

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова  
Мусы Джабраиловича»**

(МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.»)

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР ДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ИШХОЙ-ЮРТАРА АБДУЛМЕЖИДОВ  
ДЖАБРАИЛАН МУСА ЦАРАХ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»**

**ПРИКАЗ**

30.03.2023г.

с. Ишхой- Юрт

№ 204/1

**Об итогах подготовки к проведению мониторинга готовности каждого педагога к реализации ФООП**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 года № 29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе»

приказываю:

1. Провести мониторинг готовности каждого педагога к реализации ФООП. Срок исполнения: с 15 марта по 31 марта 2023 года.
2. Утвердить диагностический инструментарий готовности каждого педагога к реализации ФООП согласно приложению №1.
3. Утвердить план-график повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП согласно приложению №2.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.С. Оздемиров

**Анкета  
готовности учителя к реализации ФООП**

*Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
МК \_\_\_\_\_

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией поэтому направлению?  
А) да Б)  
нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти
4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются учредителем  
Е) Определяются работодателем
5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
Г) Формируются участниками образовательных отношений
6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом  
В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания

учебных предметов

Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООПД)

Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

---

---

---

---

---

---

---

10. Отметьте в таблице все пройденные вами пункты:

№ мероприятия п.п.	Наименование	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Пройдены курсы повышения квалификации	
2.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	
3.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
4.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	
5.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
6.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	

Приложение № 2  
к приказу МБОУ «Ишхой-  
Юртовская СШ им.  
Абдулмежидова М.Д.» №204/1 от  
204/1 30.03.2023 г.

**План-график повышения квалификации педагогов и руководящих работников  
МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.»  
по введению обновленных ФГОС СОО**

№ п/п	Ф.И.О. работников	Образование (что, когда окончил) специальность по диплому Серия и номер диплома	Должность	Год прохожден ия аттестаци и категория	Год прохождения курсов		
					2023	2024	2025
1.	Оздемиров Абас Салгериевич	Высшее. ЧГПИ,1995 Филолог, учитель чеченского языка и литературы, русского и чеченского языка и литературы. 428114 №14189Высшее,	Директор	2023			

		Институт финансов и права Махачкала 2003г Экономист 318433 №2831.					
2.	Макаева Лариса Маусаровна	Высшее, Институт финансов и права Махачкала 2003г Экономист 318433 №2831.	Заместитель директора по УР		2023		
3.	Шавхалова Элина Нажмудиновна	Высшее ЧГУ,2005 912421 №10422	учитель русского языка и литературы	Высшая 2018	2023		
4.	Сайдова Товман Мовлатхожаевна	Высшее. ЧИГУ,1990 Филолог, учитель чеченского языка и литературы, русского языка и литературы. 428189 №14197	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая 2022	2023		
5.	Эселаева Линда Умаровна	Высшее, ЧГУ-2017, направление химия с.102005044859 №12298	Учитель химии	-	2023		

6.	Гагаева Залпа Сайдахсановна	Высшее ЧГПУ	Учитель английского языка	-	2023		
7.	Минкиева Жанет Олхазуровна	Высшее ЧГУ, 2003, направление биология 43416 №5030	Учитель биологии	-	2023		
8.	Тотурбиева Женнет Минкайловна	Высшее ЧГУ, 2019 направление история с.102005074724 №17823	Учитель истории и обществознания	-	2023		
9.	Альбекхаджуев Рамзан Усманович	Высшее ЧГПУ, 2016 г. педагогическое образование с.1020050248888 №107120	Учитель физической культуры	-	2023		
10.	Бекмурзаева Аминат Султановна	Проф.переподготовка Высшее, ЧГПУ 2021 г. дефектологическое образование с.102005105164 №5639	Учитель информатики и ИКТ	-	2023		
11.	Бураева Айна Абдатовна	Высшее ЧИГУ, 1973, учитель физики С.732079 №479	Учитель физики	Высшая 2018	2023		



12.	Сарханова Зулихан Сайд-Эмиевна	Высшее ЧГУ, 2015, учитель географии С.102005040153 №6538	Учитель географии	-	2023		
13.	Хусиев Адам Рашитханович	Высшее ЧИГУ, 1983 Направление- физика 642053 №7623	учитель математики		2023		