

Протокол»3
заседания методического совета
МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.»

от 30.12.2022г.

Присутствовало -9 человек.

Тема: пути и способы повышения педагогического мастерства в условиях внедрения ФГОС 3 поколения.

Повестка:

1. Пути и способы повышения педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС 3 поколения.
2. Введение обновленных ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.
3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году.
4. Итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
5. Нормативные документы по процедуре государственной итоговой аттестации в 2023 году.
6. Анализ проведенных предметных недель: технологии, технической направленности «Точки роста».

Ход заседания

1. Слушали: Пути и способы повышения педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС 3 поколения.

Слушали Макаеву Л.М. - руководителя методического совета. Она отметила, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Чтобы реализовать эту цель, нужно не только обновить содержание и технологии образования, но, прежде всего, подготовить учителя, способного решать эти сложные социально-педагогические задачи.

Макаева Л.М.. раскрыла пути повышения качества образования:

- 1) применение личностно-ориентированного подхода с целью создания условий для проявления познавательной активности учеников;
- 2) применение технологий развивающего обучения;
- 3) использование на уроках информационно-коммуникативных технологий;
- 4) постоянный контроль знаний;
- 5) глубина и системность преподавания;
- 6) компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образования на уроках.

Чтобы качество образования было высоким, должно быть высоким качество преподавания.

Решили:

Продолжать знакомство с требованиями обновленных ФГОС и стремиться превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка. Чтобы качество образования было высоким, должно быть высоким качество преподавания.

2. Слушали: Введение обновленных ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году
(председатель Макаева Л.М.)

Макаева Л.М. рассказала, что Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Также были рассмотрены основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС СОО, особенности организации образовательной деятельности при его реализации и перспектива их учета при организации образовательного процесса.

Руководитель МС проинформировала, какие предметы будут изучать в средней школе с 2023/2024 учебного года и познакомила с направлениями научно-технологического развития России, приоритеты государственной политики, утвержденные концепции преподавания учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, которые распределены по классам, и требования к результатам освоения основных образовательных программ. Также она отметила, что в обновленных ФГОС среднего общего образования конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ.

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационнометодическую поддержку каждого педагога.

Решили:

1. Организовать работу ШМО для оказания методической поддержки каждому педагогу при переходе на обновленные ФГОС СОО.
2. Выработать методические рекомендации на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов.

3. Слушали: Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году.

Макаева Л.М., методист, познакомила с результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году. Она отметила, что в этом году только 1 призовое место по чеченскому языку в муниципальном этапе ВсОШ. Учащаяся 10а класса Дакаева Марьям Лечиевна 2-е место. Подготовила учитель чеченского языка и литературы Саидова Тома Мовлаевна.

Решили:

Обсудить результаты ВсОШ на заседаниях МО. Учителям- предметникам усилить работу с одаренными детьми. Проводить подготовку к олимпиаде в течении года.

4. Слушали: Итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.

Выступила Макаева Л.М., заместитель директора по УР, которая познакомила с итогами мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования. В анкетировании приняли участие 55 педагогических работников МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.», что составляет 98% от общей численности педагогических работников.

Решили:

Организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам:

- организации работы со слабомотивированными обучающимися,
- профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
- взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

1. Слушали: Нормативные документы по процедуре государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Оздемиров А.С., директор школы, который отметил, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Она обратила внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2022 - 2023 учебном году.

Макаева Л.М., замдиректора по УВР, ознакомила присутствующих с порядком проведения экзамена по математике (базовый, профильный уровень), ознакомила с проектом расписания ЕГЭ-2023.

Лариса Маусеровна ознакомила присутствующих с нормативно-правовыми документами и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512,

Приказ Минобрнауки ЧР от 09.12.2022 г. № 1730-п «О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Чеченской Республике в 2023 году»

Приказ Минобрнауки ЧР от 09.12.2022 г. № 1731-п «Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения контрольных измерительных материалов и экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки ЧР от 30.11.2022 г. № 1702-п «О сроках и местах подачи заявлений на регистрацию для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году»

Приказ Минобрнауки ЧР от 30.11.2022 г. № 1701-п «Об утверждении форм заявлений на регистрацию для прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году»

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачёт-незачёт». Допуск к ЕГЭ получили все учащиеся 11 класса.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

Решили:

Принять информацию к сведению, продолжать подготовку учащихся школы к государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовой базой.

2. Слушали: Анализ проведенных предметных недель: биология, химия, физика «Точки роста».

Умаров А.Л.- методист, ознакомил с анализом проведенных предметных недель: биологии, химии, физики естественно-научной направленности «Точки роста».

(Анализ прилагается)

Решили:

1. Отметить добросовестное отношение к проведению предметных недель учителей Сархановой З.С., Эселаевой Л.У., Бураевой А.А..

2. Наградить грамотами школы активных учащихся и провести торжественное вручение грамот на общешкольной линейке.

Председатель  Макаева Л.М.

Секретарь  Эльдарова Р.С.

2. Наградить грамотами школы активных учащихся и провести торжественное вручение грамотна общешкольной линейке.

Председатель _____ Эскербиева З.Х.
Секретарь _____ Турлаева Ж.А.