**Анализ учебной деятельности**

**МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ за I четверть**

**2017-2018 учебного года.**

**Заместитель директора по УВР /Р.И.Баматгериев/.**

Продолжительность первой четверти с 01.09.2016 по 27.10.2017 года (8 недель). Начало второй четверти 06.11.17 год. Программный материал учебной четверти по школе выполнен.

На начало I четверти в 2017-2018 уч. году в 5-11кл контингент обучающихся составил 356 обучающихся

 на конец I четверти - 350 обучающихся

В течение 1 четверти прибыли- 4.

 Выбыли -10 .

 Индивидуальным обучением в форме надомного обучения охвачено 7 обучающихся.

1. **Количество учащихся за 1 четверть 2017-2018 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| На начало четверт. | 84 | 97 | 112 | 93 | 73 | 64 | 70 | 59 | 58 | 20 | 12 | 742 |
| Выбыло | - | - | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 11 |
| Прибыло | - | - | - | - | 1 |  | - | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| На конец четверти | 83 | 97 | 112 | 93 | 70 | 63 | 69 | 58 | 58 | 20 | 12 | 735 |

1. **Итоги успеваемости**

**за I четверть 2017-2018 учебного года по**

 **МБОУ**

**«Ишхой-Юртовская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало** **I четверти** | **На конец I****четверти** | **Аттестовано** | **Не аттестовано** | **отличники** | **на «4» и «5»** | **успеваемость,****%** | **качество знаний, %** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **5а** | **25** | **24** | **21** | **3** | **1** | **7** | **87.3** | **29.1** |  | **1** | **13** | **13** |
| **56** | **24** | **25** | **22** | **3** | **1** | **7** | **87.5** | **29.2** | **1** |  | **15** | **10** |
| **5в** | **24** | **21** | **17** | **4** | **2** | **3** | **70** | **19** |  | **3** | **11** | **10** |
| 6а | **23** | **22** | **21** | **1** | **1** | **4** | **95.5** | **18** |  | **1** | **12** | **10** |
| 6б | **21** | **21** | **19** | **2** | **1** | **0** | **89** | **15** |  |  | **14** | **7** |
| 6в | **20** | **20** | **19** | **1** | **-** | **3** | **100** | **15** |  |  | **8** | **12** |
| 7а | **27** | **26** | **26** | **0** | **-** | **8** | **100** | **31** |  | **1** | **15** | **11** |
| **7б** | **22** | **22** | **22** | **0** | **1** | **9** | **100** | **43** |  |  | **8** | **14** |
| 7в | **21** | **21** |  **21** | **0** | **-** | **1** | **100** | **4.7** |  |  | **11** | **10** |
| 8а | **20** | **19** | **19** | **0** | **2** | **7** | **100** | **35** |  | **1** | **11** | **8** |
| 8б | **19** | **19** | **19** | **0** | **-** | **5** | **100** | **38** |  |  | **8** | **11** |
| 8в | **20** | **20** | **20** | **0** | **0** | **3** | **100** | **15** | **1** | **1** | **7** | **13** |
| 9а | **22** | **21** | **21** |  | **3** | **6** | **100** | **28.6** |  | **1** | **11** | **10** |
| 9б | **19** | **20** | **20** | **2** | **-** | **5** | **90** | **25** | **1** |  | **7** | **13** |
| 9в | **17** | **17** | **17** | **3** | **-** | **3** | **90** | **17** |  |  | **7** | **10** |
| 10а | **20** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **8** | **12-** |
| 11а | **12** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  | **8** | **4** |
| Итого | **356** | **350** | **336** | **19** | **12** | **71** | **94** | **24** | **4** | **10** | **173** | **177** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ**

