

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ишхой-Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Отчет

*работы заместителя директора по ИКТ Макаевой Н.Х.
за 2019-2020 учебный год.*

**Развитие и образование ни одному человеку
не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого собственной
деятельностью, собственными силами,
собственным напряжением.**

А. Дистерверг



с.Ишхой-Юрт 2020г

**Развитие и образование ни одному
человеку
не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого собственной
деятельностью, собственными силами,
собственным напряжением.**

А. Дистервег

Использование ИКТ в учебном процессе.

Насыщение учебных заведений аппаратными и программными средствами ИКТ, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перехода к новому качеству образования. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации образования к практическому созданию единого информационного пространства, как на уровне школы, так и на более высоком уровне. Вместе с тем, создание и эффективное функционирование единого информационного пространства школы невозможно без специалиста, обладающего соответствующей компетентностью в области применения ИКТ в образовании.

Одна из ключевых задач, определенных Концепцией модернизации российского образования – повышение качества образования.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- подключение компьютеров в школе к высокоскоростному Интернету;
- количество учащихся в классе, на один компьютер - 2 человек;
- обеспечение учебного кабинета информатики ОУ автоматизированным рабочим местом учителя и мультимедиапроектором ;
- одна интерактивная доска;
- создан собственный электронный адрес ishoil95@mail.ru;
- использование электронной почты;
- создан сайт школы www.ishkhoyl.edu95.ru;
- заполнение школьного сайта;

программа контентной фильтрации «SkyDNS»;

использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;

составлен список компьютерной техники на которую имеются сертификаты соответствия ;

создание электронной базы данных сотрудников образовательного учреждения;

создание электронной базы данных обучающихся образовательного учреждения;

создание электронной базы данных ЕГЭ и ОГЭ обучающихся образовательного учреждения.

М

а

***л
ь
н
о
-
т
е
х
н
и
ч
е
с
к
а
я

б
а

а***

Компьютерная оснащённость	
Количество компьютеров в учреждении	59
Подключение к Интернет	ЛВС
Качество связи	10 Мб
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	59
Наличие локальной сети в учреждении и количество	Да16

объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	
Количество работающих проекторов в учреждении	17+10
Количество работающих интерактивных досок в учреждении	17+5+ 4+экран
Работающих принтеров (сканер)	1+1+3

Качество материально-технической в 2019-20 учебном году.

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в течение последних трех лет материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена. На сегодняшний день в школе 59 ПК.

Имеется высокоскоростной выход в ИНТЕРНЕТ, лицензионное программное обеспечение. Созданы 8 точек доступа к сети Internet для администрации, 16 точек - в компьютерном классе. Всего подключенных компьютеров к сети Internet -59.

В школе имеется компьютерный класс с комплектом интерактивной доской,

что позволяет широко использовать для преподавания различных предметов. В настоящее время в школе два кабинета с комплектом интерактивной доской, два проектора и экран. Участие в эксперименте по введению ФГОС в начальных классах требует оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями. В этом учебном году были приобретены частично наглядные пособия. Необходимо изыскивать возможности для оснащения техническим оборудованием учебного процесса.

Использование программного обеспечения.

Обновили программу информатизации с перспективой на 2019 год. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение из состава СБПО.

В школе используется ПО Windows 10 и антивирусная программа Kaspersky Free, ПО Linux с встроенным антивирусным программным обеспечением существенно снизить количество вирусных атак.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. На все компьютеры имеющие доступ к сети Интернет установлен SkyDNS – фильтр.

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайтов <http://ishkhoyl.edu95.ru> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьные сайты нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. В этом году созданы дополнительные страницы «Я привит», «Урок на всю жизнь», «Безопасность детей в Интернете», «ГИА-2019», «Информационная безопасность информация для родителей», «Вакансии», «Школьная библиотека» и т.д. Созданы отдельные страницы для всех членов администрации.

