

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИШХОЙ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ АБДУЛМЕЖИДОВА М.Д.»
(МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

(протокол №1 от «28» августа 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ / Оздемиров А.С./

от «28» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации методической работы
в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.»**

1. Общие положения

Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.».

Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы в школе

2.1. Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы.

2.2. Задачи методической работы в школе:

- создать комфортную среду на основе индивидуальной работы с обучающимся;
- создать образовательную среду, в которой максимально реализуется потенциал обучающегося и педагогического коллектива.
- организовать внутришкольную систему повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников школы;

- сформировать условия для освоения педагогическими работниками школы новых положений педагогической науки, педагогической психологии, методики преподавания предметов;
- изучать и внедрять в школьную практику передового педагогического опыта;
- формировать у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании;
- формировать и совершенствовать у педагогических работников школы информационные и коммуникативные компетентности;
- оказывать педагогическим работникам школы квалифицированную методическую помощь в работе;
- повышать качество преподавания учебных предметов и проведения учебных занятий на основе систематического планового посещения уроков и их анализа.

2.3. Методическая работа – система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды учителя, состоящая из частей:

- сотрудничество (методический совет, методические объединения, творческие группы);
- обучение;
- достижения;
- профессиональная деятельность;
- роль учителя.

2.4. В МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.» функционируют методические объединения учителей предметников и МО классных руководителей, сформированных в соответствии «Положению о методических объединениях»:

3. Организация методической работы в школе

3.1. Структура методической службы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные МО
- Рабочие группы педагогов
- МО классных руководителей
- Творческие группы педагогов

3.1. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Проблемные педагогические советы;
- Обучающие семинары;
- Практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);

- Школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы);
- Участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- Мастер-классы;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Наставничество;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Выполнение авторских разработок;
- Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа;
- Диагностика затруднений.

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- Научно-практические конференции;
- Предметные недели,
- Заседания методических объединений;
- Консультации;
- Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Творческие отчёты;
- Презентация авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
- Публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- Печатные издания школы, в том числе на электронных носителях.

Формы информационно-методической работы:

- Формирование фонда программно-методических материалов (сайт школы);
- Создание банков программ, авторских разработок;
- Создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов (МО)
- Разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации инновационной деятельности;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- Освещение деятельности педагогов в СМИ.

4. Содержание методической работы школы

4.1. Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя-предметники,
- классные руководители,
- библиотекарь,
- педагог-организатор,
- педагоги дополнительного образования,
- руководители предметных МО,
- профессиональные сообщества педагогов;
- администрация школы (директор, заместители директора)

5. Права и обязанности участников методической работы школы

5.1. Реализация прав участников методической работы образовательной организации осуществляется через их профессиональные компетенции, в рамках компетенций:

5.1.1. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования:

- участвуют в работе МО и других школьных профессиональных сообществ; • обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- работают по собственным программам (если таковые обсуждены на МО)
- работают над самостоятельно выбранной методической темой и общешкольной методической темой;
- определяют период работы над методической темой;
- анализируют собственную педагогическую деятельность по итогам года, выявляя основные противоречия и проблемы, на основе которых формулируют цели и задачи работы на следующий период;
 - для повышения профессиональных компетенций определяют тему самообразования;
- получают методические консультации, экспертные заключения от методического объединения;
- систематически проходят обучение через курсовую систему повышения квалификации;
- участвуют в работе структур методической службы;
- принимают участие в различных формах методической работы;
- принимают участия в профессиональных конкурсах;
- предлагают руководителям методических объединений, творческих групп, администрации тематику инновационной работы;
- участвуют в инновационной работе;
- публикуют свои методические разработки в информационном пространстве, на сайте школы, в печатных изданиях;

5.1.2. Руководители методических объединений:

