План

воспитательной работы МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ»

на 2017-2018 учебный год

**Цель:**

создание благоприятных условий для становления духовно – нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Главная воспитательная задача:**

создание максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

 **Задачи тактические:**

* Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности учащихся.
* Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета.
* Развитие познавательной активности, общей культуры учащихся.
* Воспитание гражданственности и патриотизма.
* Овладение практическими навыками обеспечения жизнедеятельности, развитие потребности в здоровом образе жизни.

 **Задачи управленческой деятельности:**

Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.

* Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
* Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа
* **Воспитательные задачи:**
* Развитие традиций духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
* Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
* Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
* Продолжить воспитание стремления к здоровому образу жизни.
* Усилить работу психолого-социально-педагогической службы.
* Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания.
* Продолжить работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
* Создание условий для развития духовной личности.

***Направления воспитательной работы в школе***

* **Духовно-нравственное воспитание;**
* **Эстетическое;**
* **Гражданско-патриотическое;**
* **Спортивно-оздоровительное;**
* **Профилактика правонарушений;**
* **Работа с родителями;**
* **Работа с учащимися «группы риска»;**
* **Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании;**
* **Мероприятия по профилактике СПИД и ВИЧ;**
* **Мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму;**
* **Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**
* **Экологическое воспитание;**
* **Профилактика безнадзорности и правонарушений**
* **Профориентационное воспитание**

**2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы и обеспечение**

 **воспитанности учащихся**

 **Цель:** создание школьной воспитательной системы; гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста,

 интеллекта и интересов; выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

 **Традиционные общешкольные мероприятия, приуроченные к красным датам календаря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Форма******обсуждения результатов*** |
| 1. | Мероприятия ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. Кадырова (согласно оперативному плану). | 23 августа | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь.   | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 2. | Мероприятия ко Дню Знаний. Уроки мира и гражданства День ЧР (согласно оперативному плану). | 1 сентября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь. | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 3. | Мероприятия ко Дню чеченской женщины (согласно оперативному плану). | 18 сентября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь  | Совещание при заместителе поВР (протокол, справка) |
| 4. | Мероприятия к Международному Дню пожилых людей (согласно оперативному плану). | 1 октября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 5. | Мероприятия ко Дню Рождения Президента Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова (согласно оперативному плану). | 5 октября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 6. | Мероприятия ко Дню Учителя (согласно оперативному плану). | 5 октября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь. | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 7. | Мероприятия ко Дню здоровья (согласно оперативному плану). | 7 октября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 8. | Мероприятия ко Дню народного единства (согласно оперативному плану). | 4 ноября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь   | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 9. | Мероприятия ко Дню Матери (согласно оперативному плану). | 27 ноября | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 10. | Мероприятия Дню Конституции Российской Федерации (согласно оперативному плану). | 12 декабря | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 11. | Мероприятия к Новогодним праздникам (согласно оперативному плану). | 28-30 декабря | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь.  | Совещание при заместителе по (протокол, справка) |
| 12. | Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (согласно оперативному плану). | 23 февраля | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 13. | Мероприятия к Международному Женскому Дню (согласно оперативному плану). | 8 марта | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
|  15. | Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья (согласно оперативному плану). | 7 апреля | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь.  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 16. | Мероприятия ко Дню чеченского языка (согласно оперативному плану). | 25 апреля | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 17. | Мероприятия к Празднику весны и труда (согласно оперативному плану). | 1 мая | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь.  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 18 | Мероприятия ко Дню памяти и скорби (согласно оперативному плану). | 10 мая | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь.  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 18. | Мероприятия ко Дню Победы (согласно оперативному плану). | 9 мая | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь. | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 19. | Мероприятия к празднику Последнего звонка (согласно оперативному плану). | 25 мая | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |
| 20. | Выпускной бал (согласно оперативному плану). | 22 июня | Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители, библиотекарь.  | Совещание при заместителе по ВР (протокол, справка) |