**качества знаний по классам за 1 четверть. 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Вх\К | 1-я ч. | 2-я ч. | 3-я ч. | 4-Я Ч. | ампл | Классные руководители |
| 1 | 5а | 26 | 29 |  |  |  | +3.% | Шовхалова Э.Н. |
| 2 | 5б | 23 | 29.2 |  |  |  | +6.2% | Ахъядова А.А. |
| 3 | 5в | 12 | 14.8 |  |  |  | +2.8 | Тотурбиева Ж.М. |
| 4 | 6а | 16 | 18 |  |  |  | +2 | Гайтаева М.Р. |
| 5 | 6б | 21 | 24.8 |  |  |  | +3.8 | Шовхалова З.А. |
| 6 | 6в | 23 | 25 |  |  |  | +2 | Сарханова З.С. |
| 7 | 7а | 21 | 31 |  |  |  | +10 | Умарова М. |
| 8 | 7б | 27 | 28 |  |  |  | +1% | Мулуева М.В. |
| 9 | 7в | 23 | 27 |  |  |  | +4% | Бураева А.А. |
| 10 | 8а | 16 | 19.5 |  |  |  | +3.5% | Яшадова Х.А. |
| 11 | 8б | 29 | 38 |  |  |  | +9% | Минкиева Ж.О. |
| 12 | 8в | 14 | 15 |  |  |  | +1% | Альбекхаджиев Р. |
| 13 | 9а | 23 | 28.6 |  |  |  | +5.6% | Эльдарова Р.С. |
| 14 | 9б | 24 | 25 |  |  |  | +1% | Дунгуева З.Н. |
| 15 | 9в | 15 | 17 |  |  |  | +2% | Сулиева М.И. |
| 16 | 10а | 26 | -- |  |  |  |  | Саидова Т.М. |
| 17 | 11а | 45 | -- |  |  |  |  | Шовхалова Э.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 22.5% | 24.6% |  |  |  | -2.1% |  |
|  | 5кл | 20.3 |  |  |  |  |  |  |
|  | 6кл. | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  | 7кл | 23.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 8кл. | 20. |  |  |  |  |  |  |
|  | 9кл. | 20.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 10кл. | 26 |  |  |  |  |  |  |
|  | 11кл. | 45 |  |  |  |  |  |  |

1. **Итоги учебной деятельности**

По итогам 1 четверти согласно Устава МБОУ « Ишхой-Юртовская СШ» были аттестованы 304 обучающихся 5-9 классов. Не аттестовались в 1 четверти обучающиеся 10-х, 11-х классов.

**На «5» учебную четверть окончили** : 12 обучающихся

**На «4» и «5» учебную четверть окончили** 71 обучающихся .

**Успеваемость** -94%.

**Качество знаний**- 24%

**С одной «3» учебную четверть окончили** 11 обучающихся, что составило 3.2% от общего количества аттестуемых обучающихся . Качество знаний и хороший уровень обученности за первую учебную четверть показали учащиеся 7а, 7б,8а,8б классов. Сравнительно низкое качество знаний выявлено в 6а, 6б,6в,7в,8в классах.

Диагностический контроль проводился по математике в 5-9 классах, русскому языку в 5-9 классах, английскому языку в 5-9 классах, биологии в 5-9 классах, химии в 8-9 классах, географии в 7-9 классах, физике в 8-9 классах, информатики в 7-9

1. **Результаты**

**Итогового мониторинга за 1четверть 5-11 кл.**

 **/2017-2018 уч.г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

В ходе мониторинга были поставлены следующие задачи:

1)определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;

2)выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3)выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) выявить темы, которые были плохо усвоены;

5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в 5-11 классах проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки. Русск-яз.** | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а | 25 | 25 | 2 | 8 | 9 | 6 | 76 | 40 | Ш0вхалова Э.Н. |
| 5б | 27 | 25 | 2 | 5 | 10 | 8 | 60 | 68 | Израпов М.К. |
| 5в | 24 | 23 | 3 | 4 | 11 | 5 | 81 | 29 | Израпов М.К. |
| 6а | 23 | 23 | 1 | 8 | 10 | 4 | 83 | 39 | Яшадова Х.А. |
| 6б | 21 | 21 | 6 | 6 | 6 | 3 | 81 | 57 | Оздамирова М.Д |
| 6в | 20 | 20 | 1 | 4 | 6 | 9 | 53 | 23 | Оздемирова М.Д. |
| 7а | 27 | 25 | 4 | 4 | 12 | 5 | 57 | 42 | Дунгуева З.Н. |
| 7б | 22 | 19 | 7 | 4 | 6 | 2 | 89 | 57.8 | Шовхалова Э.Н. |
| 7в | 21 | 21 |  | 10 | 9 | 2 | 90.4 | 9.6 | Эльсаева Я.Р. |
| 8а | 20 | 20 | 7 | 4 | 11 | 0 | 100 | 50 | Яшадова Х.А. |
| 8б | 19 | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 100 | 28.5 | Яшадова Х.А. |
| 8в | 20 | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 | 64.7 | 29 | Эльсаева Я.Р. |
| 9а | 22 | 21 | 6 | 3 | 9 | 3 | 95.4 | 47 | Израпов М.К. |
| 9б | 19 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 90 | 50 | Израпов М.К. |
| 9в | 17 | 17 | 1 | 4 | 12 | 0 | 100 | 29.4 | Израпов М.К. |
| 10 | 20 | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | 100 | 20 | Израпов М.К. |
| 11 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 45 | Шовхалова Э.Н. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
* 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
* 9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;

