

**ПРИНЯТО**

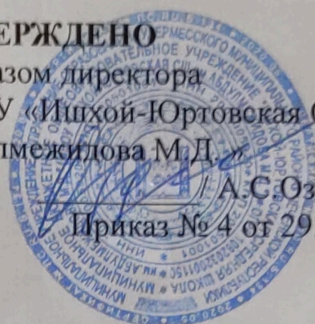
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени  
Абдулмежидова М.Д.»

А.С.Оздемиров/  
Приказ № 4 от 29.08.2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО ЦИКЛА

### 1. Общие положения.

1.1 Школьного методического объединения (ШМО) учителей естественного цикла является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания и преподавателя на разных возрастных ступенях.

1.2 ШМО учителей естественного цикла в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией РК, указами президента РФ, решением Правительства РФ, Законами РФ, указаниями управления образования, Уставом и правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора в области преподаваемых предметов.

### 2. Цель создания ШМО учителей естественного цикла.

Способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### 3. Задачи создания МО учителей естественного цикла.

В работе методического объединения учителей физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

1. способствование научно-методическому росту учителей, развитие их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;
2. способствование разработке новых технологий и новых подходов в преподавании данных предметов;
3. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
4. отбор содержания и составление учебных программ по соответствующим предметам с учетом вариативности и разноуровневости;
5. изучение авторских программ и методик;
6. рассмотрение материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
7. ознакомление с анализом состояния преподавания физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания по итогам внутришкольного контроля;
8. взаимопосещение уроков ШМО по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
9. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
10. изучение передового педагогического опыта;



11. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
12. ознакомление с методическими разработками различных авторов;
13. организация отчетов о профессиональном самообразовании учителей;
14. организация и проведение предметных декад в школе;
15. подготовка учащихся к участию в первом этапе предметных олимпиад, конкурсах, играх;
16. организация внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);
17. оборудование учебных кабинетов и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

#### **4. Содержание и направления работы ШМО учителей естественно – математического цикла.**

Содержание работы МО учителей физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания определяется законодательными актами в области образования РФ, методической темой школы, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания соответствующих предметов, с учётом требований, предъявляемых к предметной компетенции учителя.

##### **Компетенции учителя физики:**

- владение методами научного познания мира, приведение наблюдений и опытов, произведение измерений, обработка и объяснение результатов экспериментальных работ;
- владение основными понятиями и законами физики, понимание физического смысла понятий и величин, знание о физических явлениях, законах и теориях;
- иметь представление об основных идеях современной астрономии и астрофизики, о природе небесных тел, строении и эволюции Вселенной.

##### **Компетенции учителя химии и биологии**

- изучение свойств химических веществ.
- развитие умения прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций
- владение общей теорией бытия и взаимодействия природы и общества
- осознание внутренней многозначности и противоречивости современных глобальных проблем
- осознание того, что глобальное восприятие мира неразрывно связано с пониманием уникальности культур, взглядов и обычаев, свойственным разным нациям
- осознание идеи личной ответственности каждого человека за все, что происходит в природном и социальном мире планеты

##### **Компетенции учителя географии**

- представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;



16.  
принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе, которые подписываются руководителем методического объединения.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

## **5. Права и обязанности участников школьного методического объединения**

5.1 Участники ШМО имеют право:

- выражать пожелания руководству образовательного учреждения при распределении учебной нагрузки;
- принимать участие в решении вопроса об уровне изучения предмета в отдельных классах;
- требовать от администрации своевременного обеспечения необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник ШМО обязан:

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- принимать участие в работе методического совета школы, методических семинаров, конкурсов, конференций
- планировать, организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- изучать и своевременно знакомить учителей с нормативно- правовой документацией, регулирующей деятельность учителей учебного предмета, новинками педагогической и методической литературы.
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, составлять отчеты о проделанной работе;
- координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, фонда оценочных средств и контролировать их выполнение;
- участвовать в первичных экспертизах рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям), ФОС;.
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, участие методического объединения в работе педсовета школы, методических семинаров, мастер - классов на различных уровнях.
- координировать работу педагогов в апробации новых методик, технологий, авторских программ, учебных пособий

5.4. Руководитель МО имеет право:

- использовать в своей деятельности информационный, методический и технический потенциал ИМЦ;
- участвовать в планировании деятельности методической службы школы;
- самостоятельно планировать свою деятельность;
- требовать от членов ШМО необходимую информацию в пределах своей компетенции;
- участвовать в работе экспертных групп при аттестации педагогов;
- повышать квалификацию;



- участвовать в представлении к награждению педагогов методического объединения на грамоты управления образованием, министерства и правительства за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

## **6. Делопроизводство**

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ об организации методической работы (о создании методического объединения, о назначении на должность руководителя методического объединения);
- положение о школьных методических объединениях;
- положение о методическом объединении учителей;
- план работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год:
  - тема методической работы школы, методического объединения;
  - анализ работы МО за прошедший учебный год;
  - сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
  - тематика заседаний МО на текущий год;
- банк данных об учителях, входящих в МО: списочный состав, образование, специальность, преподаваемый предмет, педагогический стаж, квалификационная категория, дата прохождения последней аттестации; информация о курсах повышения квалификации (дата последней); нагрузка в текущем учебном году;
- план работы с молодыми специалистами;
- организация внеклассной работы по предмету;
- график открытых уроков;
- разработки открытых уроков учителей МО;
- график взаимопосещений уроков;
- план проведения предметной недели (не позднее, чем за две недели до ее проведения);
- протоколы заседаний МО.

## **7. Контроль за деятельностью школьного методического объединения**

7.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.