

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ишхой-Юртовская средняя школа им.Абдулмежидова М.Д.»**

Рассмотрено
на МО учителей
математически и ИКТ
Протокол № 1
от «28» 08.2024г.
Руководитель МО _____
Межидова С.У

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Л М Макаева

Утверждаю
Директор
МБОУ «Ишхой-Юртовская
СШ им. Абдулмежидова
М.Д»
_____ А.С.Оздемиров
Приказ № _____
от «__» _____ 2024г.

**ПЛАН работы ШМО
Математики и информатики
МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ
им.Абдулмежидова М Д»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: Межидова С.У.

с.Ишхой-Юрт
2024 г.

Единая методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образования обучающихся через применение современных педагогических технологий»

Цель работы: Реализация эффективных форм и методов личностно-ориентированного обучения и воспитания как важнейшее условие повышения качества образования.

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО: – Межидова Сиржан Успхаджиевна - учитель математики.

Состав МО: Хусиев Адам Рашитханович – учитель математики.

Умарова Мингсет Усмановна - учитель математики.

Лилаева Йисита Рамзановна - учитель математики.

Висханова Зульфия Шейхмедовна – учитель информатики.

Методическая тема:

**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор
повышения качества образования
в условиях обновленных ФГОС»**

Цель:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий

(проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками на ШМО и РМО;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства
3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по ФООП. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

План работы методического объединения учителей математического цикла на 2024-2025 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Изучение, обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель МО Учителя
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь октябрь	Учителя
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового	Сентябрь Декабрь	Учителя

	контроля	Апрель	
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь ноябрь	Руководитель МО
6	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад	Ноябрь декабрь	Руководитель МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Март-май	Учителя
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам (ОГЭ,ЕГЭ)	Декабрь Апрель	Учителя

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов: Введение ФООП, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	учителя
4	Разработка рабочих программ по предметам	июнь	учителя
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с малоопытными специалистами.	сентябрь май	Учителя
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	постоянно	Учителя Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	сентябрь декабрь май	Учителя Руководитель МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя
9	Организация и проведение предметных недель	февраль	Учителя

			Руководитель МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	март, май	Учителя Руководитель МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и КТП	Август	Руководитель МО
2	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	Один раз в четверть	Руководитель МО учителя
3	Корректирование прохождения программ по предметам	Один раз в четверть	учителя
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	сентябрь	учителя
5	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май, ноябрь, февраль, май	Руководитель МО
6	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, биологии, химии и географии	Один раз в четверть	Руководитель МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ) и анализ результатов	Декабрь, апрель	Учителя

4.Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;

- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Учителя
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Учителя
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	учителя
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	В течение года	учителя

5.Профессиональный рост учителя .

Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя
3	Аттестация учителей	В течение года	учителя
4	Открытые уроки	В течение года	учителя
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя
6	Курсовая подготовка	В течение года	Учителя Руководитель МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя Руководитель МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя Руководитель МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя Руководитель МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися -повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Руководитель МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя
3	Школьные предметные олимпиады	По плану	Учителя
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По плану	Учителя
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя Руководитель МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь, май	Учителя Руководитель МО

Тематика заседания ШМО учителей математического цикла.

Заседание №1. Август. 1 заседание (организационное) август

Тема: *Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2024-2025 учебном году.*

1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч.г
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математики и ИКТ в 2024-2025 учебном году. Введение ФООП.
4. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2025 году.
5. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и факультативным курсам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
6. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах и планов контрольных работ по предметам.
7. Обновление базы данных об учителях, работающих в МО
8. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
9. Обсуждение и утверждение плана предметных недель .

Межсекционная работа: сентябрь - октябрь

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к школьным олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам математики и ИКТ 5-11 классах

2 заседание ноябрь

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты »

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математики и ИКТ за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» .
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС
4. Доклад «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения»
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
6. Анализ входных и тематических контрольных работ по предметам.
7. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Межсекционная работа: ноябрь- январь

1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
2. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
3. Внеклассная работа учителей.
5. Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках проведения предметных недель по предметам.

3 заседание январь

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (Хусиев А Р).
2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике» (Умарова М У)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Межидова С У.)
4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
5. Анализ контрольных работ за II четверть.
6. Анализ выполнения учебных программ по предметам.
7. Анализ предметной недели.

4 заседание март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (Умарова М У)
2. Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Информатика и ИКТ» (Висханова З.Ш.)
3. «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС(Межидова С.У)
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
6. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
7. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2024 уч. году.
8. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

5 заседание май

Тема заседания и содержание

1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за
2. Изучение нормативных документов по ОГЭ и ЕГЭ..
3. Анализ работы ШМО за 2024 -2025 уч. год. Задачи на новый учебный год
4. Обсуждение и составление плана МО на 2025-2026 год.
5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026учебный год
6. Выполнение учебных программ