

Аналитический отчет

Методического объединения естественно-научного
цикла: физики, химии, биологии, географии, истории,
обществознании.

Рук. МО БУРАЕВА АЙНА АБДАТОВНА

МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа

имени Абдулмежидова М.Д.»

Тудермесского муниципального района.

2022-2023 учебный год

Аналитический отчет работы
методического объединения естественнонаучного цикла: физики,
химии, биологии, географии, истории, обществознания.

**МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа
имени Абдулмежидова М.Д.»
Гудермесского муниципального района.
2022-2023 учебный год**

В состав методического объединения естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году входили предметники:

- 1)учитель физики – Бураева Айна Абдатовна ;
 - 2)учитель географии - Минкиева Жанет Олхазуровна,
 - 3)учитель химии: Эселаева Линда Умаровна
- Учителя биологии:
- 4)Сарханова Зулихан Ибрагимовна ,
 - 5)Бутуева Малика Адамовна
- Учителя истории и обществознания:
- 6)Тотурбиева Женнет Микаиловна,
 - 7) Висханов Берсан Курбанович.

Все эти учителя имеют высшее образование,

Бураева Айна Абдатовна имеет высшую категорию . (8 учеников сдали ЕГЭ по физике 2020г и 2021г),

Тотурбиева Женнет Микаиловна имеет высшую категорию (2021г прошла аттестацию на 14 разряд, награждена грамотой.

Минкиева Жанет Олхазуровна имеет первую категорию,

**Темы самообразования учителей методического объединения
естественнонаучного цикла.**

1.БУРАЕВА Айна Абдатовна «Активизация познавательной деятельности на уроках физики в рамках развивающей системы обучения».

2. Эселаева Линда Умаровна . «Дифференцированное обучение обучающихся на уроках химии».

3. МИНКИЕВА Жанет Олхазуровна «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс».

4. ВИСХАНОВ Берсан Курбанович «Развитие творческой самостоятельности на уроках истории, обществознании».

5. ТОТУРБИЕВА Женнет Микаиловна «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс».

6. Бутуева Малика Адамовна
«Дифференцированное обучение обучающихся на уроках биологии».

7. Эселаева Линда - «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс».

В 2022-2023 учебном году методического объединения естественного цикла работало над методической темой : Влияние на уровень здоровья детей технологий личностно-ориентированного обучения.

Целью работы МО: Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагога, формирование компетентного подхода в деятельности учителя.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя особое внимание уделяли подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, проводили дополнительные занятия, консультации, собеседование, поддерживали связь с родителями и с общественностью.

3. Проводилась своевременная коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Учебный процесс был ориентирован на

рациональное сочетание устных и письменных видов работ при изучении теории, так и при решении задач.

4. Учителями рассмотрены вопросы межпредметных связей в преподавании физики с учителями математики и информатики, физики, химии и биологии, географии.

Особое внимание обращалось на повторение материала и решение текстовых задач, так как диагностические работы показали низкий уровень решаемости текстовых задач.

6. **Основное внимание уделялось проверке практической составляющей физической подготовки выпускников**, когда овладение теоретическими положениями проверяется через проверку умения решать задачи.

7. Учителям, которые заинтересованы в обучении и воспитании учащихся с высоким творческим потенциалом, приходится самостоятельно по крупицам собирая материал, организовать развивающееся обучение. В наше время люди все в большей мере осознают, что именно творчество – одна из самых важных составляющих личностного счастья и профессионального успеха.

Образовательная деятельность современного учителя все больше отходит от наставнического морализаторства в сторону понимающего и сопереживающего соучастия, оказание педагогической поддержки вместо «научения правильному знанию». Происходит изменение требований к работе учителя : от умения транслировать программный объем знаний - к умениям решать творческие задачи, формировать многомерное сознание, развивать способности к само актуализации.

Проблема, над которой работает школа – стимулирует учителя к творчеству, к поиску форм, методов, позволяющих развивать личность каждого учащегося, интереса к изучению физики, географии, биологии, химии, истории , обществознанию.

На заседаниях МО естественного цикла на рассмотрение вынесены следующие вопросы:

- Анализ работы МО естественного цикла за 2022-2023 учебный год.
- Утверждение планов МО естественного цикла и планов самообразования учителей физики, географии, биологии, химии.
- Используемые учебники.
- Инструкция заполнения журнала и проверки тетрадей.
- Взаимопроверка календарно-тематических планов.
- Проведение административных контрольных работ в 7-8, 9-10, 9,11 классах.
- Разработки рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ по физике, биологии, химии, географии, истории и обществознания.
- Проектная деятельность на уроках физики, биологии, географии.
- Контроль объема домашних заданий учащихся 7-11 классов.

