**Анализ проведения предметной недели начальных классов**

С 15.01. по 20. 01. 2018 учебного года в МБОУ

«Ишхой-Юртовская средняя школа»

проведена неделя начальной школы.

**Цель проведения недели:**

• Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

• показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

**Задачи предметной недели:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

**Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план предметной недели:

• Совещание при Зам. директора по УВР начальных классов и зам. директора по КО. Принятие решения о проведении «Предметной недели учителей начальных классов». Создание творческой группы.

• Обсуждение плана мероприятий.

• Оперативное совещание по открытию предметной недели.

• Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.

• Совещание при зам. директоре УВР начальных классов и зам. директоре по КО по итогам проведения «Предметной недели».

• Совещание при заместителе директора по УВР и зам. директоре по КО Умаровой М.У. по вопросам: Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

• Наглядное оформление материалов предметной недели.

Предметная неделя начальных классов уже на протяжении нескольких лет стала частью учебной и вне учебной деятельности в начальной школе. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение предметной недели.  Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

Мероприятия недели проводились согласно, разработанному и утвержденному директором школы, плану (план проведения предметной недели прилагается). Активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики. Каждый день выявлялись лучшие ученики   по отдельным учебным дисциплинам. Лучшие работы учеников помещались в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены конкурсы, выставки, интеллектуальные и познавательные игры.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Предметная неделя началась с 15 января с линеек открытия, на которых обучающиеся 1 и 2 смены познакомились с планом мероприятий.   План мероприятий был размещен на специальном стенде.

**Чеченский язык и чеченской литературы**

**Девиз недели: «Дешар серло ца дешар бода»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
| 1 | Эльмурзаева Камета Хамидовна | «Мукъаза къора аз элп Къ къ» | 1 «А» | Чеч.чтение |
| 2 | Арзуева Ваидат Хамидовна | «Йозанан жима а, доккха а элпаш къ Къ» | 1 «В» | Чеч.яз |
| 3 | Мунихаджиева Ирадат Хозуевна | «Цергков» 1. Гайсултанов | 3 «В» | Чеч. чтение |
| 4 | Висханова Элиса Руслановна | «Ц1ердош» | 3 «Г» | Чеч.яз |
| 5 | Байтемирова Камета Имрановна | «Хотталур, дожар Хьанах? Стенах?» | 4 «А» | Чеч.яз |

Уроки начинались организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, интересен детям, разнообразен. Рационально и эффективно использовались наглядные пособия, учащиеся активно отвечают, ответы четкие, умеют находить выход при выполнении заданий. На уроках царила атмосфера сотрудничества, учителя проявляют личностный подход каждому ученику. Поэтапность урока сформулирована четко, учителя предоставлял возможность учащимся самостоятельно оформлять выводы, дети активно работали на всех этапах урока.

**Русский язык**

**Девизом недели стала пословица:**

**«Ты словами не сори,**

**Больше знай, чем говори».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
| 1 | Вадалова Зарема Мусаевна | Правописание парных звонких и глухих на конце слова. | 2 «А» | Русский язык |
| 2 | Баташева Зура Эльмурзаевна | Приставка значимая часть слова. | 3 «Б» | Русский язык |
| 3 | ЯнсуковаМадина Янгулбихаджиевна | Род имен прилагательных. | 4 «В» | Русский язык |
| 4 | Джамбулатова Хеди Алиевна | Имена прилагательные. | 4 «Г» | Русский язык |

Выполняя задания различного уровня сложности, учащиеся активно выполняли задания, работали у доски, атмосфера в классе была оживленной, это свидетельствовало тому, что на уроках регулярно проводятся работы разноуровнего характера. Учащиеся не имеют речевой барьер. Учащиеся продемонстрировали умение проводить звукобуквенный анализ слов, работать в парах, делать выводы по теме урока. Учителя умело прививали любовь к русскому языку.

**Литературное чтение**

**Девиз недели:**

**«Кто много читает, тот много знает».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
| 1 | Татаева Хавани Цогуевна | К. Паустовский «Растрепанный воробей» | 3 «А» | Литературное чтение |
| 2 | Байсуева Малкан Ахмедовна | Братья Гримм «Снежинка и семь гномов» | 4 «Б» | Литературное чтение |

На уроках литературного чтения учителя продемонстрировали умение организовать работу с сильными и слабыми учащимися, ставить и решать вместе с детьми проблемные вопросы. Для развития навыков выразительного и осознанного чтения учителя применили не только выразительное чтение по ролям. Следует отметить доброжелательность учителей. Создание оживленной обстановки на уроках. Уроки прошли в хорошем темпе.

**Окружающий мир**

**Девиз недели:«Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
| 1 | Израпова Шапаат Мадырсолтановна | По разделу: Проверим себя и оценим свои достижения. «Жизнь в города и села» | 2 «Б» | Окружающий мир |
| 2 | Шахидова Умжан Магомедовна | «Как зимуют птицы» | 1 «Б» | Окружающий мир |

Уроки начались организованно, четко поставлены цели и задачи. На уроках царит атмосфера сотрудничества, учителя проявляли личностный подход каждому ученику. Поэтапность уроков сформулирована четко. Рационально и эффективно использовалось время. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при проблемных ситуациях.

**Математика**

**Девиз недели: «Решай, считай, смекай»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
| 1 | Висханова Чилмат Сольмурзаевна | «Согласие вида» | 2 «В» | Математика |
| 2 | Гайтукаева Фатима Мусаевна | «Прямоугольник» | 2 «Г» | Математика |
| 3 | Бисултанова Хадижат Абдулмухтаровна | «Умножение суммы на число» | 3 «Д» | Математика |

Учителя работали в соответствии современными требованиями, владеют методами и формами активного обучения использовали на уроках индивидуальную фронтальную работу. Учителя показывали примеры решения доступно и четко. Во время уроков учителя привлекали внимание учащихся задавая вопросы, иногда выходя на уровень диалога с учащимися. Все задания были даны с учетом познавательных интересов учащихся, которые способствовали развитию мышления, памяти и повышению мотивации к изучению математики.

**Физическая культура**

**Девиз недели: «Спортсмены рвутся вперед,**

**Рекорд нас новый ждет!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
| 1 | Джанхотов Рустам Рамзанович | «Круговая тренировка» | 4 «В» | Физическая культура |
| 2 | Байгериева Зулихан Абухажиевна | «Круговая тренировка» | 2 «Г» | Физическая культура |
| 3 | Баматгериева Джамиля Рамзановна | «Подвижные и спортивные игры» | 3 «Г» | Физическая культура |

Учителя владеют методикой проведения уроков физического воспитания в начальных классах: учитывают возраст, состояние здоровья, физические данные и возможности детей. Умеют создавать атмосферу интереса и поддерживают её в течение всего урока. Развивают умения работать в команде. Все запланированное на уроках выполнено, время уроков использовали продуктивно.

В субботу прошли итоговые линейки, на которых были подведены итоги недели начальных классов, награждены учащиеся, которые принимали активное участие в проведении предметной надели начальных классов.

**По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие выводы:**

 Предметная неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

1. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, групповые методы работы, разнообразные виды работ.
2. Все преподаватели используют в своей работе современные технологические средства.
3. Учащиеся на уроках показали хороший уровень организованности, высокий уровень выполнения требований учителя, активность выполнениях логических заданий.
4. Все учителя в ходе предметной недели привили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Дата составления 22.01. 2018 год.

Заместитель директора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Оздемирова Р.И./