Работа на различных порталах в сети Internet

Обновлена списочная база сотрудников и обучающихся.

В сентябре 1-го числа участвовали в вебинаре «ПроеКТОрия».

В сентябре месяце образовательное учреждение приняло участие в Апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.

На портале www.monit95.ru проведена работа по обновлению списка участников РСУР и Готовность 1-3 классов, подготовлены и загружены списки 1-3 классов в формате Excel.

Участники проекта РСУР (математика, русский язык, история, география) на портале www.monit95.ru осведомлены результатами диагностики.

На портале www.statgrad.ru (ФИСОКО) проведена подготовительная работа для проведения ВПР во 4,5,6,7 классах.

В период сентябрь-декабрь принимаем участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». В этом месяце провели мероприятие на «День Ашура».

Каждый месяц пятнадцатого числа отправляются данные ЦЗН.

Проводится работа по наполнению сайта школы www.ishkhoyl.edu95.ru (по мере поступления).

Зарегистрировавшись на портале <https://vcs.imind.ru/> для участия в онлайн уроке проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» получен сертификат, подтверждающий участие в онлайн уроке "Личный финансовый план. Путь к достижению цели".

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта ishoi95@mail.ru.

Зарегистрирован СЛУШАТЕЛЬ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ **ответственного по БДД** на сайте Мининского университета по адресу: <https://moos.mininuniver.ru/>

Проведена регистрация участников для участия в XIII Олимпиаде по финансовой грамотности на официальном сайте www.fin-olimp.ru/ .

На октябрь месяц на портале www.esiagosuslugi.ru Сотрудники школы: зарегистрировались- 90, подтвердили-90.

Ученики с 14 летнего возраста: зарегистрировались- 77, подтвердили-77.

Также оказана консультативная помощь предметникам в составлении слайдов для презентации, проводившиеся внеклассные мероприятия.

На предметной неделе английского языка проведены уроки с применением ИКТ-технологии учителями – предметниками Гагаевой З.С., Насухановой Т.А., на предметной неделе русского языка и литературы учителем– предметником Яшадовой Х.А.. Информация фото-отчет по проведению недель на сайте www.ishkhoyl.edu95.ru.

Уроки с применением ИКТ-технологии повышает качества образования учащихся. Учитель начальных классов Вадалова З.М.. в 4 «А» проводила уроки с применением ИКТ-технологии, по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

В ноябре как и в другие годы начались предметные недели математики

и

Проведение предметных декад стало на протяжении нескольких лет хорошей традицией в нашей школе. Появились и традиционные конкурсы и мероприятия, которых ждут как учащиеся, так и учителя.

з

и

к

и

Открытие недели.

Неделя началась с выставки книг. Выставку провела библиотекарь Байсуева М.А.

Открыта была неделя внеклассной мероприятием по информатике и ИКТ *КВН в 9 классах*, под руководством Макаевой Н.Х. Состав жюри: Макаева Л.М.-зам.дир.по УВР, Эльдарова Р.С.-соц.педагог, Дунгуева З.Н.-зам.дир.по ВР, Хакимов Л.М.-рук.ОБЖ, Гайтукаев Х.Б.-психолог.

1 место – 9 «б» кл (всего 10 членов команды, капитан ком.-Вадалов И.)

2 место – 9 «а» кл (всего 10 членов команды, капитан ком.- Хамидов Р.)

Одним из ярких событий этой недели стал традиционный конкурс стен газет между 9-классами. Уже каждый год подряд учащиеся нашей школы демонстрируют свои незаурядные художественные способности и творческий подход в оформлении газет. Организовал конкурс учитель информатики и ИКТ Макаева Н.Х.

. Был проведен « Урок- игра» в 10 «А» кл по теме «Счастливый случай» . Победители: уч-я команды «Программисты» Гайтукаева Ж. Цокуева М (и.т.д.) организовала и провела: Макаева Н.Х.