  **Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а | 25 |  25 | 4 | 6 | 13 | 2 | 90 | 50 | **ГагаеваЗ.С.** |
| 5б |  27 | 25 | 1 | 3 | 14 | 2 | 90 | 20 | **Гагаева З.С.** |
| 5в | 24 | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 80 | 20 | **Гагаева З.С.** |
| 6а | 23 | 22 | 3 | 5 | 15 | 4 | 85 | 29 | **Гагаева З.С.** |
| 6б | 21 | 21 | 3 | 8 | 10 | 0 | 100 | 52 | **Гагаева З.С.** |
| 6в | 21 | 21 | 0 | 1 | 17 | 3 | 86 | 4.7 | **Гагаева З.С..** |
| 7а | 27 | 25 | 4 | 5 | 7 | 3 | 74.3 | 47 | **Хатуева Х.Р.** |
| 7б | 22 | 22 | 1 | 5 | 9 | 4 | 79 | 31 | **Хатуева Х.Р.** |
| 7в | 21 | 20 | 0 | 9 | 3 | 6 | 67 | 49 | **Хатуева Х.Р.** |
| 8а | 20 | 20 | 2 | 4 | 7 | 9 | 59 | 27 | **Хатуева Х.Р.** |
| 8б | 19 | 19 | 1 | 7 | 11 | 2 | 38 | 90 | **Хатуева Х.Р.** |
| 8в | 20 | 20 | 0 | 7 | 7 | 3 | 82 | 41 | **Хатуева Х.Р.** |
| 9а | 22 | 20 | 4 | 3 | 13 | 1 | 95 | 35 | **Хатуева Х.Р.** |
| 9б | 19 | 19 | 1 | 5 | 14 | 0 | 100 | 30 | **Хатуева Х.Р.** |
| 9в | 17 | 16 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 16.6 | **Хатуева Х.Р.** |

Типичные ошибки:

* 5 класс – форма глагола to be;
* 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
* 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
* 8 класс – пассивный залог, предлоги;
* 9 класс – объём и содержание сочинения;

.

 ***Химия.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| **8А** | **20** | **20** | **5** | **4** | **10** | **1** | **95** |  **45** | **Cулиева М.И** |
| **8б**  | **19** | **19** | **5** | **3** | **9** | **3** | **82** | **42** | **Сулиева М.И** |
| **8В** | **20** | **20** | **2** | **4** | **12** | **2** | **90** | **30** | **Сулиева М.И** |
| **9А** | **22** | **21** | **5** | **4** | **11** | **1** | **95.3** | **42** | **Сулиева М.И.** |
| **9Б** | **19** | **19** | **4** | **5** | **9** | **2** | **89.6** | **47.3** | **Сулиева М.И.** |
| **9В** | **17** | **16** | **1** | **3** | **6** | **3** | **82.4** | **23.5** | **Сулиева М.И.** |

Типичные ошибки:

* 9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объёма вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;
* 8 класс – 1.Решение задач на нахождении объёма газа по известной массе вещества содержащей примеси, качественные реакции на органические вещества, составление формул органических веществ .
* 2.Тема: Соли . Оксиды. Основания.

 3.составление электронно-графической формулы атомов, изменение металлических и неметаллических свойств элементов в периодической системе, решение задач на нахождения массы вещества по известной массе исходного продукта с примесями.