-Проведение олимпиады в школе.

Проведение недели физики, биологии, географии, химии, в школе.

На каждом заседании приходится выступать каждому учителю из опыта своей работы. Ежемесячное проведение заседаний повысило активность обмена опытом учителей физики биологии, географии.

Кроме перечисленных вопросов обсуждались на заседаниях МО, проведенные классные мероприятия, открытые уроки, распространение и изучение передового педагогического опыта Бураевой А.А., Минкиевой Ж.О., организация индивидуальной помощи молодым специалистам.

По предметам естественного цикла прослеживается рост качества знаний. Для улучшения качества знаний на уроках естественного цикла применяются различные педагогические технологии: технология дифференцированного и проблемного обучения, технология интерактивного обучения и компьютерного урока.

Данные технологии помогают гармонически развивать личность учащихся, постепенно повышать качество знаний школьников.

Благодаря применению различных педагогических технологий, разнообразных форм работы повысился уровень положительной познавательной мотивации, что обеспечивает устойчивые положительные результаты. В 8-9 классах наблюдается рост уровня устойчивого интереса к естественным предметам.

Учитель Минкиева Ж.О. использует в своей работе современные методы: метод проблемной наглядности, информационно-рецептивный, аналитический, творческий, метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности.

ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ СДАЮТ 9А,9Б,9В,9Г КЛАССЫ.

Творческий подход к решению сложных педагогических задач позволяет успешно реализовать новые технологии воспитания, использовать оптимальные методы, средства, формы работы, применять исследовательские приемы.

Учитель организует учебную деятельность так, чтобы учащиеся самостоятельно приобретали прочные знания, используя различные источники информации, компьютерные и информационно-коммуникативные средства. 9

На уроках физики учительница Бураева А.А. создает условия для развития личности каждого учащегося.

На неделе физики проведен урок-исследование «Защита творческих проектов» по физике на тему: « Квантовые идеи в современной физике».

План урока

«Квантовые идеи в современной физике»

1. КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЗИКА- ГРАНИЦЫ ПРИМЕНИМОСТИ.

Творческие работы, презентации

2. ВОЛНОВАЯ ФИЗИКА (КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ)

Электромагнитная природа света:

Путешествие в «Шкалу электромагнитных волн».

Исследовательская работа: «Паспорт явления», кроссворд, презентации.

3. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (КАФЕДРА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ).

Квантовые свойства света: фотоэффект, законы фотоэффекта. Фотон.

Гипотеза М. Планка, уравнение Эйнштейна.

Исследовательская работа: метод кластер, составление опорного конспекта «Дерево» по основам квантовой теории

4. Основные идеи и принципы квантовой физики.

Корпускулярно-волновой дуализм, планетарная модель атома.

Многоуровневые атомы. Постулаты Н. Бора.

2. Конференция представлена в виде деловой игры в двух кафедрах:

1) Волновая физика (кафедра - теоретической физики).

2) Квантовая физика (кафедра экспериментальной физики).

Выступление ученых и прессы.

Подведение итогов исследований ученых кафедры теоретической физики и экспериментальной физики.

Учеными Критерии эффективности современного урока

1. Обучение через открытие

2. Самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.

3. Наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.

4. Развитие личности

5. Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом

6. Демократичность, открытость

7. Осознание обучающим деятельности: того как, каким способом получен результат.

Результаты урока. Поставленные задачи и план урока удалось реализовать. Программный материал урока учащимися усвоен в полном объеме.

-Проведение олимпиады в школе.

Проведение недели физики, биологии, географии, химии, в школе.

На каждом заседании приходится выступать каждому учителю из опыта своей работы. Ежемесячное проведение заседаний повысило активность обмена опытом учителей физики биологии, географии.

Кроме перечисленных вопросов обсуждались на заседаниях МО, проведенные классные мероприятия, открытые уроки, распространение и изучение передового педагогического опыта Бураевой А.А., Минкиевой Ж.О., организация индивидуальной помощи молодым специалистам.

По предметам естественного цикла прослеживается рост качества знаний. Для улучшения качества знаний на уроках естественного цикла применяются различные педагогические технологии: технология дифференцированного и проблемного обучения, технология интерактивного обучения и компьютерного урока.

Данные технологии помогают гармонически развивать личность учащихся, постепенно повышать качество знаний школьников.

Благодаря применению различных педагогических технологий, разнообразных форм работы повысился уровень положительной познавательной мотивации, что обеспечивает устойчивые положительные результаты. В 8-9 классах наблюдается рост уровня устойчивого интереса к естественным предметам.

