Утверждаю:

Директор МБОУ

«Ишхой-Юртовская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С.Оздемиров/

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2017г.

План

проведения недели психологии и социальной активности

«Школа без конфликтов» в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа» Гудермесского муниципального района ЧР

Дата: 13.03.2017 – 18.03.2017г.

Тема: «Школа без конфликтов»

**Цель:** создание условий для формирования психологической культуры и

социальной активности, обучающихся и педагогов.

**Задачи:**

* Формирование психологической культуры обучающихся и педагогов;
* Содействие в проявлении социальной активности обучающихся и

педагогов;

* Развитие навыков эффективного взаимодействия;
* Улучшение психологического микроклимата в коллективе.
* Содействие личностному росту педагогов и учеников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Класс**  **(охват)** | **ответственные** |
| **Понедельник**  **«Мы - за хорошее настроение!»** | **Открытие недели. Общешкольная линейка.**  Педагог-психолог и социальный педагог совместно с заместителем директора по ВР и организатором школы во все смены проводят линейки, посвященные открытию недели психологии. | Ознакомление обучающихся с программой недели психологии и социальной активности | 1-11  (720) | психолог,  соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организатор |
| **Общешкольное цветовое действие «Цвет дня»**  В понедельник утром каждому входящему в фойе школы будут предлагать жетончик, чтобы отметить своё настроение в начале дня на “радуге настроений”. | Создание хорошего настроения.  Диагностика эмоционального состояния педагогов и учащихся. | 1-11  (720) | психолог,  соц.педагог,  организатор |
| **Стенд «ПСИХОЛОГ и Я»**  Презентация стенда, содержащего информацию о науке «психологии», ее целях, задачах, интересных фактах, связанных с данной наукой и профессией «психолог».  Программа мероприятий на неделю. | Расширение знаний о науке «психология», развитие эрудиции,  любознательности, кругозора. |  | психолог,  соц.педагог, |
| **Передвижная почта комплиментов.**  Акция требует предварительной подготовки. Волонтеры-старшеклассники заранее занимались подбором «комплиментов» и «пожеланий». В специальный ящик были собраны самые лучшие выражения, фразы, пожелания и комплименты. Каждый желающий мог вытащить фразу, предназначенную именно для себя. Почта комплиментов должна работать только на переменах. | Улучшение настроения и эмоционального состояния у членов школьного коллектива.  Акция направлена на создание благоприятного эмоционального климата в  школе, на получение положительных эмоций. | 1-11  (720) | соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организатор |
| **Вторник**  **«Мы за здоровье!»** | **Интерактивная газета «Как я справляюсь с плохим настроением!»**  Предварительная работа - волонтеры берут блиц-интервью у педагогов и учащихся по вопросу «Как вы справляетесь с плохим настроением?».  В коридоре вывешивается интерактивная газета с наиболее интересными советами по преодолению дискомфортного настроения. Все желающие могут поделиться опытом в данном направлении. | Развитие навыков сотрудничества, формирование позитивного мышления. Закрепление позитивного восприятия окружающего мира | все желающ. | педагог-психолог |
| **Игра «Путешествие в страну зеленого змея»**  (Пприложение № 1) | Создание условий для формирования здорового образа жизни у учащихся, изучение правил безопасного поведения при встрече с незнакомыми  людьми и незнакомыми веществами. | 5в  (19) | кл. рук-ль,  психолог,  соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организ. ДНВ, руковод. ОБЖ |
| **Выставка социальных плакатов-коллажей** учащихся на тему: «Берегите детство», «Доброта и любовь – главные ценности детства». В коридоре вывешиваются плакаты, подготовленные ученическими коллективами по данной тематике. | Создание условий для формирования гражданской позиции  старшеклассников | 4-11  (424) | социальный педагог. |
| **Среда**  **«Мы за дружбу!»** | **Акция «Игры нашего двора»**  Ознакомление учащихся с малоподвижными играми для использования на переменах. | Профилактика межличностных конфликтов. Развитие конструктивных навыков общения у учащихся младших классов. | 11-1-4-((((365)(4 | соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организатор |
