

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»**

(МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.»)

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР ДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ИШХОЙ-  
ЮРТАРА АБДУЛМЕЖИДОВ ДЖАБРАИЛАН МУСА ЦАРАХ ЮККЪЕРА  
ИШКОЛЬ»**

**ПРИКАЗ**

15.09.2023 г.

№ 104/1

с.Ишхой-юрт

**Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодых учителей  
Джабраилова М.Р.; Митигова А.М.; Лилаева Й.Р.**

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Джабраиловой М.Р., Митиговой А.М., Лилаевой Й.Р. (Приложение № 1).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Джабраиловой М.Р. с наставником – учителем I категории Шахидова У.М.,
3. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Митиговой А.М., с учителем I категории Гагаевой З.С.
4. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Лилаевой., с учителем математики Хусиевым А.Р.
5. Молодым педагогам Джабраиловой М.Р., Митиговой А.М., Лилаевой Й.Р., изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников Шахидовой У.М., Гагаевой З.С., Хусиевым А.Р., в своей педагогической практике.
6. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
7. Индивидуально обращаться к заместителю директора по УР Макаевой Л.М., с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по Ур Макаевой Л.М.

Директор:

Оздемиров А.С.

Приложение № 1 к приказу  
директора МБОУ «Ишхой-  
Юртовская СШ имени  
Абдулмежидова М.Д»  
№ 104/1 от 15.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Джабраилова Марем Рамзановны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	Джабраилова Марем Рамзановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан. «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.»  Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 52%. Методическая компетенция – 51%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%
------------	---	--

## 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

## 6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Джабраилова М.Р.

Шахидова У.М.

Бекмурзаева А.С.

Приложение № 2 к приказу  
директора МБОУ «Ишхой-  
юртовская СШ им.  
Абдулмежидова М.Д.»  
№ 104/1 от 15.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Митигова Анжела Мисирбиевна**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	Митигова Анжела Мисирбиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ЧГПУ «Физика и информатика.» 2019 «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки английского языка» 2021
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 48%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 71%
------------	---	--

## 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (английский язык)	Конкурс по английскому языку «Spelling Bee»	9 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие: «Лондонское метро»	11 февраля	

6.

**Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
-------	----------------------	------------------------------------


### **12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

<b>Дата</b>	<b>Самооценка реализации ИОМ</b>

Педагог  
Наставник  
Куратор  
Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Метигова А.М  
Гагаева З.С.  
Бекмурзаева А.С.

Приложение № 3 к приказу  
директора МБОУ «Ишхой-  
юртовская СШ им.  
Абдулмежидова М.Д.»  
№ 104/1 от 15.09.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Лилаева Йисита Рамзановна**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	<b>Лилаева Йисита Рамзановна</b>
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан. «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

05.09.2023	Диагностика МБОУ «Ишхой-юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 51%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 68%
------------	---	--

## 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
-------------	--	-------	----------------------

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (учитель математики)	Открытый урок математики в 5 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	7 октября	

	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	
--	---	-----------	--

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

**18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор

Дата разработки: ИОМ 08.09.2023 г.

Лилаева Й.Р  
Хусиев А.Р.  
Бекмурзаева А.С.