**1. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.**

**Задачи: создавать условия для проявления у учащихся нравственных знаний, умений и совершенствование нравственно оправданных поступков; изучать с учащимися духовно-нравственные традиции их семей и поколений; создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Классные часы «Уроки мира» | 01.09.17 г. | Кл рук-ли 4-11 классов. |
| **2.** | КТД «День Женщины»* конкурс стихов
* конкурс плакатов
* концерт
 | 20.09.17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-ли 1-11 кл. |
| **3.** | КТД «День Пожилого человека»* классные часы
* беседы
* концерт
 | 29.09. 17 г.02.10. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей,  |
| **4.** | КТД «День учителя»* конкурс сочинений «Мой любимый учитель»
* концерт «Славься имя твое, Учитель!»
* конкурс плакатов
 | 01.10. 17 г.05.10. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, кл.рук-ли1-11кл. |
| **5.** | КТД «День народного единства»* классные часы и беседы
* торжественное мероприятие
 | 04.10. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, кл.рук 1-11 кл. |
| **6.** | Классные часы и беседы, посвященные Дню рождения Президента Р.А Кадырова«Славный сын чеченского народа» | 02.10. 17 г.05.10. 17 г. | Классные руководители |
| **7.** | КТД «День Матери»:* классные часы и беседы
* конкурс плакатов
* конкурс стихов
* торжественный концерт
 | 24.11. 17 г.27.11. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, кл.рук-ли 2-11кл. |
| **8.** | Классные часы и беседы о традициях и обычаях вайнахов. | Декабрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 5-11кл. |
| **9.** | Встреча с представителями духовенства | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 5-11кл. |
| **10.** | Мероприятия, посвященные трагической дате депортации чеченского народа: классные часы и беседы: * «Уроки мужества»
* «13 шаре бахбелла некъ»
* «Февральский набат».
* конкурс стихов
* конкурс плакатов
* торжественное мероприятие
 | 16.02.18 г.23.02. 18 г. | Зам.дир. по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, кл.рук-ли 4-11кл. |
| **11.** | КТД Международный Женский День 8 Марта:* классные часы
* конкурс стихов
* конкурс плакатов
* торжественный концерт «Для милых дам»
 | 02.03. 18 г.07.03. 18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, кл.рук-ли 1-11кл. |
| **12.** | Конференция, посвященная духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. | Апрель | Зам.дир.по ВР, организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 5-11кл. |
| **13.** | КТД Неделя Чеченского языка:* конкурс плакатов
* конкурс сочинений
* конкурс стихов
* торжественный концерт
 | 01.04. 18 г.25.04. 18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 3-11кл. |
| **14.** | Классные часы и беседы, посвященные 1 Мая на тему «Трудовой героизм нашего народа» | 29.04.18 г.03.05. 18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 5-11кл. |
| **15.** | КТД День Победы* Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
* Торжественное мероприятие «Этот день мы приближали, как могли».
 | 05.05. 18 г.07.05. 18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 5-11кл. |
| **16.** | Мероприятия, посвященные трагической дате гибели Первого Президента Чеченской Республики А-Х Кадырова:* классные часы и беседы
* торжественное мероприятие на тему «Он всегда гордился

своим народом» | 05.05. 18 г.07.05. 18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 5-11кл. |

**2. Эстетическое воспитание**

* **Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в классе и за его пределами.**
* **Задачи: формировать у учащихся на всех этапах культуру общения; знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | КТД «День знаний»Торжественная линейка первого звонка. | 01.09. 17 г. | Зам.дир.по ВР, Организатор, Кл.рук-ли 1-11кл. |
| **2.** | КТД «Алло! Мы ищем таланты!» | 25.09. 17 г. | Зам.дир.по ВР, Организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Совет старшекл-в, Кл.рук-ли 5-11кл. |
| **3.** | КТД Осенний калейдоскоп:* конкурс рисунков
* конкурс осенних букетов и поделок из природного материала
* конкурс на лучшее оформление стола
 | 14.10. 17 г.16.10. 17 г. | Заместитель Зам.дир.по ВР, Организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 1-11кл. |
| **4.** | Классные часы на темы:* «Эстетика поведения и этикет»
* «Какой я в общении»
* «Как появился этикет»
* «Я и мы. О навыках общения»
* «Учимся говорить»
* «Поговорим о культуре речи»
 | в течение года | Зам.дир.по ВР, Организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 1-11кл. |
| **5.** | КТД «Новый год шагает по планете»:* новогодние утренники для учащихся 1-4 классов
* театрализованные представления для учащихся 5-8 классов
* КВН для учащихся 9-11 классов
 | 28.12. 17 г.29.12. 17 г. | Зам.дир.по ВР, Организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Совет старшекл-в, Кл.рук-ли 1-11кл. |
| **6.** | Посещение театров и музеев республики. | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, организатор, классные руководители 1-11 классов. |
| **7.** | КТД «Праздник последнего звонка»Торжественная линейка | 25.05.18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 1-11кл. |
| **8.** | Выпускной бал | 22.06.18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл. рук-лей, Совет старшеклассников, кл. рук-ли 11 кл. |