 **География.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **5а** | **25** | **22** | **0** | **6** | **11** | **5** | **83** | **43** | **Сарханова З.С.** |
| **5б** | **27** | **25** |  | **6** | **15** | **4** | **84** | **24** | **Сарханова З.С.** |
| **5в** | **24** | **24** | **1** | **9** | **11** | **3** | **88** | **41** | **Сарханова З.С.** |
| **6а** | **23** | **22** | **9** | **5** | **8** | **0** | **100** | **63** | **Сарханова З.С.** |
| 6б | **21** | **21** | **10** | **7** | **4** | **0** | **100** | **80** | **Сарханова З.С.** |
| 6в | **20** | **21** | **1** | **4** | **16** | **0** | **100** | **23** | **Сарханова З.С.** |
| **7а** | **27** | **25** | **7** | **4** | **13** | **1** | **96** | **44** | **Сарханова З.С.** |
| **7б** | **22** | **20** | **6** | **3** | **11** | **0** | **100** | **45** | **Сарханова З.С.** |
| 7в | **21** | **20** | **4** | **5** | **11** | **0** | **100** | **45** | **Сарханова З.С.** |
| **8а** | **20** | **20** | **8** | **2** | **10** | **0** | **100** | **50** | **Минкиева Ж.О.** |
| **8б** | **19** | **19** | **7** | **5** | **7** | **0** | **100** | **70** | **Минкиева Ж.О.** |
| **8в** | **20** | **17** | **7** | **4** | **6** | **0** | **100** | **64.7** | **Минкиева Ж.О.** |
| 9а | **22** | **21** | **0** | **7** | **14** | **0** | **100** | **33.3** | **Минкиева Ж.О.** |
| 9б | 19 | 19 | 2 | 1 | 16 | 0 | 100 | 15.6 | **Минкиева Ж.О.** |
| **9в** | **17** | **17** | **0** | **3** | **9** | **0** | **100** | **17** | **Минкиева Ж.О.** |

Типичные ошибки:

Плохо ориентируются в систематике живых организмов: по типам, по классам.

Характеристики каждого класса животных.

Отличия растений от животных, приспособление птиц к полёту.

Регуляция организма, определения: гигиены, физиологии; строение нервной системы, отделы головного мозга, пищеварение

Движущие силы эволюции, суть наследственности, изменчивости, признаки живых организмов, критерии вида.

Значение теории Дарвина об эволюции организмов.

 **Биология.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| **5а** | **25** | **25** | **2** | **8** | **12** | **3** | **88** | **40** | **Сарханова З.С.** |
| **5б** | **27** | **25** | **0** | **5** | **16** | **4** | **84** | **20** | **Сарханова З.С.** |
| **5в** | **24** | **23** | **1** | **6** | **13** | **3** | **87** | **30.4** | **Сарханова З.С.** |
| **6а** | **23** | **22** | **0** | **7** | **13** | **2** | **91** | **31.8** | **Сарханова З.С.** |
| 6б | **21** | **21** | **3** | **11** | **4** | **2** | **91** | **66** | **Сарханова З.С.** |
| 6в | 20 | **20** | **0** | **5** | **11** | **5** | **77** | **24** | **Сарханова З.С.** |
| **7а** | **27** | **25** | **6** | **3** | **16** | **0** | **100** | **45** | **Макаева Л.М.** |
| **7б** | **22** | **20** | **6** | **2** | **12** | **0** | **100** | **40** | **Макаева Л.М.** |
| 7в | **21** | **20** | **0** | **4** | **14** | **2** | **90** | **20** | **Макаева Л.М.** |
| 8а | **20** | **20** | **4** | **9** | **5** | **3** | **87** | **59** | **Минкиева Ж.О.** |
| 8б | **19** | **19** | **4** | **8** | **7** | **0** | **100** | **47** | **Минкиева Ж.О.** |
| 8в | **20** | **20** | **0** | **10** | **5** | **2** | **89** | **59** | **Минкиева Ж.О.** |
| 9а | 22 | 21 | 9 | 4 | 4 | 4 | 81 | 61 | **Макаева Л.М.** |
| **9б** | **19** | **19** | **0** | **3** | **12** | **5** | **75** | **15** | **Макаева Л.М.** |
| **9в** | **17** | **17** | **0** | **6** | **8** | **3** | **53** | **35** | **Макаева Л.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типичные ошибки:

Определение атмосферного давления, географические понятия: вулкан, озеро, землетрясение.

Знание расположений климатических поясов, знание о материке Африка.

Характеристика отдельных территорий России, причины изменения природных зон и характеристика реки по плану.

