

Анализ методической работы школьного методического объединения учителей естественно –научных дисциплин в 2023 - 2024 учебном году

Руководитель ШМО: Сарханова З.С., учитель биологии-географии

Методическая тема (по которой работало МО в прошедшем учебном году:
«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла;
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач.

1.1. Аттестация педагогов.

В 2023- 2024 учебном году очередную аттестацию прошёл 1 учитель МО: Минкиева Ж.О.(высшая квалификационная категория).

Таким образом, в 2023- 2024 учебном году на данный период квалификационные категории: высшая квалификационная категория - 2 человека (Тотурбиева Ж.М., Минкиева Ж.О.)

первая квалификационная категория –нет

соответствие занимаемой должности - 7 человека (Сарханова З.С., Сулиева М.И., Тотурбиева Ж.М., Минкиева Ж.О., Висханов Б.К., Умарова А.Л., Метигова А.М.,)

Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2023- 2024 учебном году в МО продолжили изучение следующих документов:

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ	Права и обязанности членов образовательного процесса	Сентябрь 2023	Сарханова З.С.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)	Требования к преподаванию предметов ЕМЦ.	Сентябрь 2023	Сарханова З.С.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный Образовательный стандарт основного утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)			
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17			

мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, 7. Методические рекомендации по преподаванию предметов ест. матем. цикла на 2023/2024 учебный год. 8. Федеральный перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год. 9. Нормативные документы и методические рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 10. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 11. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.	Методика преподавания предметов ЕМД в 2023/24 уч.году, Определение содержания, объёма, порядка изучения учебного предмета с учетом целей ФГОС Соблюдение требований к ведению и периодичности проверки Цели, задачи, формы организации внеурочной деятельности, реализация программ внеурочной деятельности по естественно-математическому профилю.	Август 2023 Май 2024 Май 2024 Сентябрь 2023 Март 2024	Все члены ШМО Сарханова З.С. Все члены ШМО Все члены ШМО Сарханова З.С.
---	--	--	--

2.2. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе

федеральных образовательных программ и учебно-методических комплексов (УМК)

В 2023 – 2024 учебном году в МО осуществлялся переход на работу по новым ФГОС и федеральным учебным программам и УМК:

Ф. И. О. учителя	Предмет, класс	Название УМК, программы	Автор программы по данному УМК	Результативность использования (уровень обученности, данные психологической службы и др.)
Сарханова З.С.	Биология 5- 9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-66,6%
Сарханова З.С.	Биология 10 -11 класс	ФООП среднего общего	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-67%

		образования		
Минкиева Ж.О.	География 5-9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-55%
Минкиева Ж.О.	География 10-11 класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. Успеваемость-100% Качест. Успеваемость-87%
Сулиева М.И.	Химия 8-9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость- 51,7%
Сулиева М.И.	Химия 10 -11класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость- 66,7%
Бураева А.А.	Физика 7-9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость- 42,4%
Бураева А.А.	Физика 10-11 класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-58%
Тотурбиева Ж.М. Висханов Б.К.	История 8-9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-41%
Тотурбиева Ж.М.	История 10-11 класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-64%
Тотурбиева Ж.М.	Обществознание 7 -9класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость- 44,8%

2.3. Внедрение современных образовательных технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении 2023- 2024 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения:

Приложение 1

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Сарханова З.С.	ТРКМ	Систематически	средняя
		ИКТ	Систематически	высокая
		Технология проектного обучения	Периодически	высокая
		Технология проблемного обучения	Периодически	высокая
2.	Сулиева М.И.	ТРКМ	Систематически	высокая
		ИКТ	Систематически	высокая
		Технология системно- деятельностного подхода	Постоянно	высокая
		Технология	Периодически	высокая

		компетентностного подхода		
		Технология проектного обучения	Систематически	высокая
3.	Тотурбиева Ж.М.	ТРКМ	систематически	Высокая
		Кейс	Периодически	средняя
		Технология проектного обучения	Периодически	высокая
		Технология проблемного обучения	Периодически	высокая
		ИКТ	Систематически	высокая
4.	Минкиева Ж.О.	Информационно-коммуникационные технологии	Систематически	высокая
		Игровые технологии	периодически	высокая
		Здоровье сберегающие технологии	Систематически	высокая
		Личностно ориентированные технологии	Систематически	высокая

В течение 2023- 2024 учебного года 4 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100 % от общего состава педагогов МО :

ИКТ 80 % учителей (Сарханова З.С., Сулиева М.И., Тотурбиева Ж.М., Минкиева Ж.О.)