**3. Гражданско-патриотическое воспитание**

* **Цель: формирование уважительного отношения к народам мира, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.**
* **Задачи: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, отстаивать свои права и права других людей; воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей Родины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | Классные часы: «Миру - да! Войне -нет!» | сентябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 1-11кл. |
| **2.** | Посещение краеведческого музея  | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 5-8кл. |
| **3.** | Классные часы: | октябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 9-10кл. |
| **4.** | Встреча с представителями правоохранительных органов | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 8-11кл. |
| **5.** | КТД «День Конституции»:* классные часы и беседы
* «Знаешь ли ты закон?»
 | 08.12. 17 г.11.12. 17 г. | Зам. дир. по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 9-11кл. |
| **6**. | КТ Конференция«Молодежь и основной закон страны» | 13.12. 17 г. |
| **7.** | Беседы * «Терпимое отношение к людям разных национальностей»,
* «Мы разные»
 | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 5-11 кл. |
| **8.** | КТД «Сыны Отечества»* конкурс патриотического плаката
* классные часы и беседы
* Рыцарский турнир
 | 22.02.18 г. |
| **9.** | КТД «День Космонавтики»* классные часы и беседы
* торжественное мероприятие «Они покорили Космос»
 | Апрель | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 5-11кл. |
| **10** | Экскурсия в воинскую часть | Апрель  | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 5-11кл. |
| **11.** | Проведение «круглого стола» с участием представителей правоохранительных органов, здравоохранения, духовенства, интеллигенции. | Апрель  | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, Совет старшеклассников, кл.рук-ли 8-11кл.  |
| **12** | Создание военно-патриотического клуба. | Апрель  | Зам.дир.по ВР, организатор |
| **13** | Участие в районном этапе республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов и объединений. | Май  | Зам.дир.по ВР, организатор |

**4. Спортивно-оздоровительное воспитание**

* **Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**
* **Задача: знакомить учащихся с традициями бережного отношения человека к собственному здоровью.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | Осенний кросс. Соревнования по волейболу, легкой атлетике.«Веселые старты» среди учащихся 5-6 классов | сентябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, учитель физкультуры  |
| **2.** | «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»среди учащихся 7-8 классовБеседа: «Значение режима дня в жизни школьника» | октябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 7-8кл. |
| **3.** | Первенство школы по мини-футболусреди учащихся 10-11 классовАкция «Школа против наркотиков»КТ «Веселые старты» среди мальчиков | ноябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, учитель физкультуры, кл. рук-ли 10-11 кл. |
| **4.** | Первенство школы по баскетболу среди учащихся 5-11 классов | декабрь | Зам.дир.по ВР, организатор, учитель физ-ры, кл.рук-ли 5-11кл. |
| **5.** | Спортивная эстафета: «А ну-ка, парни!» | февраль | Зам.дир.по ВР, организатор,учитель физ-ры, кл.рук-ли 9-11 кл. |
| **6.** | Спортивная эстафета:«А ну-ка, девушки!» | март | Зам.дир. по ВР, организатор, учитель физкультуры, кл.рук-ли 9-11 кл. |
| **7.** | Спортивная эстафета «День победы»среди учащихся 5-11 классов Всемирный день здоровья:классные часы и беседы о гигиене; встреча с представителем здравоохранения | май | Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, организатор |
| **8.** | -Классные часы и беседы о здоровом образе жизни и правильном питании-Беседа с медицинским работником о гигиене, профилактике простудных заболеваний-Классные часы:«Здоровый образ жизни», -Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья | в течение года | Заместитель директора по ВР, организатор.Учитель ОБЖ, Медработник  |
| **9.** | Совместная работа с центральной районной больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение) | Администрация школы, Классные руководители. |
| **10.** | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (по плану города) | Учителя физкультуры |
|  **11.** | Выпуск газеты «ЗОЖ» | 1 раз в четверть | Совет старшеклассников |

