

Протокол №2
заседания МО учителей математического цикла

от 30 октября 2024года
присутствовало 7 человек
отсутствовало 0 человек

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты »

Повестка заседания:

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам математического цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (Умарова М У).
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Межидова С У)
4. Доклад «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения» (Лилаева Й Р)
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
6. Анализ проверки журналов по ТБ при работе на уроках математики, информатики.
7. Анализ входных и тематических контрольных работ по предметам.
8. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Межидову С.У, руководителя МО учителей математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за I четверть, по предметам математического цикла. Она отметила, что не аттестованных обучающихся, по предметам нет, но отметила низкое качество образования в 8в,8г классе.

Решение: Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла.

По второму вопросу выступила Умарова М У., с докладом «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». В своем докладе, она отметила основные причины нарушения здоровья обучающихся, о принципах здоровьесберегающей педагогики, и путях решения данной проблемы в школе.

Решение: Продолжить активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках.

По третьему вопросу слушали доклад Межидовой С.У. «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Он поделился опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках.

Решение: использовать опыт педагога на уроках.

Четвертым вопросом выступила Лилаева Й Р с докладом «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». В своем докладе она отметила основные проблемы внедрения ФГОС на уроках математики в основной школе и рассказала о методах решения этих проблем из опыта работы: создавать образовательной

среди обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, создавать условия для развития познавательной активности обучающихся через использование в работе инновационных приемов и методов, таких как информационные и телекоммуникационные технологии, метод реализации проблемного обучения, практических работ, опорных схем или карточек-информаторов, метод анализа и синтеза, метод тестирования, использование различных форм ИКТ.

Решение: применять системно-деятельностный подход в обучении для решения основных задач ФГОС.

Пятым вопросом выступила завуч школы по УР Макаева Л.М. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

Решение: по итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места.

По шестому вопросу завуч школы по УР Макаева Л.М. зачитала справку по проверке проведения инструктажей учителями кабинетов. Она отметила, что на уроках проводится определенная работа по охране труда и созданию условий для обеспечения безопасности образовательного процесса: техника безопасности соблюдается на каждом уроке и в каждом кабинете. Перед уроком учащиеся под руководством учителя повторяют правила поведения в кабинете и на уроке, правила работы с приборами, реактивами, при работе с теми или иными инструментами. Все записи фиксируются в журналах под личную роспись учащегося.

Решение: продолжать вести работу по предупреждению травм и несчастных случаев во время уроков и во внеурочной деятельности.

Седьмым вопросом Межидова С.У. выступила с анализом входных и тематических контрольных работ по предметам. Она отметила, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

Решение: признать уровень учебной подготовки по предметам удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

Восьмым вопросом педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2025 по предмету.

Решение: утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель МО математики: / _____ / Межидова С.У.
Секретарь: / _____ / Умарова М.У.