ТРКМ- 60 % учителей (Сарханова З.С., Сулиева М.И., Тотурбиева Ж.М..).

Кейс –технология – 20 % (Тотурбиева Ж.М..)

Вывод:

- 1) Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов обученности по предметам ЕМД за год, что подтверждается данными внешних и внутренних мониторинговых исследований:

2.4.Результаты обученности по предмету за год:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	Сарханова З.С.	Биология	100 %	66,6 %	3,86
3.	Минкиева Ж.О.	География	100 %	58 %	3,54
	Сулиева М.И.	Химия	100 %	69,6 %	3,97
4.	Бураева А.А.	Физика	100 %	46, 8 %	3,54
	Тотурбиева Ж.М.	История обществознание	100 %	65,9 %	3,54
5.	Висханов Б.К.	История обществознание	100 %	45, 7 %	3,46

В течение учебного года учителя МО вели работу как с учащимися продвинутого уровня, так и со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся были переведены в следующий класс с положительными отметками. Наблюдается небольшой спад качества знаний учащихся по предметам ЕМД, причина этого частично кроется в отсутствии новых УМК, соответствующих новым ФООП.

В связи с этим, необходимо педагогам ШМО:

- Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ по предметам

- Включать в систему контроля задания различного характера, как репродуктивного, так и исследовательского, не ограничиваться тестами одного вида
- Совершенствовать формы работы с учащимися и родителями по предупреждению неуспеваемости, пропусков уроков без уважительной причины, подготовке к итоговой аттестации— ОГЭ, ЕГЭ. В следующем учебном году необходимо тщательно спланировать работу со слабоуспевающими, наметить дополнительные занятия, скорректировать работу с учащимися, наиболее мотивированными к обучению.

2.5. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов)

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2023- 2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

Ф. И. О. учителя	Вид КИМов (тест, разноуровневая контрольная работа, диктант...)	Предмет	Тема	Класс
Сулиева М.И.	Тесты в формате ОГЭ	Химия	По всему курсу	9
	Контрольные работы	Химия	По всему курсу	8,10
	Тест в формате ЕГЭ	Химия	По всему курсу	11
Сарханова З.С.	Тест	Биология	Природное сообщество. По всему курсу.	5-8
	Тесты	Биология	Цитология, Генетика	10
	Тест в формате ЕГЭ	Биология	По всему курсу биологии	11
	Тест в формате ОГЭ	Биология	По всему курсу	9
Минкиева Ж.О.	Тест	География	По всему курсу	5-8
	Тест	География	География промышленности мира	10
	Тест в формате ОГЭ	География	Урал, Западная Сибирь, Дальний Восток	9
Бураева А.А.	Итоговый тест	Физика	Работа, мощность и т.д.	10 кл
	Итоговый тест	Физика	Работа, мощность и т.д.	7-11 кл
Тотурбиева Ж.М	Итоговый тест	История	По всему курсу	5-9
	Тест в формате ЕГЭ	История	Итоговое обобщение за курс 10-11 класса	10-11

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние так и внутренние ресурсы. В 2023- 2024 учебном году методическая работа в МО строилась на основе

сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении;
- работу по схеме «учитель-ученик»;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

Приложение 2.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1.	Сарханова Зулихан Сайд-Эмиевна	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	3 год, практически	Выступление на заседании ШМО.	Школьный, региональный Высокий
2.	Тотурбиева Жанет Минкайловна	Совершенствование уроков истории и обществознания путем применения индивидуальной и групповой работы.	2 год, теоретико-прогностический этап	Выступление на заседании ШМО	Школьный,
3.	Минкиева Жанета Олхазуровна	Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс	1 год, диагностический	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе аттестационных мероприятий.	Школьный, средний
4.	Сулиева Марха Ибрагимовна	Проблемное обучение- один из методов активизации личностно-ориентированного обучения.	3 год, практический этап	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе аттестационных мероприятий, открытый урок.	Школьный, высокий.
5.	Дадашова Аза Сидиковна	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения истории и обществознании.	3 год, практический этап	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе аттестационных мероприятий, открытый урок.	Школьный, высокий
6.	Висханов Берсан Курбанович	Развитие творческой самостоятельности на уроках истории и обществознании	2 год, теоретико-прогностический этап	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе	Школьный, средний