 **5. Работа с обучающимися «Группы риска»**

* **Цель: закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность; изучать контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения**
* **Задачи: развитие условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка; регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения; рассмотрение проблем во взаимодействиях отдельных учеников в коллективе и вне его.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | * Выявление и постановка на учет подростков из неблагополучных семей
* Организация занятости детей во внеурочное время в спортивных секциях и кружках.
* Вовлечение «трудных детей» в подготовку и проведение «Дня женщины»,
 | сентябрь | Зам.дир. по ВР, Социальный педагог.Кл.рук-ли  |
| **2.** | * Вовлечение детей в подготовку и проведение «Дня учителя»
* Участие в «Осеннем кроссе»
* Контроль посещения кружков
* Беседа с родителями «трудных детей» на классных родительских собраниях
 | октябрь | Зам.дир. по ВР, Учитель физкультурыЗам.дир.по ВР, Зам.дир.по ВР, Кл.рук-ли, Психолог, Социальный педагог |
| **3.** | * Участие в спортивных соревнованиях
* Классные часы на темы: «Подростковая преступность»
* «Особенности ответственности несовершеннолетних»
* «Доброта начинается с детства»
 | ноябрь | Зам.дир.по ВР, Учитель физкультурыКлассные руководители |
| **4.** | * Участие детей в подготовке и проведении новогодних мероприятий
* Участие в конкурсе рисунков «С Новым Годом!»
 | декабрь | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог. |
| **5.** | * Обновление списков подростков, выявление неблагополучных семей
 | январь | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог. |
| **6.** | * Участие в подготовке и проведении конкурса

 «А ну-ка, парни!»* Участие в спортивной эстафете.
* Беседы и классные часы на темы:
* «О толерантности»,
* «Уроки мужества»,
* «Моя семья – мое богатство»
 | февраль | Зам.дир.по ВР, Учителя физкультурыКлассные руководители |
| **7.** | * Участие в подготовке и проведении концерта, посвященному Международному Женскому Дню 8 Марта
* Участие в спортивных соревнованиях
 | март | Зам.дир.по ВР, Учитель физкультуры |
| **8.** | Беседы и классные часы на темы:* «Никотин и алкоголь – злейшие враги здоровья»
* «Чтобы душа была здорова»
 | апрель | Зам.дир.по ВР, Классные руководители |
| **9.** | * Классные часы и беседы на темы:
* «Новое время – новые профессии»
* «Права личности и уважение прав других»
* Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 9 Мая
* Участие в подготовке и проведении Последнего звонка»
 | май | Классные руководителиЗам.дир.по ВР, Социальный педагог. |
| **10.** | Регулярный контроль посещаемости уроков и занятий в кружках и секциях | в теч.года | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог. |
| **11.** | Собеседования с родителями «трудных детей» совместно с психологами школы по проблемам воспитания | в течении года | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог.Психолог |
| **12.** | Рейд – посещение семей подростков, стоящих на внутришкольном учете, совместно с кл. рук-ми и инспектором ПДН | в течении года | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог.Кл. рук-ли, Инспектор ПДН |
| **13.** | Помощь классному руководителю в решении конфликтных ситуаций и проблем в работе с «трудными» детьми | в течении года | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог.Психолог |
| **14.** | Отчеты классных руководителей об индивидуальной работе с детьми и профилактике правонарушений. | в течении года | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог.Кл.рук-ли |
| **15.** | Привлечение «трудных детей» к участию в школьных и городских экологических субботниках | в течении года | Зам.дир.по ВР, Социальный педагог.Кл.рук-ли |

**6. Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании**

**Цель: предотвращение деформации личности обучающегося, приводящей к правонарушениям и преступлениям, потере здоровья и жизни.**

**Задачи: культивировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к употреблению наркотических веществ, включая алкоголь и табачные изделия; формировать навыки физической культуры и личной гигиены; способствовать укреплению здоровья учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | Проведение классных часов антинаркотической направленности:* «Дети и алкоголь»
* «Суд над наркоманией»
* «Наркотики – это свобода или зависимость?
 | в течении года | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл.рук-лей, кл.рук-ли 6-11кл. |
| **2.** | Оформление стенда: «НЕТ – наркотикам!» | сентябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли , |
| **3.** | КТ Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»* «Мы за здоровый образ жизни» - 4-7 классы
* «Нет – наркотикам!» - 8-11 классы
 | октябрьноябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 5-11кл. ,учитель ИЗО,  |
| **4.** | Встреча с представителями молодежных организаций* «Наркотики – зло или благо?»
 | по плану департамента образования | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 10-11кл. |
| **5.** | * «За здоровый образ жизни»

