**Справка по итогам проведения недели физики и математики**

**в МБОУ « Ишхой-Юртовская средняя школа».**

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы по предмету является неделя физики и математики. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя физики и **математики** проходит в ноябре каждого учебного года. В этом учебном году неделя проводилась с 14 по 19 ноября.

**Основные цели и задачи недели математики и физики .**

Развитие познавательного интереса к физике и математике, кругозора, творческих способностей школьников и навыков неформального общения учащихся, учителей, родителей в составе разновозрастных творческих групп в ходе подготовки и проведения недели.

- Создание условий для применения знаний учащимися при решении нестандартных, прикладных задач по математике и физике.

- Пропаганда самообразования школьников и их достижений в области физики и математики.

- Пополнение школьного банка сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

- Воспитание дружного и сплоченного школьного коллектива в ходе подготовки и проведения недели.

В главном информационном стенде школы было вывешено красочное объявление, информационный стенд о ходе недели с высказываниями великих людей о математике, сизображениями учебных принадлежностей по предметам тетрадок, линеек, циркулей, транспортиров, компьютерных устройств, цифр, фигур, графиков физических законов и т.д.

В ходе проведения недели элементы оформления расширялись и добавлялись материалами « физические и математические улыбки», «Это интересно» .

В подготовке участвовали Учитель физики Бураева А.А. , все учителя математики, информатики инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к этим предметам. Примерно за 2 недели продумывался план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников.

В первый день недели учителя физики , математики ,информатики ознакомили учащихся с историей возникновения математики, с интересными фактами из биографии ученых, познакомили с новинками популярной литературы по физике и математике.

**План**

**«Недели физики и математики»**

**МБОУ « Ишхой-Юртовская средняя школа»**

**с 14-19 11. 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Дата** | **Мероприятия** |  **Ответственные** |
| **1** |  **6«А»,6«Б»** | **понедельник****14.11****3-я смена** **5-урок** | **Математика нужна –математика важна****История возникновения математики « Съезд геометрических фигур»** | **Умарова С.И.-учитель математики и**  |
| **2** | **8«А»,8«Б»** | **Вторник****15.11****3-я смена** **4-урок** | **Урок –Эстафета** **« Агрегатные превращения Вещества»** | **Бураева А.А.- учитель физики** |
| **3** |  **9«А»,9«Б».** | **Среда** **16.11****2-я смена** **3-урок** | **Урок исследование** **« Научная и творческая деятельность великого ученого Исаака Ньютона» .** | **Бураева А.А.****Бийсултанов А.А.** |
| **4** | **10 «А».** | **Четверг****17.11****2-я смена** **2-урок** | **Внеклассное мероприятие «Математические стихи» и «Физические стихи»** | **Умарова М.У.****Бураева А.А.****Бисултанов А.А.** |
| **5** | **8-11** | **Пятница****18.11****3-смена** **4-урок** | **Защита проектов по физике и математике** | **Бураева А.А.****Умарова М.У.****Хусиев А.Р.** |
| **6** | **5-11** | **Суббота** **19.11.** | **Конкурс газет по физике и математике** | **Бураева А.А.****Умарова М.У.****Хусиев А.Р.** |

Все школьники приняли активное участие в творческих конкурсах и в различных интеллектуальных турнирах. Особенно ярко прошел урок исследование « Научная и творческая деятельность великого ученого Исаака Ньютона» и Внеклассное мероприятие «Математические и физические стихи» в10-м классе подготовленная учителями Бураевой А.А.

 и Умаровой М. У.Ученики 8-х классов под руководством учителя физики Бураевой А.А. провели открытый урок – эстафету « Агрегатные превращения вещества»

 В рамках недели проходили различные конкурсы и соревнования, которые охватили большое количество учащихся с разными способностями и интересами. Большой интерес ребят вызвали соревновательные мероприятия: «Съезд геометрических фигур» в 6-х классах, математическая викторина в, 6-х классах, физическая спартакиада с участием команд 10-х и 11-х классов. Бураева А.А. организовала и провела ученическую конференцию по защите физических и математических проектов обучающихся 9-11 классов.
Все победители конкурсов будут награждены почетными грамотами

«Физика и математика в нашей жизни» .

 Такие формы деятельности дают возможность эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, их продуктивного общения с присущими элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса. В процессе игры у детей вырабатывается навык сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлекшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре.

С такой целью проводился «**математический бой»** между командами

учащихся  **7-х, 8-х классов.**

Под руководством учителя математики учительницей Умаровой М.У. и учителя физики Бураевой А. А. подготовка к «бою» началась за неделю, ребята придумывали название, соответствующую эмблему, готовили приветствие, помогали и родители обучающихся. На протяжении всей недели обучающимся предлагались нестандартные, развивающие задания, которые не могли не заинтересовать, оставить их равнодушными. Несмотря на кажущуюся простоту заданий, решить их довольно сложно.

Участникам были предложены самые разнообразные испытания: приходилось и мгновенно находить ответы во время блиц-опроса, и поработать «математическими фокусниками», и вспомнить имена известных математиков и физиков , песни из кинофильмов и проверить свой глазомер, и пройти тест на аккуратность, и, конечно же, решать математические и физические задания.

Во время напряженного соперничества участников зрители также соревновались в логике и быстроте ума, стараясь помочь своим друзьям и поддержать их.

Безусловно, все участники были наблюдательны, изобретательны, творчески активны, умны и заслуживали исключительно первого места, но жюри по итогам состязаний определило на место победителя команду 8 «А» класса.

 Музыкальное оформление, наглядность, привлекательность заданий,

эмоциональность ведущего, умные участники - все это позволяет сделать вывод о том, что мероприятие прекрасно справилось со своей целью - привитие интереса к предмету у учащихся.

 **Выводы:**

По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы проявляют действительно живой интерес к области физики и математики. Им обычно свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. И именно эти способности получают большой импульс развития в ходе подготовки и проведения недели.

**Рекомендации:**

Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм. При наличии мультимедийного проектора эффективность уроков и мероприятий была бы намного большей.

Руководитель ШМО математики: / Умарова М.У./

Рукководитель ШМО Естественно-гуманитарного цикла: / Бураева А.А./

2016-2017 учебный год

Справку составил зам. дир. по НМР Бисултанов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_