				аттестационных мероприятий.	
7.	Янсукова Джайран Даниэльбековна	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии	1 год, диагностический	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе аттестационных мероприятий, открытый урок.	Школьный, высокий.
8.	Умарова Аза Лечиевна	Проектная деятельность учащихся на уроках физики с учетом требований ФГОС	3 год, практический этап	Выступление на заседании ШМО. Обобщение опыта работы в ходе аттестационных мероприятий, открытый урок.	Школьный, высокий

80 % учителей продолжили работу по индивидуальной теме самообразования;

20 % учителей выбрали новые темы самообразования;

0 % учителей завершили работу по теме самообразования;

80 % учителей представили опыт работы по теме самообразования;

40 % учителей обобщили опыт работы по теме самообразования.

3.2. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня (в т.ч. публикации)

Рост активности в методической работе в 2023– 2024 учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества района и области систему работы учителей МО.

Приложение 4.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар,	Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад,	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
1.	Тотурбиева Ж.М.	Муниципальный	Урок на сцене по теме: «Социальные нормы» 7 класс	Публикация на сайте	Публикация на школьном сайте.
2.	Минкиева Ж.О	Школьный	«Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс»	Выступление	Публикация на школьном сайте, протокол ШМО

В 2023- 2024 учебном году все педагоги ШМО представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень 100 % учителей
- Муниципальный уровень 20 % учителей (Тотурбиева Ж.М.)

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: все педагоги МО активно представляют свой опыт на школьном и муниципальном уровне, областном, Всероссийском уровне.

- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: недостаточно представлен опыт педагогов через проведение открытых уроков на уровне школы, участия в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо активизировать работу учителей в данном направлении.

IV. Инновационная деятельность МО

- В 2023 - 2024 учебном году 3 педагога МО участвуют в инновационной деятельности по направлению «Точка роста»: в условиях общеобразовательной организации» (Сарханова З.С., Сулиева М.И., Бураева А.А.)

В 2023 -2024 учебном году в МО продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства.

Целями деятельности МО в данном направлении являются: актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий; способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 7 учителей, что составляет 100 % от общего состава МО.

V. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах

Результаты подготовки обучающихся к районным и областным предметным олимпиадам представлены в следующей таблице.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Муниципальный	Химия	9,11– 2 чел	участие	Сулиева М.И.
	Физика	9 кл – 1 чел	участие	Бураева А.А.
	Биология	11 – 1 чел	участие	Сарханова З.С.
	География	8,9,10 – 3 чел	участие	Минкиева Ж.О.
	История	8,9,10,11- 4 чел	участие	Тотурбиева Ж.М.

VI. Заседания МО

В 2023- 2024 учебном году проведено 5 заседаний МО. План работы выполнен полностью.

В течение 2023 - 2024 учебного года заседания ШМО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и дополнительного образования.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, нормативными документами, отражающими требования обновлённых ФГОС третьего поколения и ФООП основного и среднего общего образования.

1 заседание ШМО

«Планирование и организация методической работы учителей ест-научного цикла на 2023 - 2024 учебный год».

2 заседание ШМО.

«Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации обновлённого ФГОС»

3 заседание ШМО.

«Формирование функциональной грамотности учащихся на предметах естественно-научного цикла»

4 заседание ШМО.

«Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

5 заседание ШМО:

«Результаты деятельности педагогов ест-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

В конце апреля 2024 года в МБОУ "Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д." прошла неделя естественно - научных дисциплин. Предметная неделя – это цикл мероприятий, пронизанных духом сотворчества, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного.