Границы центрального района России, названия отраслей экономики, связанные с перспективой развития ЦЧР.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7а | 26 | 26 | 4 | 4 | 12 | 6 | 77 | 30,7 | **Бураева А.А.** |
| 7б | 21 | 21 | 3 | 4 | 10 | 4 | 81 | 33,3 | **Бураева А.А.** |
| 7в | 21 | 21 | 1 | 2 | 10 | 8 | 62 | 14,3 | **Бураева А.А.** |
| 8а | 19 | 19 | 1 | 4 | 10 | 4 | 77 | 26,3 | **Бураева А.А.** |
| 8б | 19 | 19 | 2 | 3 | 10 | 4 | 76,5 | 26 | **Бураева А.А.** |
| 8в | 20 | 20 | 2 | 3 | 11 | 4 | 80 | 25 | **Бураева А.А.** |
| 9а | 22 | 22 | 1 | 4 | 10 | 7 | 68 | 23 | **Бураева А.А.** |
| 9б | 19 | 19 | 1 | 4 | 8 | 5 | 73 | 26,3 | **Бураева А.А.** |
| 9в | 17 | 17 | 1 | 3 | 9 | 4 | 76,5 | 23,5 | **Бураева А.А.** |
| 10а | 20 | 20 | 2 | 4 | 7 | 7 | 65 | 30 | Бураева А.А. |
| 11а | 12 | 12 | 4 | 1 | 4 | 3 | 75 | 41,6 | Бураева А.А.  |

Типичные ошибки:

* 8 класс – понятие силы, основные понятия оптики, свойства твердых тел;
* 9 класс - основные понятия термодинамики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, математические ошибки;
* уравнение движения тела, единицы измерения, нахождение ускорения тела;

*.*

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7а | 27 | 25 | 8 | 2 | 15 | 0 | 100 | 51 | **Макаева Н.Х.** |
| 7б | 22 | 20 | 8 | 4 | 8 | 0 | 100 | 46 | **Макаева Н.Х.** |
| 7в | 21 | 20 | 6 | 2 | 12 | 0 | 100 | 40 | **Макаева Н.Х.** |
| 8а | 20 | 20 | 6 | 4 | 10 | 0 | 100 | 48 | **Хусиев А.Р.** |
| 8б | 19 | 19 | 3 | 8 | 8 | 0 | 100 | 55 | **Хусиева А.Р.** |
| 8в | 20 | 20 | 2 | 8 | 10 | 0 | 100 | 53 | **Хусиев А.Р.** |
| 9а | 22 | 21 | 5 | 5 | 11 | 0 | 100 | 48 | **Макаева Н.Х.** |
| 9б | 19 | 19 | 1 | 4 | 14 | 0 | 100 | 35 | **Макаева Н.Х.** |
| 9в | 17 | 17 | 3 | 2 | 12 | 0 | 100 | 53 | **Макаева Н.Х.** |
| 10а | 20 | 18 | 1 | 4 | 13 | 0 | 100 | 31 | Макаева Н.Х. |
| 11а | 12 |  | 5 | 0 | 7 | 0 | 100 | 41 | Макаева Н.Х. |

Типичные ошибки:

* 6 класс – устройства ввода ПК, понятия операционной системы;
* 7 класс - устройства ввода ПК, понятия операционных систем, файла;
* 8 класс - виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК;
* 9 -11 классы - виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК.

**Рекомендации:**

1**. Руководителям МО** –Шовхаловой Э.Н., Умаровой М.У., Бураевой А.А.

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

**Учителям – предметникам**: Оздамировой М.Д., Ахъядовой А.А., Эльсаевой Я.Р., Умарову С.И., Хатуевой Х.Р.

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

**Диагностический**

**контроль по чеченскому языку в 5-11классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки. чеч.яз** | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а | 25 | 25 |  | 2 | 15 | 8 | 68 | 8 | Шовхалова З.А. |
| 5б | 27 | 25 | 1 | 5 | 13 | 6 | 76 | 24 | Мусанипова С. |
| 5в | 24 | 23 | 3 | 4 | 11 | 5 | 81 | 30.4 | Инеркаева М.Я. |
| 6а | 23 | 23 | 1 | 8 | 10 | 4 | 83 | 33.3 | Саидова Т.М. |
| 6б | 21 | 21 | 1 | 6 | 8 | 6 | 57.1 | 33 | Данчарова Р.А. |
| 6в | 20 | 21 | 1 | 4 | 7 | 9 | 53 | 23 | Данчарова Р.А. |
| 7а | 27 | 25 | 4 | 4 | 12 | 5 | 80 | 33 | Инеркаева М.Я. |
| 7б | 22 | 19 | 2 | 2 | 11 | 4 | 78 | 21 | Данчарова Р.А. |
| 7в | 21 | 21 |  | 10 | 9 | 2 | 90.4 | 40 | Инеркаева М.Я. |
| 8а | 20 | 20 | 7 | 4 | 9 | 0 | 100 | 55 | Саидова Т.М. |
| 8б | 19 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 100 | 30 | Саидова Т.М. |
| 8в | 20 | 17 | 1 | 5 | 6 | 5 | 70 | 30 | Инеркаева М.Я. |
| 9а | 22 | 21 |  | 8 | 9 | 4 | 77 | 38 | Данчарова Р.А. |
| 9б | 19 | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 | 95 | 38 | Саидова Т.М. |
| 9в | 17 | 17 | 2 | 5 | 6 | 4 | 61 | 41 | Данчарова Р.А. |
| 10 | 20 | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | 100 | 30 | Саидова Т.М. |
| 11 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 41 | Саидова Т.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**.**