Учитель Минкиева Ж.О. использует в своей работе современные методы: метод проблемной наглядности, информационно-рецептивный, аналитический, творческий, метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности.

ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ СДАЮТ 9А,9Б,9В,9Г КЛАССЫ.

Творческий подход к решению сложных педагогических задач позволяет успешно реализовать новые технологии воспитания, использовать оптимальные методы, средства, формы работы, применять исследовательские приемы.

Учитель организует учебную деятельность так, чтобы учащиеся самостоятельно приобретали прочные знания, используя различные источники информации, компьютерные и информационно-коммуникативные средства. 9

На уроках физики учительница Бураева А.А. создает условия для развития личности каждого учащегося.

На неделе физики проведен урок-исследование «Защита творческих проектов» по физике на тему: « Квантовые идеи в современной физике».

2. ЭСЕЛАЕВА ЛИНДА УМАРОВНА - учитель химии. Основная методическая проблема, над которой она работает - «Через индивидуальный подход - к развитию творческой личности». Ее создание условий для развития творчества обучающихся, самоопределения и самореализации.

Для достижения поставленной цели решает следующие задачи:

- сформировать интерес к познанию мира;
- развивать умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности;
- развивать способности к самостоятельному творческому мышлению;
- формировать умения использовать полученные знания на практике.

Составляющих успеха деятельности каждого учителя немало, у каждого свои. Важны и формы, и методы, и, разумеется, содержание, а их единство – это верный залог успеха, при условии, если подготовленный тобою урок получился интересным. Наши дети – способные, умные, талантливые, отрадно следить за их развитием, помогать в выборе правильного и нужного жизненного пути и не только помогать, но и шагать в ногу, двигаться вперед, стремиться к преобразованиям, и тогда ты и твои ученики обязательно найдут путь друг к другу и собственное место в жизни.

На уроках истории и обществознания учительница ТОТУРБИЕВА Женнет Микаиловна создает условия для развития личности каждого учащегося. Основные задачи и цели, по которой она работает:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, решения самостоятельного приобретения новых знаний;
- использования новых информационных технологий;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Учителя естественнонаучного блока работали на платформах:

№/п	Образовательная платформа	Электронная ссылка
1	Апробация: «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-	https://resh.edu.ru/

	образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. Видео уроки – презентация с звуковым сопровождением. Практические задания – Тренировочные и контрольные вопросы. Электронный дневник ученика.	
2	<u>Апробация:</u> АСУ РСО – электронный журнал, дневник Расписание, Тема урока, Проверка домашнего задания	https://asurso.ru/
3	ЯКласс - Цифровой образовательный ресурс для школ. Видеоуроки /География, Биология, Химия/	https://www.yaklass.ru/
4	ИНФОУРОК - Образовательный портал России /География, Музыка/ Видеосвязь, чат, домашнее задание, контроль знаний	https://infourok.ru/
5	Видеоуроки.net - Сайт для учителей и учеников. Видео уроки, конспекты, презентации и онлайн-тесты	https://videouroki.net/blog/

Выводы и рекомендации.

- шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- ✦ – разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний.
- улучшить работу с “одаренными” детьми;
ввиду отсутствия оснащенного современным оборудованием кабинетов: физики, географии, биологии, химии.

В новом учебном году необходимо изыскать возможности приобрести оборудование для кабинета физики, географии, биологии, химии, истории.

- * - Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели, круглого стола, районных семинаров и мастер классов.

* «Использование современных образовательных и информационных технологий в условиях реализации национального образовательного проекта «ТОЧКА РОСТА».

6. Развитие функциональной грамотности, навыков работы в РЭШ и предметных олимпиад.

В следующем году перед МО учителей естественного цикла будут стоять задачи: :

1. Продолжить изучение здоровьесберегающих технологий с целью внедрения их в практику.
2. Каждому учителю стремиться к углубленному самообразованию.

3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Организовать работу с одаренными учащимися.
5. Стремиться к высокой оценке деятельности учителя на уроке.
6. Улучшить качество подготовки к Единым Государственным Экзаменам, включать в урок как можно больше заданий из ОГЭ и ЕГЭ.
7. Улучшить работу по подготовке к школьным и районным Олимпиадам.
8. Уделить особое внимание повышению квалификации:
9. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителей: Бураева А.А. по физике, Сарханова З.С-Э. по биологии курсы прошли.
10. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.

В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

**Большая заслуга в позитивной динамике
достижений директора школы Оздемирова А.С.**

ководитель ШМО естественнонаучного цикла:

Бураева А.А.