

Утверждаю:  
Директор: \_\_\_\_\_ Оздемиров А.С.

*Диагностическая работа по русскому языку, 8 класс.*

**Вариант I**

**ЧАСТЬ 1**

*Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.*

Берёза.

Какое русское какое милое дерево берёза! Ни одно из д..реьев не вм..щает столько национальных понятий не рожда..т столько образов и сравнений. Наблюдая в л..су я понял, что берёза это воистину крестьянское дерево; в ней есть всё и бабий си(?)цевый пл..ток и побеле(н,нн)ая хата и русская печь и половик и холщ..вая рубаша и курочка ряба и даже м..локо, которое пьют на всей земле. Всматриваясь в берёзовый лес в узловатые его стволы, вспоминаешь мозолистые, трудовые крестьянские руки сноровисто делающие любую тяжелую работу. А молодые б..рёзки, тоненькие, пряменькие, как бы на ц..почках пр..поднявшиеся к голубому весе(н,нн)емому куполу неба напоминая девичью красоту стройную и статную, с русыми косами, светлоокою, радуют глаз и вспоминает(?)ся много-много русских имён, таких же светлых и чистых...

( По Н.Жукову).

**ЧАСТЬ 2**

**1. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.**

- 1) Снявши голову, по волосам не плачут.
- 2) Близок локоток, да не укусишь.
- 3) Все работали спустя рукава.

**2. Укажите верное утверждение:**

**ГОВОРИЛ ТИХО -**

- 1) это словосочетание со связью *примыкание*
- 2) это словосочетание со связью *управление*
- 3) это словосочетание со связью *согласование*

**3. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.**

- 1) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
- 2) Доносившиеся издали звуки, прерывали утреннюю тишину.
- 3) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.

**4. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.**

- 1) Вернувшись домой, ему не спалось.
- 2) Приехав в санаторий, отцу стало значительно лучше.
- 3) Посмотрев спектакль, мы поделились своими впечатлениями с друзьями.

**5. Укажите простое предложение.**

- 1) Ветер выл за окном, раскачивал кроны деревьев.

2) Ветер выл, за окном раскачивались кроны деревьев.

3) Буря затихла, и мы вскоре двинулись в путь.

**6. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

1) Он встал и сразу же сел.

2) И стали три пальмы на Бога роптать.

3) Лиза решилась на это.

**7. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

1) Лес ослепительно сверкал.

2) Синтаксис раздел языкознания.

3) Мир прекрасен.

**8. Укажите верную характеристику предложения:**

*Люблю побродить ранним утром по лесу.*

1) определено-личное

2) безличное

3) неопределенно-личное

**9. Укажите определено-личное предложение.**

1) Стою под солнцем.

2) Весенняя ночь стояла над горами.

3) Весенняя ночь.

## Вариант II

### ЧАСТЬ 1

*Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.*

Берёза.

Какое русское какое милое дерево берёза! Ни одно из д..ревьев не вм..щает столько национальных понятий не рожда..т столько образов и сравнений. Наблюдая в л..су я понял, что берёза это воистину крестьянское дерево; в ней есть всё и бабий си(?)цевый пл..ток и побеле(н,нн)ая хата и русская печь и половики и холщ..вая рубаша и курочка ряба и даже м..локо, которое пьют на всей земле. Всматриваясь в берёзовый лес в узловатые его стволы, вспоминаешь мозолистые, трудовые крестьянские руки сноровисто делающие любую тяжелую работу. А молодые б..рёзки, тоненькие, пряменькие, как бы на ц..почках пр..поднявшиеся к голубому весе(н,нн)емому куполу неба напоминая девичью красоту стройную и статную, с русыми косами, светлоокую, радуют глаз и вспоминает(?)ся много-много русских имён, таких же светлых и чистых...

( По Н.Жукову).

### ЧАСТЬ 2

#### 1. . Укажите верное утверждение:

**ВСТРЕТИЛ ДРУГА -**

- 1) это словосочетание со связью *примыкание*
- 2) это словосочетание со связью *управление*
- 3) это словосочетание со связью *согласование*

#### 2. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

- 1) Припудренные утренним инеем деревья радовали глаз.
- 2) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.
- 3) Деревья припудренные утренним инеем, радовали глаз.

#### 3. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Слушая эту тихую мелодию, я вспомнил приятный летний вечер.
- 2) Глядя на этот цветущий сад, мне вспомнилась моя юность.
- 3) Я, взяв рюкзак, и надел кеды.

#### 4. Укажите простое предложение.

- 1) Игруют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит.
- 2) Молчит табун, река журчит одна.
- 3) На каникулах ты сможешь купаться, загорать, рыбачить, путешествовать.

**5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

- 1) Он остановился и немного задумался.
- 2) Петр решил помочь брату.
- 3) Он был мастером на все руки.

**6. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

- 1) Воздух легкий и чист.
- 2) Нежна апрельская прохлада.
- 3) Эльбрус вершина Кавказа.

**7. Укажите верную характеристику предложения:**

*Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия.*

- 1) определено-личное
- 2) безличное
- 3) неопределенно-личное

**8. Укажите определено-личное предложение.**

- 1) Она хотела бы поскорей уехать в деревню.
- 2) Быть грозе!
- 3) Не люблю снег с дождем.

**9. Укажите безличное предложение.**

- 1) Вот смеркалось.
- 2) Три дня все шли поиски.
- 3) Дни поздней осени бранят обыкновенно.