просмотр видеофильмов на классных часах  | по графику | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 6-11кл. |
| **6.** | Семинары – тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма-Акция «Мы против наркотиков»:* Соревнования по волейболу
 |  декабрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 10-11кл |
| Зам.дир.по ВР, организатор, Рук.МО физ-ры, кл.рук-ли 5-11кл. |
| **7.** | Конкурс сочинений - эссе:* «Здоровье – это …» среди учащихся 8-11 классов
 | январь | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО русс. яз., кл.рук-ли 8-11кл. |
| **8.** | КВН среди учащихся 9-11 классов на тему:* «Вред алкоголя, наркотиков, курения»
 | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 9-11кл. |
| **9.** | -Встреча с представителями ФСКН и врачом-наркологом. -Анкетирование обучающихся | по плану департамента образования - февраль - | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 9-11 кл. |
| **10.** | Тематическая викторина * «Что я знаю о наркотиках?»
 | март | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 8-9 кл., совет старш-в. |
| **11.** | Встречи с представителями духовенства. | в течении года | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 9-11 кл. |

**7. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**Цель: воспитание у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации.**

**Задачи: изучение правил безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | Проведение занятий по ПДД.* Классные часы и беседы:
* «Знаем ли мы правила дорожного движения?»,
* «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
 | Сентябрь | Зам.дир.по ВР ,организатор, кл.рук-ли 1-7 кл. |
| **2.** | * Формирование команды ЮИД
* Оформление стенда по ПДД
 | октябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, Совет старшеклассников. |
| **3.** | КТД «Красный, Желтый, Зеленый»Мероприятие по ПДД среди учащихся 1-4 классов | Ноябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, классные рук.нач.кл.,  |
| **4.** | Неделя ПДД* Конкурс рисунков и плакатов
* Смотр – конкурс по безопасности дорожного движения
* Встреча с инспектором ГИБДД
 | декабрь | Зам.дир.по ВР, организатор, кл. рук.нач.кл., Совет старш-в. |
| **5.** | Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: * «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»
* «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»
* «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения навыкам правильного поведения на дороге».
* Просветительская работа по ПДД на базе отряда ЮИД.
 | в течение года | Зам.дир.по ВР, Администрация школы Организатор |
| **6.** | * Организация лекций и бесед для учащихся по изучению ПДД с привлечением работников ГИБДД.
 | в течение года |  |

**8. Мероприятия по профилактике ВИЧ И СПИД**

**Цель: формирование способности у учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим совершенствованием, понимать себя.**

**Задачи: создание благоприятного микроклимата для учащихся школы; активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам профилактики ВИЧ и СПИД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Оформление стенда «Юность против СПИДа | октябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, Совет старш-в |
| 2. | Тематические классные часы на темы:* «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем»
* «СПИД – чума XXI века»
 | по плану | Классные руководители 9-11 классов |
| 3. | Всемирный день борьбы со СПИДом:* КТД «Твоя жизнь в твоих руках»
* конкурс рисунков и плакатов «Молодость против СПИДа»
* кл. часы и беседы:
* «Школьникам о СПИДе»
 | 01.12.17г. | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли 9-11 кл.Совет старшеклассников |
| 4. | Встреча с работниками здравоохранения (врач-венеролог). | по плану | Зам.дир.по ВР, Организатор, Кл.рук-ли  |
| 5. | Анкетирование учащихся старших классов «Что я знаю о СПИДе?» | в течении года | Зам.дир.по ВР, Кл.рук-ли 10-11кл |
| 6. | Акция. КТД «СПИД – страшнейшая болезнь ХХI в»* Конкурс сочинений:

«Мне не все равно, а тебе?»* Конкурс рисунков и плакатов «Пропаганда здорового образа жизни»
* Турнир по волейболу
 | апрель | Зам.дир.по ВР, Организатор, Рук.МО кл.рук-лей, Кл.рук-ли 8-11кл. Совет старшеклассников |

**9. Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму**

**Цель: предостережение и защита учащихся от групп и объединений антиобщественной и экстремистской направленности;**

**обеспечение безопасности образовательного учреждения, усиления его антитеррористической защищенности, предотвращение преступлений и иных правонарушений в отношении учащихся.**

