

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности школы
за 2025 год

Директор	Оздемиров Абас Салгериевич
Адрес	366215, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. Полевая, 4
Телефон	8 (965) 958-56-77
Электронная почта	ishoil95@mail.ru

с. Ишхой-Юрт
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Общая характеристика образовательной организации
 2. Приоритетные направления деятельности
 3. Система управления школой
 4. Сведения о педагогическом коллективе
 5. Организация образовательного процесса
 6. Воспитательная работа, дополнительное образование и профориентация
 7. Результаты образовательной деятельности и государственная итоговая аттестация
 8. Востребованность выпускников
 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 10. Материально-техническая база и организация питания
 11. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение
 12. Обеспечение безопасности
 13. Внутренняя система оценки качества образования и обратная связь
- Заключение и задачи дальнейшего развития

Введение

Публичный доклад представляет основные результаты деятельности МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.» и предназначен для родителей (законных представителей), обучающихся, работников системы образования, учредителя и других заинтересованных лиц.

Доклад подготовлен на основе отчета о результатах самообследования школы за 2025 год. Количественные показатели в сводных таблицах приведены преимущественно по статистической части отчета по состоянию на 31 декабря 2025 года; результаты государственной итоговой аттестации отражают итоги 2024/2025 учебного года.

Цель публичного доклада — обеспечить открытость и доступность информации об организации образовательного процесса, результатах обучения и воспитания, кадровом и ресурсном обеспечении, а также направлениях развития школы.

Ключевые показатели

Показатель	Значение
Общая численность обучающихся	912 человек
Начальное общее образование	390 человек
Основное общее образование	482 человека
Среднее общее образование	40 человек
Педагогические работники	56 человек
Выпускники 9-х классов 2024/2025	98 человек
Выпускники 11-х классов 2024/2025	15 человек
Библиотечный фонд	19 613 единиц
Учебные кабинеты	42, из них 35 с современной мультимедийной техникой

1. Общая характеристика образовательной организации

Сведения	Данные
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»
Сокращенное наименование	МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.»
Руководитель	Оздемиров Абас Салгериевич
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики

Сведения	Данные
Адрес	366215, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. Полевая, 4
Телефон	8 (965) 958-56-77
Электронная почта	ishoil95@mail.ru
Лицензия	Регистрационный № 3077 от 16.08.2018, срок действия — бессрочно
Государственная аккредитация	Регистрационный № А007-01275-20/01170528, срок действия — бессрочно

Основной вид деятельности школы — реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Контингент обучающихся

Уровень образования	Численность	Доля от общего контингента
Начальное общее образование	390	42,8%
Основное общее образование	482	52,9%
Среднее общее образование	40	4,4%
Итого	912	100%

2. Приоритетные направления деятельности

В 2025 году деятельность школы была ориентирована на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, повышение качества образования, развитие воспитательной системы, профориентации и цифровой образовательной среды.

- реализация ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП, включая актуализацию содержания образовательных программ;
- повышение качества подготовки обучающихся и использование результатов оценочных процедур для устранения образовательных дефицитов;
- развитие воспитательной работы и календарных планов воспитательной работы;
- реализация Единой модели профессиональной ориентации и курса «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов;
- развитие информационной безопасности обучающихся и повышение цифровой грамотности;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- развитие материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения и цифровой инфраструктуры;

- подготовка к развитию профильного обучения по направлениям, востребованным участниками образовательных отношений.

3. Система управления школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная модель направлена на сочетание ответственности руководителя с участием коллегиальных органов в принятии решений.

Орган управления	Основные функции
Директор	Общее руководство школой, обеспечение взаимодействия структурных подразделений, утверждение штатного расписания и отчетных документов.
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов развития школы, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности, образовательных программ, учебно-методического обеспечения, аттестации и повышения квалификации работников.
Общее собрание работников	Участие работников в управлении образовательной организацией и обсуждение вопросов деятельности школы.

В 2025 году школа продолжила перевод части организационной и отчетной документации в электронный вид. Для планирования и сопровождения образовательного процесса используются возможности ФГИС «Моя школа».

4. Сведения о педагогическом коллективе

Образовательная деятельность обеспечивается профессиональным педагогическим коллективом. По статистической части отчета о самообследовании общая численность педагогических работников составляет 56 человек.

