

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени  
Абдулмежидова М.Д. »

Приказ № 4 от 28.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей естественно – научного цикла  
(география,биология,химия)**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение регулирует организацию создания деятельности методического объединения учителей естественно – научного цикла.

1.2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, далее ШМО, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

**2. Задачи ШМО учителей естественно – научных дисциплин.**

2.1. В работе ШМО учителей естественно – научных дисциплин предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая,

зачетная, тестовая и т.д.);

- работа с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Организация работы ШМО**

- 3.1. Руководитель предметного ШМО назначается приказом директора по школе.
- 3.2. Деятельность ШМО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.
- 3.3. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.
- 3.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- 3.5. ШМО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.
- 3.6. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний ШМО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях МО ведется протокол.
- 3.7. В конце учебного года руководитель анализирует работу ШМО.
- 3.8. План работы, тетрадь протоколов заседаний ШМО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **4. Права ШМО учителей образовательного учреждения**

- 4.1. ШМО имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, премиальной оплаты труда работников.

### **5. Обязанности членов ШМО**

- 5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из ШМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Он обязан:
  - участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т.д.;
  - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
  - знать тенденции развития методики преподавания предмета;
  - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Документация ШМО**

- положение о школьном методическом объединении учителей естественно-научных дисциплин;
- план работы школьного методического объединения учителей естественно-научных дисциплин;
- банк данных учителей школьного методического объединения учителей естественно-научных дисциплин.
- протоколы заседаний ШМО.