- организуют, планируют, руководят, анализируют, контролируют деятельность МО;
 - обеспечивают эффективную работу участников методической работы, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности и контролируют их деятельность;
 - руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания в методических объединениях и творческих группах;
 - готовят методические рекомендации для педагогов школы;
 - анализируют деятельность МО, готовят проекты решений для педсоветов, аналитические отчёты по итогам работы в соответствии с планом ВШК;
 - участвуют в деятельности школьных экспертных групп при проведении мониторингов в ОО;
 - составляют перспективный план повышения квалификации членов возглавляемых объединений;
 - организуют деятельность по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта и достижений педагогической науки;
 - оказывают содействие администрации образовательной организации в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний и др. форм методической работы;
 - предлагают администрации тематику инновационной, экспериментальной работы;
 - инициирует проведение методических мероприятий;
 - представляют методический опыт коллег для публикации, для участия в профессиональных конкурсах, тиражирования, материального поощрения;
- 5.1.3. Методический совет образовательной организации:
- определяет содержание методической работы школы в соответствии с выбранной единой методической темой школы;
 - ставит цели и формулирует задачи методической службы школы;
 - координирует деятельность различных методических объединений и творческих групп;
 - проводит аналитические исследования в области методической работы коллектива школы;
 - составляет рейтинг деятельности предметных МО, отдельных педагогов;
 - контролирует эффективность деятельности методических объединений;
 - стимулирует работу лучших педагогов
 - разрабатывает основные направления методической работы ОО
 - организует апробацию учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
 - организует консультирование педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
 - разрабатывает программы, планы методической, инновационной работы;

–инициирует и организует проведение методической деятельности педагогического коллектива как в рамках традиционных форм методической работы, так и в новых формах;

5.2. Обязанности участников методической работы

5.2.1. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования обязаны:

- профессионально развиваться и совершенствоваться в соответствии с тенденциями современного инновационного развития России;
- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия (не менее одного раза в год) в соответствии с единой методической темой школы, в соответствии с личной методической темой;
- систематически посещать заседания МО;
- стремиться к активному участию в деятельности профессиональных сообществ;
- участвовать в методической деятельности педагогического коллектива;
- участвовать в обсуждении решений методического объединения;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
- оказывать содействие администрации школы и руководителям МО в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний и т.д.;
- соблюдать исполнительскую дисциплину при работе в методическом объединении;
- пополнять методическую копилку школы: публиковать в информационном пространстве и представлять для публикации на сайте школы методические материалы по результатам работы над методической темой;
- успешно завершать обучение на курсах профессиональной переподготовки, на курсах повышения квалификации в соответствии с приказом директора школы;
- представлять результаты работы над методической темой, темой самообразования;
- посещать открытые уроки, мастер-классы и другие формы корпоративного обучения, соответствующие единой методической теме школы;
- соблюдать профессиональную этику при участии в различных формах методической работы;

5.2.2. Руководители методических объединений и творческих групп обязаны: • стимулировать самообразование педагогов;

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников МО;
- анализировать деятельность МО, творческих групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;

- выявлять передовой опыт работы педагогов и участвовать в его обобщении и тиражировании.

5.2.3. Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы МО, обеспечивая их работу необходимым для этого материальными и кадровыми ресурсами;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям МО в организации работы их объединений;
- использовать эффективные формы стимулирования деятельности руководителей МО, педагогов, отличившихся в методической работе;
- изыскивать возможности (материальные и временные) для организации курсовой переподготовки работников школы в соответствии с перспективным планом повышения их квалификации.

6. Документация

6.1. Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов заседаний методических советов и МО;
- годового плана методической работы школы и планов работы МО, которые составляются соответственно заместителями директора и руководителями МО;
- аналитических отчётов о результатах методической работы и инновационной деятельности заместителей директора, руководителей МО по итогам года;
- аналитических отчётов классных руководителей и учителей – предметников по итогам года;
- материалов по обобщению положительного опыта работы педагогических работников школы (методические пособия, конспекты учебных занятий).