**Задачи:**

* **Проводить анализ состояния охраны школы антитеррористической защищенности, инженерно-технической укрепленности, обеспечение общественного порядка и безопасности с начала учебного года.**
* **Наладить систему получения упреждающей информации о лицах замышляющих совершение преступлений на территории школы и в отношении обучающихся.**
* **Для проверки и реализации информации шире использовать возможности подразделений специальных технических и оперативно-поисковых мероприятий.**
* **Привлекать средства массовой информации, духовных авторитетов администрацию города вести информационно-пропагандистскую работу, направленную на дискредитацию незаконных вооружённых формирований, с разъяснением принципов, задач деятельности правоохранительных органов и военнослужащих по обеспечению правопорядка и общественной безопасности.**
* **Привлекать родительскую общественность к участию в осуществлении контроля за качеством оказания охранных услуг, повышения заинтересованности в совершенствовании технической оснащенности школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие** | **Ответственные**  |
| **Август – Сентябь** | 1.Ввести в воспитательные планы беседы на классных часах о мерах противодействия терроризму и экстремизму. 2. Организация встреч с представителями духовенства, правоохранительных органов, администрации города. | Зам. дир. по ВР Рук. МО кл.рук. Кл. рук-ли,   |
| **Октябрь** | 1. Организация систематических встреч с инспекторами ПДН для бесед и осуществления проверок функционирования средств антитеррористической защищенности школы. 2. Акция «Чистый двор» общешкольный субботник | Зам. дир. по ВР,Кл. рук-ли, Совет старшекл-ков, Инсп. ПДН |
| **Ноябрь**  | 1. Занятия с учителями и уч-ся по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. 2. Конкурс стенгазет «Мы против терроризма» | Зам. дир. по ВР,Рук. МО кл.рук. Кл. рук-ли, Зам. дир. по АХЧ |
| **Декабрь** | 1.Беседы с учителями и уч-ся по вопросам совершенствования безопасности и антитеррористической защищенности, формирование навыков обращения с имеющимися средствами тревожной сигнализации. |
| **Январь**  | 1.На родительских собраниях рассмотреть вопрос обеспечения безопасности, совершенствования охраны, антитеррористической защищенности школы. |  Зам. дир. по ВР,Рук. МО кл.рук. Кл. рук-ли, |
| **Февраль** | 1.Проверка и коррекция планов воспитательной работы по антитеррористическому направлению. 2. Просмотр видеофильмов на кл. часах «О противостоянии терроризму» |
|  **Март**  | 1.Анкетирование уч-ся «Каким я хочу видеть свое будущее» | Зам. дир. по ВР,Рук. МО кл.рук. Кл. рук-ли, |
| **Апрель** | 1.Акция «Цветы мира» озеленение школы |
| **Май** | 1. Акция «Мы за мир во всем мире» * спортивные соревнования среди обучающихся 9-11 кл.
 |

**10. Экологическое воспитание**

* **Цель: воспитание бережного отношения к природе, окружающему миру.**
* **Задачи: вызывать интерес у детей к экологическим проблемам; учить пользоваться полученными знаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1.** | Трудовые операции: * «Наш двор»,
* «Участок»,
* «Цветочная клумба»,
* «Уют»
 | осеньвесна | Организатор, классные руководители, Совет старшеклассников |
| **2.** | Экологические десанты по уборке школьной территории, улиц, дворов. | в течении года | Организатор, кл. рук-ли |
| **3.** | Уход и забота за комнатными растениями. Посадка цветов, деревьев, кустарников. | в течение годасентябрь, апрель, май | Организатор, кл. рук-ли, Совет старш-в. |
| **4.** | КТ Викторина«В мире цветов» | на осеннем празднике | Организатор, кл. рук-ли, Совет старшеклассников |
| **5.** | Изготовление скворечников и кормушек для птиц к «Дню птиц» |  | Организатор, учитель труда, кл. рук-ли,  |
| **6.** | Беседы: * «Планета Земля»
* «Как прекрасен этот мир»
 | в теч. года | Классные руководители |
| **7.** | Конкурсы рисунков:* «Наш край»
* «Родные просторы»
 | октябрь,апрель | Зам.дир по ВР, организатор, учитель ИЗО, кл. рук-ли,  |
| **8.** | Эколого-трудовая операция:«Чистота спасет мир» | апрель | Организатор, кл. рук-ли, Совет старшеклассников. |