1. **Шалха элпаш яздарехь**
2. **Шала элпаш яздарехь**
3. **Сацаран хьаьркаш х1итторехь.**

**Результаты мониторинга по математике в 5-11 классах**

 **2017-2018 учебном году**

**В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и плана внутришкольного контроля с в период с 15 по 23 октября 2017 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–11 классов (административные контрольные работы) по математике,**

**Цель: - осуществление школьного мониторинга качества образования;**

**- определение успеваемости и качества знаний учащихся по математике;**

**- сформированность общеучебных умений;**

**- умение применять знания на практике;**

**- усвоение программного материала учащимися за 1четверть .**

**Результаты административных контрольных работ следующие:**

 **Контрольные работы по математике в 5-11х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Выполняло*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% успеваемости*** | ***% КЗ*** | ***Учитель*** |
| ***5а*** | ***25*** | ***23*** | ***0*** | ***4*** | ***8*** | ***11*** | ***55*** | ***16*** | ***Бисултанов А.А.*** |
| ***56*** | ***24*** | ***20*** | ***6*** | ***4*** | ***3*** | ***7*** | ***70*** | ***43*** | ***Бисултанов А.А.*** |
| ***5в*** | ***24*** | ***21*** | ***1*** | ***5*** | ***4*** | ***11*** | ***48*** | ***28*** | ***Бисултанов А.А.*** |
| ***6а*** | ***22*** | ***18*** | ***1*** | ***7*** | ***6*** | ***4*** | ***82*** | ***36*** | ***Вадалов У.А.*** |
| ***66*** | *21* | *19* | *1* | *1* | *14* | *3* | *84* | ***11*** | ***Вадалов У.А.*** |
| ***6в*** | *19* | *16* | *0* | *0* | *13* | *3* | *82* | ***0*** | ***Вадалов У.А.*** |
| ***7а*** | *27* | *26* | *0* | *5* | *17* | *4* | *78* | ***19*** | ***Умаров С.И.*** |
| ***76*** | *22* | *21* | *0* | *5* | *17* | *4* | *88* | ***24*** | ***Умаров С.И.*** |
| ***7в*** | *21* | *17* | *0* | *1* | *16* | *0* |  *100* | ***6*** | ***Вадалов У.А.*** |
| ***8а*** | *20* | *19* | *1* | *6* | *8* | *3* | *73* | ***36*** | ***Умаров С.И.*** |
| ***86***  | *20* | *19* | *1* | *3* | *9* | *6* | *72* | ***22*** | ***Умарова М.У.*** |
| ***8в***  | ***20*** | ***17*** | ***0*** | ***3*** | ***9*** | ***5*** | ***60*** | ***15*** | ***Умарова М.У.*** |
| ***9а*** | ***21*** | ***21*** | ***0*** | ***5*** | ***10*** | ***7*** |  ***69*** |  ***18*** | ***Умарова М.У.*** |
| ***9б*** | ***20*** | ***20*** | ***2*** | ***3*** | ***12*** | ***3*** | ***86*** | ***26*** | ***Хусиев А.Р.*** |
| ***9в*** | ***17*** | ***17*** | ***2*** | ***2*** | ***10*** | ***3*** | ***82*** | ***24*** | ***Хусиев А.Р.*** |
| ***10*** | ***20*** | ***17*** | ***3*** | ***2*** | ***6*** | ***6*** | ***65*** | ***28*** | ***Умарова М.У.*** |
| ***11*** | ***12*** | ***12*** | ***5*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** | ***74*** | ***49*** | ***Умарова М.У.*** |
| ***ИТОГО*** | ***347*** | ***347*** |  |  |  |  |  |  |  |

***При проверке контрольных работ было выявлено, что 100% успеваемость в 11, 6 а и 8 б классах (но очень низкое качество знаний в 6в,8в и 9 в классах) . Самое низкое качество знаний в 7 в классе -9%***