Провел « Открытый урок» в 8 «а» классе учитель информатики Макаева Н.Х. Следует отметить, что при их проведении использовались современные технологии. Учащиеся узнали много нового и интересного о информатике и его истории.

Провели конкурс стихотворений, сочинений, кроссвордов и проектов. Победители конкурса стихов 1 место - ученица 7 Б класса Геремханова Р., 2 место - Геримханова Ж, победитель конкурса защиты проектов ученица 9 Б класса Цокуева М.

На внеклассных мероприятиях учащиеся почувствовали, что в школе проводится неделя информатики, но и на каждом уроке учитель информатики использовал, чаще чем обычно, занимательные формы или методы работы.

Во исполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 27.01.2015г № 01-04 провели беседу с обучающимися 10-11 классов на тему: «По борьбе с терроризмом, наркоманией и другими антиобщественными проявлениями на территории Чеченской Республики через Интернет-ресурс»

Присутствовали: Оздемиров А.С.- директор школы, Гайтукаев Х.Б. – педагог психолог, Бисултанов А.А.-зам. дир.по НМР, Байтукаев Т.А.- педагог ДНВиР, Эльдарова Р.С.-соц.педагог, Дунгуева З.Н.-зам.дир.по ВР. Провела учитель информатики Макаева Н.Х.

Завершение недели ,выпуск стенгазет. Обучающиеся 7-11 классов выпустили стенгазеты на темы: «Информатика», «Программисты», «Хакеры»

Все мероприятия были проведены.

На всех мероприятиях присутствовали члены администрации: Эльдарова Р.С.-соц-педагог, Дунгуева З.Н.-зам.дир.по ВР, Гайтукаев Х.Б.-педагог психолог, Баматгериев Р.И.-зам.дир.по УВР, Бисултанов А.А.-зам.дир.по НМР.,Хакимов Л.М. - рук.ОБЖ

Следует особо отметить отличную подготовительную работу учащихся по

проведению этих мероприятий.. Всем проводимым мероприятиям предшествовала огромная подготовительная работа. По итогам недели наиболее отличившиеся классы и учащиеся награждены призами, грамотами.



Своевременно составлен отчет о проведении недель. Информация о проведении предметных недель находится на сайте школы.

В рамках «Всероссийской недели профориентации» на сайте профнеделя.ру прошли регистрацию и участвовали в проекте «Профессия будущего».

В рамках всероссийской акции «Час Кода» проведены тематические уроки по информатике в 9-11 классах. Учитель информатики и ИКТ получил сертификат об участии на этом проекте.

На период 2019-2020г подготовлено Муниципальное задание ОУ.

В декабре месяце до 11.12.2018г сдана информация по регистрации участников апробации информационного-образовательного портала «Российская электронная школа».

Сформирована электронная база ЕГЭ-2019 обучающихся 11 кл общеобразовательного учреждения текущего года и на выпускников, не завершивший среднее (полное) общее образование (количество участников текущего года ЕГЭ -25, и электронная база ОГЭ-2019 в 9 классах (количество участников ОГЭ-71уч.).

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 6.12.2019г было проведено сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классах по подготовке к ЕГЭ. Работы обучающихся были отсканированы и отправлены в УО.

В декабре начались предметные недели ИЗО, музыка и технологии.

Информация о проведении предметных недель находится на сайте школы.

Также оказана консультативная помощь предметникам в составлении слайдов для презентации, проводившиеся внеклассные мероприятия.

В начале второго полугодия проведен инструктаж по ТБ в кабинете информатики и работы в сети Интернет среди педагогических работников и обучающихся.

Проводились предметные недели ИЗО, психологии и социальной активности, истории и обществознания, детской книги и вся информация загружена на сайт ОУ.

Согласно плану РЦОИ сформирована и закрыта до 1 февраля электронная база ЕГЭ обучающихся 11 кл общеобразовательного учреждения текущего года в количестве 25 обуч-ся и на выпускников, не завершивший среднее (полное) общее образование в количестве 0 обуч-ся . Отсканированы и отправлены в УО заявления +карточки обуч-ся 11 класса. Получена, проверена и отправлена последняя выверка по базе ЕГЭ.