**11. Работа с родителями**

* **Цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.**
* **Задачи: создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | Организация и проведение общешкольных родительских собраний на темы:* «Здоровый ребенок – здоровое общество»
* «Права и обязанности родителей в решении воспитательных задач»
* «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения»
 | по плану | Зам.дир.по ВР, организатор, Рук. МО кл. рук-лей, кл.руководители |
| **2.** | Организационные родительские собрания:* Выборы родительских активов классов
* Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы и др.
 | сентябрь | Классные руководители. |
| **3.** | Оформление стенда * «Для вас, родители!»
 | октябрь | Зам.дир.по ВР, организатор |
| **4.** | Родительские собрания в 1-х классах по адаптации детей | октябрь | Зам.дир.по ВР, психолог, |
| **5.** | Привлечение родителей к внеклассным и общешкольным мероприятиям | в теч года | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли |
| **6.** | Круглый стол * «Единые подходы семьи и школы к воспитанию детей»
 | февраль | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл. рук-лей, кл.рук-ли |
| **7.** | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы | май | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл. рук-лей, кл.рук-ли |
| **8.** | «Дни открытых дверей» | ежемесячно | Зам.дир.по ВР, кл.рук-ли |
| **9.** | Родительские собрания по итогам четвертей и полугодия | в теч года | Классные руководители |
| **10.** | Организация встреч родителей с специалистами, работающими в школе. | по запросу | Зам.дир.по ВР, организатор, кл.рук-ли |
| **11.** | Тестирование, анкетирование родителей. | по плану | Зам.дир.по ВР, организатор, Психолог, кл.рук-ли |
| **12.** | Анкетирование по изучению воспитательных потребностей родителей к образовательному учреждению  | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, рук.МО кл. рук-лейкл.рук-ли |
| **13.** | Индивидуальная работа по различным направлениям. Консультации для родителей | в течение года | Зам.дир.по ВР,  |
| **14.** | Встреча с родителями «трудных» детей | в течение года | Зам.дир.по ВР,  |

**12. План работы по профилактике правонарушений**

**Цель: предотвращение деформации личности обучающегося, приводящего к правонарушениям и преступлениям, потере здоровья и жизни.**

**Задача: формировать у учащихся правовую культуру; культивировать здоровый образ жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **1.** | Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступивших к учебным занятиям. | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, организатор, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН ОВД |
| **3.** | Индивидуальные беседы с детьми  | 15.09. 17 г.22.09. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, соц. педагог, психолог |
| **4.** | Заседание профилактического совета | 29.09. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, социальный педагог, психолог,инспектор ПДН ОВД  |
| **5.** | Месячник правовых знаний (работа ПДН, сотрудников прокуратуры) | 05.11. 17 г.04.12. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, рук. МО кл.рук-лей |
| **6.** | Общешкольные родительские собрания совместно с ПДНпо вопросам: * «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»
* «Система работы школы по предупреждению правонарушений»
 | ноябрьапрель | Зам.дир.по ВР, организатор, рук. МО кл. рук-лей, кл. рук-ли. |
| **7.** | Заседание профилактического совета | 24.11. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Психолог, Инспектор ПДН ОВД  |
| **8.** | Совещание при директоре. Подведение итогов за полугодие по посещениям неблагополучных семей, рейды к учащимся, имеющим значительные пропуски. | 14.12. 17 г. |
| **9.** | Заседание Совета профилактики (по итогам I полугодия). Подготовка документов на КДН учащимся, не посещающих школу. | 22.12. 17 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, Психолог, Инспектор ПДН ОВД  |
| **10.** | Педагогический Совет с приглашением сотрудников ПДН ОВД с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, опаздывающих на уроки. | 19.01. 18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, психолог, кл.рук-ли |
| **11.** | Заседание Совета профилактики |  26.01.18 г.  | Зам.дир.по ВР, организатор, психолог, кл.рук-ли |
| **12.** | Заседание Совета профилактики с приглашением сотрудников ПДН ОВД, родителей учащихся, систематически пропускающих уроки.Информация классных руководителей о проделанной работе с детьми, пропускающими уроки без уважительных причин. | 16.02.18 г. | Зам.дир.по ВР, организатор, психолог, кл. рук-ли |
| **13.** | Еженедельные административные совещания, рассматривающие вопросы о пропусках, успеваемости учащихся. | в течение года | Администрация школы |
| **14.** | Ежедневный контроль посещаемости учащихся | ежедневно | Зам. дир. по ВР, кл. рук-ли |
| **15.** | Проведение консультаций для родителей психологом школы. Собеседования с администрацией по проблемам воспитания детей. | в течение года | Психолог школы |
| **16.** | Информационные встречи с сотрудниками ПДН и прокуратуры на тему:«Правовые знания – детям» | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, психолог,кл.рук-ли |
| **17.** | Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы | в течение года | Зам.дир.по ВР, организатор, социальный педагог, психолог |
| **18.** | Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:* «Правила поведения»,
* «Добро и зло»,
* «Ребенок и закон»
* «Поступок и ответственность»,
* «Права ребенка»,
* «Преступление и наказание»,
* «Я - гражданин России»,
* «Закон и порядок»,
* «Мои права – мои обязанности»,
* «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».
 | в течение года | Классные руководители |
| **19.** | Индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги | по плану психолога | Психолог  |
| **20.** | Оформление тематического стенда:«Толерантность в правовом государстве» | Апрель | Зам.дир.по ВР, организатор, профком |
| **21.** | Заседание Совета профилактики | апрельмай | Зам.дир.по ВР, организатор, психолог, кл.рук-ли |

