским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;</li> <li>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения</li> </ul>



	<p> формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);  освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах чеченского литературного языка;  развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;  овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;  обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств;  совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.  Общее число часов, выделенных для изучения родного (чеченского) языка, - 67 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 33 часа (1 час в неделю). </p>
<p style="text-align: center;"><b>Родная (чеченская) литература</b></p>	<p> Рабочая программа по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» разработана для обучающихся, владеющих родным (чеченским) языком. Содержание программы направлено на формирование в систематизированном виде у учащихся представления об историческом развитии литературы и посредством этого более глубокого понимания взаимосвязи классической и современной литературы. Материал для изучения предлагается в соответствии с этапами развития литературы. Изучаемые произведения идут друг за другом в хронологической последовательности, в отдельных случаях учитель, исходя из какой-либо цели, может менять их местами. Принимая во внимание возрастные и познавательные способности учащихся, в старших классах происходит усложнение литературного материала, связанное с увеличением объема произведений и изучения их в рамках литературного процесса.  Учебный предмет «Чеченская литература» тесно связан с предметом «Чеченский язык». Чеченская литература является одним из основных источников обогащения чеченской речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует </p>

	<p>пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной чеченской речью. Этим определяется особая важность установления теснейших связей в преподавании чеченской литературы и чеченского языка. Чеченская литература тесно связана с чеченской культурой, являясь ее неотъемлемой частью.</p> <p>Изучение литературных произведений на широком общекультурном фоне поможет учащимся воспринять чеченскую литературу как существенную часть общей культуры народов, населяющих Россию, а также учесть этнокультурную специфику русской литературы и культуры. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к культурам других народов;</p> <p>ознакомление с литературой, культурой своего народа, развивать и совершенствовать эти знания, воспитывать уважение к культуре других народов;</p> <p>овладение умениями анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы, выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;</p> <p>формирование представления о специфике литературы в ряду других видов искусств;</p> <p>овладение умениями формулировать собственное отношение к изученным литературным произведениям, давать им обоснованную оценку, в отдельных случаях – собственную интерпретацию;</p> <p>развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся на чеченском языке на основе изучения произведений чеченской литературы;</p> <p>умение находить нужную информацию и использовать ее;</p> <p>умение использовать приобретённые при изучении чеченской литературы знания в жизни.</p> <p>Общее число часов, выделенных для изучения литературного чтения на родном (чеченском) языке - 134 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 66 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального</p>

	<p>и официального общения.</p> <p>В программе по английскому языку на уровне среднего общего образования предусмотрено дальнейшее совершенствование и развитие сформированных иноязычных речевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в программах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования по английскому языку. При этом содержание программы по английскому языку на уровне среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на углубленном уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения иностранного языка – 201 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 99 часов (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Алгебра и начала математического анализа</b></p> <p><b>Геометрия</b></p> <p><b>Вероятность и статистика</b></p> <p><i>Углубленный уровень</i></p>	<p>Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Именно на решение этой задачи нацелена программа по математике базового уровня.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p> <p>Основными линиями содержания математики в 10–11 классах являются: «Числа и вычисления», «Алгебра»</p>

	<p>(«Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>Содержательные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.</p> <p>Сформулированное в ФГОС СОО требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач, умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем учебным курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения математики – 340 часов: в 10 классе – 272 часов (8 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p><b>Информатика</b> <i>Углубленный уровень</i></p>	<p>Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).</p> <p>Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).</p> <p>Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.</p> <p>Информатика на уровне среднего общего образования отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования</p>

	<p>методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения информатики – 170 часов: в 10 классе – 136 часа (4 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<b>Физика</b>	<p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения физики – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<b>Химия</b> <i>Углубленный уровень</i>	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 10–11 классов на базовом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.</p> <p>В соответствии с данными положениями программа по химии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования: устанавливает обязательное (инвариантное) предметное содержание, определяет количественные и качественные его характеристики на каждом этапе изучения предмета, предусматривает принципы структурирования содержания и распределения его по классам, основным разделам и темам курса; даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам, рекомендует примерную последовательность изучения отдельных тем курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся 10–11 классов; даёт методическую интерпретацию целей изучения предмета на уровне современных приоритетов в системе среднего общего образования, содержательной характеристики планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных), основных видов</p>

	<p>учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению содержания предмета.</p> <p>По всем названным позициям в программе по химии соблюдена преемственность с федеральной рабочей программой основного общего образования по химии (для 8–9 классов образовательных организаций, базовый уровень).</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения химии – 201 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 99 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Биология</b> <i>Углубленный уровень</i></p>	<p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям определены основные функции программы по биологии и её структура.</p> <p>Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии также учитываются требования к планируемому личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно- познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования.</p> <p>В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медикогенетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.</p> <p>В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p>

	<p>Общее число часов, отводимых для изучения биологии – 201 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 99 часов (3 часа в неделю).</p>
<b>История</b>	<p>Программа по истории составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и <b>подлежит непосредственному применению</b> при реализации образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Общее число часов, отведенных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<b>Обществознание</b>	<p>Программа по обществознанию составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и <b>подлежит непосредственному применению</b> при реализации образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.</p> <p>Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.</p> <p>Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на</p>

	<p>углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения 117 часов – часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 49 часов (1,5 часа в неделю).</p>
<b>География</b>	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и <b>подлежит непосредственному применению</b> при реализации образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p> <p>При сохранении нацеленности программы по географии на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников.</p> <p>Программа по географии даёт возможность дальнейшего формирования у учащихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.</p> <p>В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у учащихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических,</p>



	<p>межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.</p> <p>В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения географии, – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.</p> <p>Общее число часов, отводимых для изучения физической культуры, – 100 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 66 часа (2 часа в неделю).</p>
<b>Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)</b>	<p>Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа ОБЗР обеспечивает: формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</p> <p>В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;</li> <li>модуль № 2 «Основы военной подготовки»;</li> <li>модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</li> <li>модуль № 4 «Безопасность в быту»;</li> <li>модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;</li> </ul>

	<p>модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;</p> <p>модуль № 9 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах.</p>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса составлена в соответствии с образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2», примерной программой М.В.Половковой «Индивидуальный проект».</p> <p>ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;</li> <li>— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.</li> </ul> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационного,</li> <li>2. творческого,</li> <li>3. социального,</li> <li>4. прикладного,</li> </ol>