Сформирована в январе электронная база ОГЭ обучающихся 9 кл общеобразовательного учреждения в количестве 71 обуч-ся, ГВЭ-1. Получена, проверена и отправлена последняя выверка по базе ОГЭ, ГВЭ.

Согласно расписанию начался досрочный этап по сдаче ЕГЭ в 11 классах выпускников, не завершивший среднее (полное) общее образование. Скачаны и отданы участникам досрочного этапа уведомления. Подготовлены формы отчета ОО-1 (формате Word) и отчет ОО-1 (формате Exel) , отчет ОО-2 (формате Exel)

На сайте <https://vpr.statgrad.org/>(ФИСОКО) скачивался файл и заполнена Анкета участника ВПР-2019г.Получен новый пароль и логин ОУ.

Согласно план-графику ГБУ ЦОКО 31.03.2019г на сайте <https://vpr.statgrad.org/> в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» подана заявка впр в 4-5кл. и в 6,7 классе выбраны предметы математика и русский язык .

В рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», который вновь стартовал 25.01.2019 года и продлится до 20.04.2020 г. (весенняя сессия) были проведены онлайн уроки с обучающимися 9-11 классов. Составлены и сданы отчеты по графику.

В итоге получили сертификаты, подтверждающие участие в онлайн уроках.

Согласно план-графику ГБУ ЦОКО с 13.04.2019г-26.04.2019г на сайте <https://vpr.statgrad.org/> в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» были проведены впр-ы в 4-5кл. И в 6 классе с 13.04.2019г-28.04.2019г проведены впр-ы по предметам математика и русский язык .

Согласно плану-графику ЦОКО в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» с 06.06.2020г-08.06.2020г. проведены диагностические работы в 11 классе. И с 16.05.2019г-18.05.2019г в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» проведены диагностические работы в 9 классе. Работы для участников были опубликованы на портале

И проведена диагностика учебных достижений с 02.06.20г-04.06.20г. в 1-3 классах, работы для участников были опубликованы на портале <http://monit95.ru/>.

КИМы были опубликованы в личных кабинетах образовательных организаций на портале <http://monit95.ru/> для проведения диагностических работ.

Педагоги школы систематически работают с сайтами это:

www.edu95.ru

www.mon95.ru

www.infourok.ru/

<http://pedsovet.su/>

www.zavuch.info

www.reshugia.ru

www.monit95.ru

и др.

На уроках учителя используют следующие технологии:

технология оформления видеофрагментов или видеолекции.;

технология создания анимационного фрагмента для моделирования и практических работ учащихся;

с переходом на концентрическую систему обучения в программе по некоторым предметам появились лабораторные работы, которые не всегда возможно провести в условиях школьной лаборатории.

Оказание помощи учителям в подготовке к урокам с ИКТ (оформление презентаций, видеофильмов). Учителя проводят интерактивные лабораторные работы по биологии. Главной задачей этого проекта является – обеспечение выполнения практической части в полном объеме учебной программы. Эти интерактивные работы, лабораторные практикумы и опыты

в дальнейшем могут использоваться, как на уроке, так и при самостоятельной работе учениками в домашних условиях. Интерактивные лабораторные работы и практикумы построены на основе методики эффективного применения новых педагогических инструментов, таких как:

интерактив — то есть взаимодействие с компьютером и управление информацией;

моделинг — моделирование ситуаций, объектов, процессов и явлений, а также естественной окружающей среды, которую можно изучать.