| **«Уроки дружбы»** для обучающихся начальных классов  Классные часы подготовлены и проводятся классными руководителями. | Развитие конструктивных навыков общения у учащихся младших классов. | 2-3  (198) | учителя 2-3 классов, зам.по УВР нач.звена,  соц.педагог, психолог |
| **Занятие с элементами тренинга «Учимся общаться друг с другом!».** (Приложение №2)  Проводится по добровольному принципу для учащихся, изъявивших желание. | Развитие конструктивных навыков общения в конфликтных ситуациях. | все желающ. | психолог, соц.педагог |
| **Акция «Поделись улыбкой своей!»**  В коридоре школы вывешиваются заранее оформленные классами плакаты с фотографиями улыбающихся детей под названием «Поделись улыбкой своей». | Создание позитивного настроения, формирование чувства единения с другими, снятие напряжения, закрепление позитивного восприятия окружающего мира. | 1-11  (720) | соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организатор |
| **Четверг**  **«Мы за таланты!»** | **Акция «Долина мудрости»** Приложение №3  Подборка изречений и высказываний по теме «Общение без конфликтов»  Предварительная работа - каждый класс заранее выбирает интересное высказывание, афоризм ил и крылатую фразу, оформляет его на листе А4 и вывешивает в психологической гостиной. | Развитие интереса к психологии, расширение знаний о том, что изучает психология, повышение интеллектуального уровня учащихся. | 5-11  (355) | психолог,  соц.педагог,  организатор, кл. рук-ли. |
| **Акция «Школа без конфликтов»:** оформление информационных стендов для обучающихся младших классов «Копилка добрых дел», «Копилка добрых слов», «Правила дружбы».  Подбор материала и оформление осуществляется волонтерами | Профилактика межличностных конфликтов.  Развитие конструктивных навыков общения у учащихся младших классов | 1-4  (365) | психолог,  соц.педагог,  организатор |
| **Интеллектуальная игра «Самый умный».**  Социальный педагог совместно с заместителем по УВР начального звена готовит материал для интеллектуальной игры, включая вопросы разных категорий (предметов) | Формирование позитивного мышления. Развитие интереса к окружающим  людям. | 4а, 4б, 4в  (15) | психолог,  соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  зам.по УВР нач.звена,  организатор |
| **Пятница**  **«Мы выбираем жизнь!»** | **Акция «Познай себя».** Психогеометрический тест.  В рамках этой акции предполагается ознакомление учащихся и педагогов со своими индивидуальными особенностями с помощью Психогеометрического теста. В течение дня вывешивается тестовое задание и интерпретация. | Развитие интереса к психологии, повышение психологической грамотности и личностного роста. | 5-11  (355) | педагог-психолог |
| **Акция «Мы выбираем жизнь!»**  Над распечатанной фотографией школы с радугой крепятся заранее приготовленные позитивные высказывания каждого класса на тему: «Мы выбираем жизнь!» | Формирование позитивного мышления. Закрепление позитивного  восприятия окружающего мира | 4-11  (424) | психолог,  соц.педагог,  кл. рук-ли |
| **Музыкальное оформление перемен.**  В течении дня (во время перемены) прозвучат детские (школьные) песни. Организатор школы заранее выбирает подходящие песни. | Воспитание эстетических, нравственных и патриотических чувств. | 1-11  (720) | соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организатор |
| **Суббота**  **«Один за всех и все за одного»** | **Круглый стол: «День Конституции Чеченской Республики».**  Классный час в форме круглого стола. Заранее подготовить материал; дать задание обучающимся ознакомится с правами и обязанностями школьников. | Формирование гражданской позиции; воспитание нравственных и патриотических чувств. | 8а и 8б  (43) | соц.педагог,  зам.дир.по ВР |
| **Спортивное мероприятие «Выше, быстрее, сильнее»**  Учителя физкультуры заранее предоставляют сценарий спортивного мероприятия. | Создание условий для формирования здорового образа жизни у учащихся; развитие спортивно-оздоровительного воспитания учащихся. | 3а,3б, 3в, 3г.  (94) | Учителя физ-ры 3-х кл., соц.педагог,  организатор. |
| **Закрытие недели. Общешкольная линейка.**  Педагог-психолог и социальный педагог подводят итоги недели психологии и социальной активности. Вручают грамоты отличившимся классам и ученикам. | Подведение итогов недели и поощрение активистов. | 1-11  (720) | психолог,  соц.педагог,  зам. дир.по ВР,  организатор |

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Х.Б.Гайтукаев/

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.С.Эльдарова/