**Справка**

**по итогам проведения недели истории, обществознании и географии**

**в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа**»

(сроки с 05.02. по 10.02.2018г.)

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**Цели проведения предметной недели:**

 - углубить знания по темам предметам «История», «Обществознание», «Географии»;

 - сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;

 - развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;

 - профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории.

 **Задачи предметной недели истории, обществознания, географии:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;

 - стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

 - способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.

       - повышение интереса учеников к предметам

       -расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история, обществознание,

 география

      -реализация на практике основных принципов

 личностно- ориентированного подхода к обучению, создание благоприятных условий

 для выявления знаний и умений школьников в нестандартных игровых ситуациях.

**Принципы проведения предметной недели:**

     1. Принцип занимательности.

     2. Принцип доступности.

     3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях предметной недели.

     4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

**Этапы подготовки к предметной неделе:**

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.

 2. Определение деятельности учащихся и учителя.

 3. Составление плана Недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения.

 В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия, а также учителя дали открытые уроки.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

По итогам недели все запланированные мероприятия были проведены. Всего было

запланировано 10 мероприятий: 5уроков, 5 внеклассных мероприятий.

Все мероприятия посещались учителями – предметниками, классными руководителями, а также молодыми учителями. Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности. Проведение недели выявило формирование таких качеств, как самовоспитание, самообразование, саморазвитие, социальное формирование. Обучающиеся проявили интерес к проводимым мероприятиям, активно принимали участие в подготовке, проявляя свой творческий потенциал.

**1.** 5 февраля состоялась **линейка**, посвященная началу «Недели истории и географии», где были объявлены конкурсы стенгазет, рисунков и докладов среди 5-9 классов.

 Ученики всех классов выпустили тематические газеты на разные темы.

Так, например, 5 класс выпустил газету «Семь чудес света», в которой они отразили историю возникновения этих семи чудес. В 6 классе газета на тему «История возникновения восточных славян», где они поместили материал о жизни и вере индоевропейцев и раскрыли суть термина «политеизм». Ученики 9 класса представили рефераты по теме «Император Николай II», «Самые высокие горы», «Наполеон». В результате этой работы развивались творческие способности и познавательный интерес учащихся. Содержание этих газет можно использовать на уроках в качестве дополнительного материала.

2. В коридоре школы была организована Выставка-обзор литературы по исторической тематике из книг, посвященных Великим личностям. Учащиеся имели возможность, ознакомится с дополнительной литературой и разными точками зрения.

**Внеклассные мероприятия.**

 **Цели мероприятий**:

* Формирование умений работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы, излагать «сквозные» вопросы темы; Способствовать развитию логического мышления, умения проводить анализ исторических событий на основе документов, культуры речи и общения; устанавливать причинно-следственные связи и делать обобщающие выводы.
* Содействовать воспитанию чувства патриотизма, уважительного и бережного отношения к национальной истории и памяти поколений.

 Ребята работали в группах, выполняя задания различного уровня:

 -работа с историческим документом;

 -на соответствие дат и событий;

 -знание исторических личностей и т.д.

 3. Учителем истории Тотурбиевой Жанетой Минкаиловной был проведен Брей-ринг по теме:  «Лента времени» среди учащихся 9-х классов.

Девятиклассники поучаствовали в Акции «О героях былых время» во время которой ученики смогли показать не только свои знания по теории, но и творческие способности. Мероприятия такого характера способствуют расширению кругозора учащихся, повышению познавательной активности, развивают интерес к предмету и формирует неординарный стиль мышления, решались и воспитательные задачи: воспитывалось чувство [коллективизма](http://pandia.ru/text/category/koll/), уважения к истории всего времени; стремление к успеху через соревновательные формы работы. Интересный материал, смена [видов деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) способствовали тому, что ученики на протяжении всего мероприятия были активны.

**4. Внеклассное мероприятие по истории в 8 классах на тему «Страницы истории»**

Для учащихся 8-х классов Висханов Б.К. провел мероприятие, во время которого ученики смогли показать не только свои знания по истории, но и творческие способности. На данном мероприятии решались и воспитательные задачи: уважения к наследию народов; стремление к успеху через соревновательные формы работы. Учащиеся 8 класса были вовлечены в соревновательную игру, на которой они показали свои знания, а также смогли продемонстрировать свои артистические способности. На данном мероприятии тесно переплетались знания из различных областей. Ученики показали, что умеют работать в группах, проявляли взаимовыручку, сопереживание, желание победить.