Показатель	Количество / доля
Педагогические работники — всего	56
С высшим образованием	48
С высшим педагогическим образованием	48
Со средним профессиональным педагогическим образованием	6
Высшая квалификационная категория	15 человек (26,7%)
Первая квалификационная категория	5 человек (8,9%)
Стаж до 5 лет	15 человек (29%)
Стаж более 30 лет	2 человека (4%)
Возраст до 30 лет	12 человек (23%)
Возраст 55 лет и старше	7 человек (14%)

Показатель	Количество / доля
Прошли повышение квалификации/переподготовку за последние 5 лет	52 человека (92,8%)
Прошли повышение квалификации по применению ФГОС	53 человека (94,6%)

Кадровая политика школы направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов и создание условий для работы молодых специалистов. На 2025/2026 учебный год сформирован график повышения квалификации; в том числе запланировано обучение 20 учителей-предметников в ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики».

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется на основе образовательных программ школы, учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий и локальных нормативных актов. Обучение в 1–11-х классах организовано по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Локальными актами определены порядок учебно-методической и технической помощи, фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с использованием накопленной оценки и результатов оценочных процедур в соответствии с локальными актами и рекомендациями регионального органа управления образованием.

6. Воспитательная работа, дополнительное образование и профориентация

Воспитательная работа осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, входящих в состав ООП НОО, ООО и СОО. В школе развиваются классное руководство, ученическое самоуправление, деятельность школьного спортивного клуба «Сириус», экскурсионная и музейная работа, взаимодействие с родителями.

В школе действует историко-краеведческий музей «Ширачу заманан лар». В 2025 году календарные планы воспитательной работы были скорректированы с учетом федеральных рекомендаций на 2025/2026 учебный год.

Дополнительное образование

- естественно-научная направленность;
- техническая направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

Профориентационная работа строится с учетом возраста обучающихся: от знакомства с миром профессий в начальной школе до формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории в основной и средней школе. Для 6–11-х классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

7. Результаты образовательной деятельности и государственная итоговая аттестация

Промежуточные результаты

По статистической части отчета 347 обучающихся (41% от общей численности) успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. В 2024/2025 учебном году выпускники 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документы об образовании.

ГИА в 9-х классах

Показатель	Результат
Количество выпускников 9-х классов	98
Получили аттестат об основном общем образовании	98 (100%)
Средний балл ГИА по русскому языку	4
Средний балл ГИА по математике	4
Неудовлетворительные результаты по русскому языку	0
Неудовлетворительные результаты по математике	0
Выпускники, успешно сдавшие ОГЭ по предметам по выбору	69

Успеваемость по обязательным предметам — русскому языку и математике — составила 100%. Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году в отчете не отмечено.

ГИА в 11-х классах

Показатель	Результат
Количество выпускников 11-х классов	15
Получили аттестат о среднем общем образовании	15 (100%)
ЕГЭ по русскому языку — средний тестовый балл	55
ЕГЭ по русскому языку — не набрали минимум	0
Математика базового уровня — средняя отметка	4
Аттестат с отличием	2 человека (13,3%)

Олимпиады, смотры и конкурсы

Показатель	Количество
Участники олимпиад, смотров и конкурсов	105 человек (11,2%)
Победители и призеры муниципального уровня	7 человек

Показатель	Количество
Победители и призеры регионального уровня	2 человека
Федеральный и международный уровни	0

8. Востребованность выпускников

Данные о дальнейшем образовательном маршруте выпускников показывают продолжение обучения как в школе, так и в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Категория выпускников	Всего	Дальнейший маршрут
Выпускники 9-х классов	98	40 — продолжили обучение в 10-м классе школы; 4 — в 10-м классе другой образовательной организации; 54 — поступили в профессиональные образовательные организации.
Выпускники 11-х классов	15	8 — поступили в вузы; 7 — в профессиональные образовательные организации; 0 — трудоустройство; 0 — срочная служба по призыву.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет обеспечивать обучающихся учебной литературой и доступом к цифровым образовательным ресурсам.

Показатель	Значение
Общий объем библиотечного фонда	19 613 единиц
Учебный фонд	18 461 единица
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость фонда	4 839 единиц в год
Учебная литература — выдача за год	14 316 экземпляров
Педагогическая литература	247 единиц
Художественная литература	733 единицы
Справочная литература	134 единицы
Электронные образовательные ресурсы	36 дисков
Мультимедийные средства	56 единиц
Средняя посещаемость библиотеки	36 человек в день

Библиотека подключена к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте размещается информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. Школа также ведет официальный госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

10. Материально-техническая база и организация питания

Материально-техническая база обеспечивает реализацию основных образовательных программ. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, из них 35 оснащены современной мультимедийной техникой.