***Типичными ошибками являются не умение составлять и решать уравнения (5 кл), решение уравнений, содержащих смешанные числа (6 кл).***

***Выше среднего качество в классах 5-х, 7 а,б 8а, 9а и 11, классах. Типичными ошибками являются применение свойств степени, задания на соответствие графиков функций их уравнениям, нахождении значения числового выражения, применении признаков подобия треугольников, свойства касательной к окружности.***

***Выводы и рекомендации:***

1. ***Учителям предметникам***
	1. ***ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении.***
	2. ***включать в различные виды работы задания по неусвоенным темам.***
	3. ***провести повторные работы с учащимися до 15. 11.2017****.*
2. ***Учителям математики Умарову С.И., и Вадалову У.А.усилить работу по совершенствованию вычислительных навыков, отрабатывать умения составлять и решать уравнения, содержащие смешанные числа (6 кл), развивать умение решать задания с применением свойств степени, задания на соответствие графиков функций их уравнениям, нахождении значения числового выражения, применении признаков подобия треугольников, свойства касательной к окружности.***
	1. ***рассмотреть итоги контрольных работ на заседании МО с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.***

***наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.***

***Результаты входного мониторина по обществознанию в 5-11 классах МБОУ « Ишхой-Юртовская СШ»***

 *В соответствии со Положени*ем о входном контроле и согласно графика с 08 по 10 сентября текущего учебного года вМБОУ « Ишхой-Юртовская СШ»

 проведен входной контроль по обществознанию в 6-11 классах.

 Цели входного контроля:

1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по

изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Форма проведения: тестовые задания. Результаты входного контроля оценивались по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся и Критериями оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2».

Результаты контрольных работ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Охвач. пров. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.% | Кач..% |
| 6А | 23 | 22 | нет | 4 | 15 | 3 | 86 | 18 |
| 6Б | 21 | 21 | нет | нет | 17 | 4 | 80 | 0 |
| 6В | 20 | 20 | нет | 2 | 18 | нет | 100 | 10 |
| 7а | 27 | 25 | нет | 7 | 15 | нет | 100 | 28 |
| 7б | 22 | 22 | нет | нет | 21 | 1 | 95 | 5 |
| 7в | 21 | 21 | нет | 1 | 20 | нет | 100 | 4 |
| 8а | 20 | 20 | нет | нет | 14 | 6 | 63 | 0 |
| 8б | 19 | 19 | 1 | 2 | 9 | 10 | 52 | 13 |
| 8в | 20 | 20 | нет | 1 | 12 | 7 | 70 | 29 |
| 9а | 22 | 22 | 4 | 2 | 15 | нет | 100 | 28 |
| 9б | 19 | 18 | нет | 3 | 13 | 2 | 87 | 12 |
| 9в | 17 | 17 | нет | 7 | 10 | нет | 100 | 39 |
| 10а | 20 | 19 | нет | 8 | 11 | нет | 84 | 15 |
| 11а | 12 | 12 | нет | 6 | 6 | нет | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  | 87% | 17.9% |

**ВЫВОД:**обучающиеся 7в, 7б, 9б,10а, 6в. классов показали низкий уровень обученности по обществознанию.

**Средняя успеваемость по предмету составляет -77 %, качество знаний-17.9%.**

 У учащихся 6 классов затруднения вызвали понятие « Общество»,« Труд», «Занятие». В 7-х классах возможные причины допущенных ошибок- отсутствие практических знаний по теме «Человек». В 8-х классах учащиеся слабо усвоили географию общества, затруднялись в определении форм общественного устройства. Учащиеся 9-х классов слабо усвоили предметную терминологию, слабо знают функции и формы правления ветвей власти. В 10-11-х классах относительно слабые знания по разделам «Экономика» и «Право».

**5. Организация текущего и перспективного планирования деятельности школы**

 В школе имеется утвержденный перспективный план развития школы, в котором отражены следующие направления деятельности :

- Рост контингента учащихся по годам, количество классов и примерное финансирование;

- Потребность в учителях разной квалификации;

- Укрепление материально- технической базы.

Таким образом, перспективный план работы школы обеспечивает распределение сил и средств на длительный период.

С учетом анализа работы за прошлый учебный год составлен и план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, куда включены следующие разделы:

- Введение . Анализ итогов работы школы за прошлый учебный год и основные задачи школы на 2016-2017 учебный год;

-Выполнение Закона об образовании;

- Организация работы с кадрами;

- Руководство учебно-воспитательным процессом;

- Работа с родителям и общественностью;

- Укрепление материально-технической базы.