мультимедиа — аудиовизуальное представление внешнего мира (фото, видео, графика, анимация, звук);

При организации учебной деятельности с применением информационных технологий учитель учитывает санитарные правила и нормы (СанПиН 2.2.2.542-96), которые регламентируют возможности применения компьютеров в учебном процессе с учетом возрастных особенностей учащихся. Непрерывная длительность занятий непосредственно с компьютером не превышает:

- для учащихся 8-9 классов – 25 минут,
- для учащихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий 30 минут, на втором – 20 минут.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

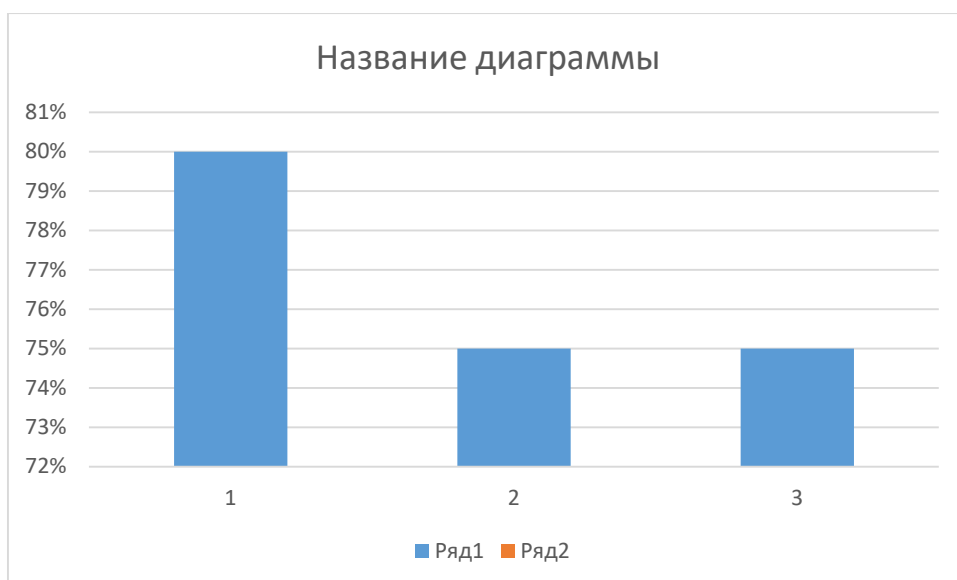
Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе :

80%- педагогов – владеют ПК

75%- применяют ПК на уроке

75% - создают презентации



Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, для работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Благодаря использованию информационных технологий мы получили:

яркость и наглядность представления учебных материалов;

интерактивное взаимодействие информационной среды с каждым из обучаемых;

образное изложение материала пригодное для учебной и внеклассной работы;

конструирование уроков с использованием информационных технологий;

использование ИКТ при проведении внеклассных и классных мероприятий.

создание архива документов и фотографий школы

использование электронной почты;

введение сайта школы;

Эффективность результатов:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;

- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;

- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;

- увеличилось число выпускников

школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;

- увеличилось количество педагогов, внедряющих в учебный процесс свои методические материалы на различного уровня конкурсов с применением ИКТ;

- систематическое обновление эл.адреса;

-обновление сайта;

- автоматизация управления образованием;

Выводы:

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали наглядное пособие, т.е

компьютерная презентация. Учителя естественных наук продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, креативный подход к проведению мероприятий и владение ИКТ. Проверка показала, что учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентный подход в обучении, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании предметов, в ходе посещения уроков были выявлены следующие типичные недостатки:

- затруднения в проведении основных этапов учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- нерациональное использование времени на уроке;
- низкая эффективность методов и приёмов обучения;

Рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей: Оздемировой Р.И., Эльдаровой Р.С., Макаевой Л.М, Дунгуевой З.Н, Оздемировой Р.А., Яшадовой Х.А, Гагаевой З.С. и т.д.

2. Усилить работу над качеством знания в 9-11 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.

3. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.

4. Совершенствовать формы и методы по организации работы по подготовке к ЕГЭ используя современные ИКТ

5. Работать над повышением своего профессионального мастерства, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Зам. директор по ИКТ :

Макаева Н.Х.