Цель недели – повысить интерес школьников к изучению предметов, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводились познавательные мероприятия по предметам: биология, химия, физика, география. Неделю открыли учащиеся 8-х классов своим выступлением на общешкольной линейке о плане мероприятий, которые ожидают учащихся в ближайшее время. Неделя началась с выставки - конкурса экологических плакатов "Бережём планету вместе!". Ребята подошли к конкурсу творчески, осветили в плакатах основные экологические проблемы нашей планеты и призвали всех к бережному отношению окружающей среды. В начале каждого урока проводились занимательные пятиминутки, посвящённые изучаемому предмету. **Для обучающихся 5-6 классов** педагогами Сархановой З.С. и Сулиевой М.И. и старшеклассниками 10-11 классов была проведена квест-игра по станциям "Биологический экспресс". Ребятам был предложен маршрут, состоящий из 7 станций: "Литературная", "Грибная", "Экологическая эстафета", "Природное сообщество", "Овощи - фрукты", "Таксономическая", "Сохраним природу!". Цель игры – создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, формирования экологической культуры у подрастающего поколения через игру. Ребят ждали приключения, проверка их смекалки и находчивости, задания на внимательность и командный дух, позитивные эмоции и впечатления. Получив маршрутные листы, команды отправились в путешествие. Для каждой команды был разработан свой маршрут. Участникам игры пришлось немало потрудиться - разгадывать сложные интеллектуальные задания и головоломки, отгадывать загадки, собирать пазлы, продвигаясь по заданному маршруту. На станции "Литературная" школьники соревновались в знаниях, знакомились с легендами и сказаниями о растениях на Руси. Библиотекарь МБОУ "Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д." – Байсуева М.А. предлагала командам интересные задания, которые дети с удовольствием выполняли. Ведущими остальных станций были учащиеся 10 и 11 класса. На станции "Грибная" школьники отгадывали загадки о грибах, называли правила сбора грибов, определяли по муляжам съедобные и ядовитые грибы. На станции "Природное сообщество" отвечали на вопросы о совместном проживании живых организмов, составляли из предложенных карточек пищевые цепи, характерные для водоёма и для леса. На станции "Овощи и фрукты" отвечали на вопросы викторины и сортировали предложенные муляжи на овощи и фрукты, определяя и называя их. На станции "Экологическая эстафета" на быстроту учились сортировать мусор. На станции "Сохраним природу!" определяли животных, которые подали "жалобы" на своё существование, знакомились с лекарственными растениями, вспоминали о том, из каких страниц состоит Красная книга и что они означают. Задания на таксономической станции предполагали знакомство с отделами растений и их использовании человеком, обучающиеся показали свои знания о классификации цветковых растений, работая с раздаточным материалом. Ребята проявили смекалку и хорошие знания по

биологии и экологии. Все получили отличные впечатления, сладкие призы, массу положительных эмоций и остались довольны игрой. Все команды были награждены грамотами и сладкими призами. Час веселья, азарта, хорошего спортивного настроения, духа соперничества, лидерства, победы – вот результат квеста. Ребятам понравилось, учителя рады!

Общий вывод.

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС третьего поколения, федеральных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на качественное обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по федеральным рабочим программам, созданным в конструкторе рабочих программ, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности школы, 2 учителя провели открытые уроки и занятия на уровне школы и региона, все педагоги провели открытые внеклассные мероприятия по своему предмету в рамках недели естественно-научных дисциплин, 3 педагога работают кураторами НОУ, участвуя с детьми в школьных, муниципальных, областных, межрегиональных конкурсах и конференциях, показывая очень хорошие результаты.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать хорошей.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- 1) Отсутствие УМК, соответствующих ФООП (от нас не зависит);
- 2) Низкая мотивация учащихся на уроках, недостаточная самоподготовка некоторых учащихся к урокам;
- 3) Недостаточно проведено открытых уроков по предмету;
- 4) Уровень аттестационных категорий, имеющих у педагогов, ниже их профессиональных компетенций.

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта и распространение собственного;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету
- повышение качества знаний обучающихся.
- повысить качество подготовки выпускников к сдаче экзаменов итоговой аттестации
- повысить творческую активность преподавателей, стремление к постоянному сотрудничеству, обмену опытом, взаимопомощи.
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний, использовать в работе новые технологии обучения;
- всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного уровня.;

- педагогам, имеющим аттестационную категорию «соответствие занимаемой должности»), активизировать работу по повышению аттестационных категорий в АИС «Аттестация».

Тема ШМО ЕМД на новый учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла;
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.