**План профориентационной работы**

**Цели**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
* выработка гибкой системы кооперации старшего уровня школы с предприятиями села.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профильные курсы по выбору;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**1-4 классы**

**Мир профессий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Знакомство с профессиями родителей**.** | - классные часы-встречи- рассказ о профессии | В теч. года | Кл. рук. |
| Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. | - беседы о труде- внеклассные мероприятия- профориентационные игры |  | Кл.рук. |
| Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. | - составление каталога профессий- профориентационные игры- классные часы-встречи |  | Кл. рук. |
|  Часы школьного компонента: кружки, предметы по выбору. | - информатика в играх и задачах- развитие речи |  | Кл. рук. |

**5-8 классы**

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

**Самоопределение в области «человек – труд - профессия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сроки  | Ответственные  |
| Формирование основ профориентационной направленности. | - анкетирование учащихся- психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум) | В теч. года | Зам.дир.по в/р, кл. рук., психолог |
| Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий. | -психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга- классные часы- профориентационные игры. | В теч. года | Зам.дир.по в/р, кл. рук., психолог |
| Часы школьного компонента: элективные курсы, кружки, предметы по выбору |  | В теч. года | Зам.дир. по УВР |

**Предпрофильная подготовка**

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2016-2017 уч.г. | август | Адм. Рук. МО |
| 2 | Внутренняя экспертиза рабочих программ курсов по выбору. | сентябрь | Завуч. |
| 3 | Реализация профильных курсов  | В течение года | Учителя-предметники, педагог-психолог, Завуч. |
| 4 | Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации. | В течение года | Кл.рук. |
| 5 | Родительские собрания в 9 классах: организация курсов по выбору, подготовка к ГИА, выбор дальнейшего образовательного маршрута и профиля обучения в 10-м классе | В течение года | Кл. рук., психол., завуч. |
| 6 | Проведение информационных мероприятий:Посещение ярмарки учебных заведений; Информационная беседа со специалистом ЦЗН ;Оформление стендов по профориентации. | В течение года | Кл. рук. Психолог. |
| 7 | Диагностика профессиональной направленности | В течение года | Кл. рук. Психолог. |
| 8 | Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки | В течение года, до апреля | Адм. |
| 9 | Подведение итогов за год. | май | Адм |

**Общешкольные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Направления деятельности** | **Ответственные,****Участники.** |
| **В течение года** | -Сбор информации об учебных заведениях.-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.-Организация и проведение профориентационных игр. -Встречи с представителями разных профессий.-Участие в конкурсах профориентационной направленности. | Кл. руководители,Организатор, психолог. |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
|  2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. |
| 3 | Профессии наших родителей. |
| 4 | О профессиях разных, нужных и важных. |
| 5 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 6 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 7 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
|  | **5 класс** |
| 1 | Кто я? |
| 2 | Что такое хорошо и что такое плохо |
|  3 | Я чувствую, значит, существую |
| 4 | Внимание и память |
| 5 | Интерес к профессии |
| 6 | Загадки склонности. Как развивать способности. |
| 7 | Что я знаю о профессиях |
| 8 | Азы правильного выбора |
|  | **6 класс** |
| 1 | Какой я? |
| 2 | Мои достоинства и недостатки |
| 3 | Укрощение эмоция |
| 4 | Тип мышления |
| 5 | Профессиональные склонности |
| 6 | Мыслитель или художник? |
| 7 | Формула профессий. |
| 8 | Ошибки в выборе профессий. |
|  | **7-8 класс** |
| 1 | Хочу – могу - надо |
| 2 | Коллаж |
| 3 | Мир профессий |
| 4 | Рассказы о профессиях |
| 5 | Профориентационная игра «Пришельцы» |
| 6 | Профориентационная игра «три судьбы» |
| 7 | Остров |
| 8 | Игра «Ассоциация» |
| 9 | Исследование Internet-возможностей |
|  | **9-11 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Что век грядущий нам готовит? |
| 11 | Профессии с большой перспективой. |
| 12 | Сотвори свое будущее. |
| 13 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |
| 14 | Диагностика профессиональной направленности. |