 **5. Внеклассное мероприятие по географии 8-х классах на тему «Наша родина Россия»**

Внеклассное мероприятие прошло в виде конкурса. Учащиеся были разделены на две группы, каждая из которых имела своего капитана. Сборные команды двух классов смогли показать не только свои знания по географии, но и эрудицию, творческий подход. Дух соревнования поддерживал интерес на протяжении всего мероприятия. На этом внеклассном мероприятии,который провела Минкиева Жанета Олхазуровна, учащиеся 7 класса продемонстрировали умение работать в команде, быстро реагировать на интересные вопросы, умение разгадывать ребусы, шарады, а также сами придумать, составлять их,- такие задания были очень интересны для 7-классников. Хорошую эрудицию, активность и смекалку проявляли учащиеся до конца мероприятия.

**Открытые уроки.**

**6. Обществознание 6 класс тема «Общение».**

Урок Висханова Берсана Курбановича, учителя истории и обществознании, начался организованно, четко были поставлены цели и задачи. Изучаемый материал был понятен, посилен, интересен детям, имел практическую направленность. Учащиеся владели терминологией предмета, активно участвовали на всех этапах урока..

**7. Урок истории в 5-м классе на тему: «Архитекторы, скульпторы и поэты Греции»**

Гайтукаев Хусейн Байсалович провел открытый урок по истории в 5 классе. Урок показал, что учащиеся умеют рассуждать, анализировать, делать выводы. Неплохо знают исторический материал по данной теме, свободно связывали его с географией, где осуществлялась межпредметная связь. Ученики имеют своё мнение; продемонстрировали умение работать с фактическим материалом, документами, рассматривать исторические события с позиции участников исторического процесса.

**8. Открытый урок по географии на тему «НТР и мировое хозяйство»**

На уроке географии учителем Минкиевой Жанетой Минкаиловной в 8 классе по теме «НТР и мировое хозяйство» осуществлялась межпредметная связь с историей, литературой, искусством. Урок по объему плотный. Смена одного вида деятельности другим, участие в работе всех учеников, интересные факты, связь изучаемого материала с жизнью – всё это способствовало лучшему усвоению изучаемого материала, вызвало интерес учащихся к предмету.

**9. Открытый урок по обществознанию в 5-м классе на тему «Труд-основа жизни».**

 Урок Тотурбиевой Жанеты Минкаиловны, учителя истории, был построены на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяла технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планировала свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являлись основополагающими при работе на уроках. В ходе уроков рационально применялись ИКТ, интерактивная доска.

**10. Открытый урок по географии на т ему: «Самые высокие горы Кавказа»**

 Учитель географии Минкиева Жанета Олхазуровна провела открытый урок 7 классе. Каждый этап урока был продумано и грамотно организован, что способствовало прочному усвоению программного материала, формированию и закреплению у учащихся знаний о природе, уникальности гор Кавказа. Работа в группах способствовала формированию у учащихся таких положительных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи. Выполнение заданий занимало немного времени и позволило проверить одновременно всех учащихся, которые были поставлены в равные условия, т. е. работали в одно и то же время с одинаковым по объему и сложности материалом. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, и усталость.

 Поскольку Предметная неделя - это одна из форм организации обучения, то ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор. Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении предметной недели. Подводя общий итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты. Участие учащихся в мероприятиях Недели позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой  и научной деятельности.

Разнообразные методы, формы, приёмы, применяемые учителями использование ИКТ при проведении мероприятий «Недели географии-истории» способствовали формированию у учащихся умения работать в команде, вести дискуссию, уважать чужое мнение. Использование тематических игр было дополнительным стимулом к развитию интереса к данным предметам, расширению кругозора, что приводит к более глубоким знаниям учащихся.

**10.02. 18г.По** «Неделе» был подведён итог на школьной линейке, за лучшие газеты, доклады классы были награждены грамотами. Также были отмечены и награждены самые активные участники и команды Недели.

***Выводы:***

1.  Отметить плодотворную работу учителей Гайтукаева Х.Б., Минкиевой Ж.О., Тотурбиевой Ж.М., Висханова Б.К..

2.  Все уроки и мероприятия, проведенные учителями, носили творческий характер, способствовали расширению кругозора учащихся, развитию познавательного интереса, воспитывали чувство патриотизма.

3.  Учителя Минкиева Ж.О. и Тотурбиева Ж.М. и проделали большую творческую работу по подготовке и проведению «Недели истории, обществознания и географии» и ещё раз продемонстрировали свой профессионализм.

 **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам посещать открытые уроки и мероприятия у своих коллег с целью обмена опытом
2. Отметить добросовестную работу учителей истории, географии, обществознания в подготовке и проведении предметной недели.
3. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.
4. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Дата составления: 12.02.2018г.

 Зам директора по КО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Умарова М. У./