- лаборатории по физике, химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет цифровой образовательной среды (ЦОС);
- кабинеты центра «Точка роста» по химии, биологии и физике;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет труда (технологии);
- спортивный и актовый залы;
- столовая и пищеблок.

Проведенный школой анализ оснащенности отдельных предметных областей показал необходимость дальнейшего пополнения комплектов наглядных пособий, карт, учебных макетов и специализированного оборудования. Для решения данного вопроса администрацией принято решение обратиться к учредителю.

Организация питания обеспечивается через школьную столовую и пищеблок. В исходном отчете самообследования за 2025 год количественные показатели охвата обучающихся горячим питанием не приведены, поэтому в настоящем докладе не приводятся неподтвержденные значения.

11. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение

В целях организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся 1 апреля 2025 года школой перезаключен договор с ГБУ «Гудермесская центральная районная больница им. Х.Ш. Алиева». На территории школы действует медицинский пункт, являющийся структурным подразделением медицинской организации и оснащенный в соответствии с установленным стандартом.

В образовательном процессе реализуются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой при письме, рисовании и использовании электронных средств обучения. Работа школы организуется с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

12. Обеспечение безопасности

В 2025 году школа уделяла особое внимание информационной безопасности обучающихся. Приказом директора от 01.09.2025 № 43 назначен ответственный за информационную безопасность.

- курс внеурочной деятельности «Инфобезопасность на практике» для 8–11-х классов;
- классные часы «Урок безопасного интернета» в 4–11-х классах;
- родительские собрания по теме безопасности детей в интернете;
- конкурсы школьных сочинений и рисунков по тематике безопасного использования сети Интернет;
- ведение журналов инструктажей обучающихся по безопасности при занятиях физической культурой, химией, физикой и трудом (технологией), а также при выездных мероприятиях.

Школа функционирует с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В публичный доклад включены только те сведения о мерах безопасности, которые отражены в исходном отчете самообследования за 2025 год.

13. Внутренняя система оценки качества образования и обратная связь

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В 2025/2026 учебном году система была скорректирована с учетом рекомендаций Минпросвещения России по использованию результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

- разработка дорожных карт по результатам внутреннего оценивания и федеральных/региональных оценочных процедур;
- корректировка учебных курсов и планирования с учетом выявленных образовательных дефицитов;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания;
- усиление практической составляющей предметов естественно-научной направленности;
- использование современных методических материалов и индивидуального подхода.

Результаты обратной связи	Показатель
Родители, удовлетворенные общим качеством образования	63%
Обучающиеся, удовлетворенные образовательным процессом	68%

По результатам обратной связи участники образовательных отношений высказали пожелания о развитии профильного обучения. По итогам педагогического совета от 13.12.2025 принято решение о введении профильного обучения по предложенным направлениям; соответствующий приказ издан 16.12.2025 № 167.

Заключение и задачи дальнейшего развития

По итогам 2025 года школа обеспечивает реализацию образовательных программ на всех уровнях общего образования, располагает сформированным педагогическим коллективом, библиотечно-информационной и материально-технической базой, а также системой внутренней оценки качества образования.

Результаты ГИА подтверждают стопроцентное получение аттестатов выпускниками 9-х и 11-х классов. Одновременно данные внутренней оценки и анализа ресурсов определяют направления, требующие дальнейшей системной работы.

Основные задачи на последующий период

1. повышение качества образовательных результатов и адресная работа с выявленными образовательными дефицитами;
2. развитие профильного обучения и профориентационной работы с обучающимися;
3. повышение профессионального мастерства педагогов и выполнение графика повышения квалификации;
4. пополнение материально-технической базы по предметным областям, требующим дополнительного оснащения;
5. развитие цифровой образовательной среды, информационной безопасности и использования ФГИС «Моя школа»;

6. совершенствование воспитательной работы, взаимодействия с родителями и системы обратной связи;
7. дальнейшее развитие ВСОКО и использование результатов оценочных процедур для управленческих решений.

Директор

Дата подготовки доклада

А.С. Оздемиров

2026 год