**Протокол №2**

**заседания МО учителей математического цикла**

**от 30 октября 2023года**

**присутствовало 5 человек**

**отсутствовало 0 человек**

**Тема: *«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты "***

**Повестка заседания:**

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла за 1 четверть.

2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (Умарова М У).

3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Межидова С У)

4. Доклад «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения» (Лилаева Й Р)

5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

6. Анализ проверки журналов по ТБ при работе на уроках математики, информатики.

7. Анализ входных и тематических контрольных работ по предметам.

8.Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали Хусиева А Р, руководителя МО учителей математического цикла, который ознакомил учителей с анализом успеваемости обучающихся за I четверть, по предметам математического цикла. Он отметил, что не аттестованных обучающихся, по предметам нет, но отметил низкое качество образования в 9б,в классе.

**Решение:** Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла.

**По второму вопросу** выступила  Умарова М У., с докладом «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». В своем докладе, она отметила основные причины нарушения здоровья обучающихся, о принципах здоровьесберегающей педагогики, и путях решения данной проблемы в школе.

**Решение:** Продолжить активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках.

**По третьему вопросу** слушали доклад Межидова С У «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Он поделился опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках.

**Решение:** использовать опыт педагога на уроках.

**Четвертым вопросом** выступила Лилаева Й Р с докладом «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». В своем докладе она отметила основные проблемы внедрения ФГОС на уроках математики в основной школе и рассказала о методах решения этих проблем из опыта работы: создавать образовательной среду обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, создавать условия для развития познавательной активности обучающихся через использование в работе инновационных приемов и методов, таких как информационные и телекоммуникационные технологии, метод реализации проблемного обучения, практических работ, опорных схем или карточек-информаторов, метод анализа и синтеза, метод тестирования, использование различных форм ИКТ.

**Решение:** применять системно-деятельностный подход в обучении для решения основных задач ФГОС.

**Пятым вопросом** выступила завуч школы по УВР Макаева Л М. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

**Решение: п**о итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места.

**По шестому вопросу** завуч школы по УВР Макаева Л М зачитала справку по проверке проведения инструктажей учителями кабинетов . Она отметила, что на уроках проводится определенная работа по охране труда и созданию условий для обеспечения безопасности образовательного процесса: техника безопасности соблюдается на каждом уроке и в каждом кабинете. Перед уроком учащиеся под руководством учителя повторяют правила поведения в кабинете и на уроке, правила работы с приборами, реактивами, при работе с теми или иными инструментами. Все записи фиксируются в журналах под личную роспись учащегося.

**Решение:** продолжать вести работу по предупреждению травм и несчастных случаев во время уроков и во внеурочной деятельности.

**Седьмым вопросом** Хусиев А Р выступил с анализом входных и тематических контрольных работ по предметам . Он отметил, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

**Решение:** признать уровень учебной подготовки по предметам удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

**Восьмым вопросом** педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2024 по предмету .

**Решение:** утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель МО математики: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Хусиев А Р

Секретарь: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Умарова М У