- Подготовка и проведение ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

- Работа с родительской общественностью;

- Методическая работа выполнение всеобуча;

- Контроль за качеством состояния преподавания учебных предметов;

- Качество обучения учащихся;

- Качество ведения школьной документации;

- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

1. **Организация внутришкольного контроля**

 В течение учебной четверти осуществлялся систематический контроль за состоянием преподавания предметов ,своевременно составлены рабочие программы по предметам, уровнем знаний учащихся. Управление качеством образования в школе осуществляется на основе утвержденного плана внутришкольного контроля , в котором представлены все направления работы школы. Между администрацией школы распределены обязанности, определены объекты кураторства и контроля, зоны ответственности. На основании плана внутришкольного контроля руководителем ОУ и его заместителями систематически составляются циклограммы работы на неделю, итоги работы подводятся на административном совещании в каждый понедельник. А общие итоги внутришкольного контроля за месяц подводятся на совещаниях при директоре и его заместителей. По итогам проверок составлены справки, обсуждение проверяемых вопросов на совещаниях оформлено протоколами. По каждой проверке издается приказ о проведении и об их итогах. Внутришкольный контроль спланирован по месяцам, практикуется составление недельных циклограмм. В рамках внутришкольного контроля практикуется такие виды контроля, как тематический, персональный , классно-обобщающий и текущий, реже- фронтальный. Годовым планом внутришкольного контроля запланирован контроль за состоянием преподавания всех учебных дисциплин . В рамках внутришкольного контроля в течение первой учебной четверти 2017-2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

**сентябрь**

- тематическая проверка « Качество составления рабочих программ и календарно- тематического планирования учебных дисциплин в 1-11 классах»;

-контроль по теме « Обеспеченность обучающихся учебниками»

- контроль по теме « Диагностика классных коллективов на выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

- стартовый мониторинг обучающихся по русскому языку и математике и обществознанию.

- проверка классных журналов ;

**октябрь**

- наблюдение за уч-ся 1-5 классов с целью изучения их адаптации к новой ступени обучения;

- изучена система работы учителей с ученическими тетрадям во 5-11 классах ;

- персональный контроль по теме « Качество организации занятий по предпрофильной подготовке классными руководителями 9-х классов и педагогом-психологом »;

- проверка классных журналов.

**6. Координация работы учителей по выполнению учебных программ и планов.**

 В целях координации работы учителей по выполнению учебных программ в течение учебной четверти было организовано качественное и своевременное замещение временно отсутствующих учителей, также проверялось соответствие записей в классных журналах, в календарно-тематических и поурочных планах. В конце четверти проверено выполнение теоретической и практической части учебных программ по учебным дисциплинам, по итогам которых даны рекомендации и вынесены решения.

**7. Контроль за качеством образовательного процесса в школе.**

В целях контроля за качеством образовательного процесса в школе в течение четверти проделана следующая работа:

- анализ результатов учебной деятельности и посещаемости обучающихся ;

- анализ организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посещенных уроков

- изучение документации ( классные журналы, календарно-тематические и воспитательные планы , документация МО).

8. **Организация работы по подготовке и проведению ГИА выпускников 9и 11 классов**

 Утверждён План работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ , составлены дорожные карты по подготовке к ГИА, по повышению качества знаний. Проведены родительские и классные собрания по вопросам ГИА, по ознакомлению с Положением ГИА и результатами диагностических работ. В настоящее время идет реализация проекта « Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике и обществознанию в 11-х классах.

**Выводы по итогам 1 четверти**

По итогам первой четверти 2017-2018 учебного года в сравнение с прошлым учебным годом наблюдается увеличение успеваемости , качество знаний по сравнению с первой четвертью 2016-2017 года. Увеличилось количество учащихся занимающихся на 4 и 5, также и количество обучающихся с одной «3» .

По сравнению с прошлым годом увеличилось число участников школьного этапа олимпиад, наблюдается повышение качества проведения.

 Педагогам школы провести детальный анализ снижения успеваемости по предметам, принять меры по повышению качества знаний и успеваемости. Классным руководителям четко отслеживать успеваемость учеников, взаимодействовать с учителями и родителями обучающихся на повышение качества знаний.

Зам директора по УВР Баматгериев Р.И. 31.10.17г.