

Справка
по сопровождению профессионального развития педагогического
работника (проект наставничество).

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками. Функционирование наставничества координировала Педагог-психолог Бекмурзаева Аминат Султановна.

Задачи, которые стояли перед наставниками в начальном и в старшем звене (Хусиев А.Р., Гагаева З.С., Баматгериев Р.И. Эльмурзаева К.Х., Шахидова У.М., Татаева Х.Ц. Янсукова М.Я.) - развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики.

Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся

МБОУ «Ишхой-юртовской СШ им. Абдулмежидова М.Д»

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

"Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

"Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

"Факторы, влияющие на качество преподавания", "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов Лилаевой Й.Р. и Метиговой. А.М., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение их уроков педагогами-наставниками Хусиева А, Гагаевой З: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие Универсальных учебных действий учащихся».

Были посещены уроки молодых специалистов начальных классов:

Исраилова А.А. и Джабраиловой М.Р., они провели уроки с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Исраилова А.А. и Джабраилова М.Р., стараются делать ведущей, деятельность ребенка, а не учителя.

Им даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.»

Эльмурзаева К.Х. и Шахидова У.М., оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали Джабраилову М.Р. и Исраилову А.А., к

участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодых педагогов в различных мероприятиях школы.

Рекомендации:

1. Молодым педагогам Исраиловой А.А.. и Джабраиловой М.Р.
 - 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
 - 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
 - 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
 - 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
 - 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
2. Наставникам Эльмурзаевой К.Х и Шахидовой У.М., Хусиеву А. Р., Гагаевой З.С.:

продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

 - 2.1. Владение молодым специалистам нормативной базы преподавания предметов;
 - 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
 - 2.3. Работа со школьной документацией.

