



ПЛАН РАБОТЫ
психолого-медико-педагогического консилиума школы
на 2017-2018 учебный год.

Цель: Организация и проведение комплексного изучения психофизиологического развития ребёнка. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности: памяти, внимания, работоспособности, развития речи.

Консилиум позволяет:

1. Педагогу-психологу передать имеющиеся у него знания о ребенке или классе тем субъектам образовательного процесса, которые обладают значительно большими возможностями по влиянию и взаимодействию с учеником или коллективом;
2. Учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения школьников;
3. Педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности;
4. Объединить усилия различных субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии школьников;
5. Наметить программу индивидуального развития ученика, класса, параллели;
6. Разработать меры по оказанию всесторонней помощи проблемному ученику или группе проблемных школьников.

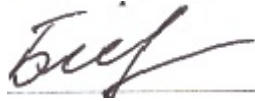
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация сбора информации о поступающих в школу.	Август	Байтемирова Р.Ж.
2.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.		кл. руководители
3.	Определение направлений работы и утверждение плана работы консилиума на год.		Баматгериев Р.И.
4.	Составление первичной программы индивидуальной работы с детьми специальных (коррекционных) классов		Члены консилиума

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование устной речи учащихся 1-2 классов. 2. Углубленное обследование речи выявленных учащихся, запись на занятия. 3. Мониторинги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых классов. 4. Комплектование групп обучающихся зачисленных на занятия. 5. Проведение бесед и консультаций с родителями обучающихся, зачисленных на занятия. 		<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>Директор кл. руководители</p> <p>Баматгериев Р.И.</p> <p>.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-ых классов. 2. Обсуждение плана взаимодействия специалистов по работе с обучающимися, имеющими ЗПР. 		<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Члены консилиума</p> <p>Члены консилиума</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов диагностики обучающихся 1-ых классов испытывающих трудности в обучении. 2. Анализ дневников наблюдений за обучающимися 3. Подведение итогов работы консилиума за I полугодие. 		<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>Оздемирова Р.И.</p> <p>Баматгериев Р.И.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение программ индивидуальной коррекции. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения неуспевающих обучающихся по итогам I полугодия. 		<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>Члены консилиума</p> <p>Члены консилиума</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по подготовке документации обучающихся направляемых на ГПМПК. 2. Физическое состояние и уровень здоровья учащихся 		<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Члены консилиума</p> <p>Врач Члены консилиума</p>

1.	Динамика результативности коррекционной работы с детьми в параллели 2-х и 4-х классов. Прогноз на модель дальнейшего обучения данных детей	апрель	Члены консилиума
1.	Составление графиков результативности образовательного процесса (фактической обученности и качества знаний) обучающихся классов VIII и VII видов.	Май	Баматгериев Р.И. Классные руководители
2.	Анализ деятельности консилиума за прошедший год, примерное планирование работы на новый учебный год.		

Руководитель психолого-медико-педагогического

консилиума школы



/ Баматгериев Р.И./