

Протокол №3
заседания МО учителей математики и ИКТ

от 09 января 2025 года
присутствовало 7 человек
отсутствовало 0 человек

Тема: *«Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»*

Повестка заседания:

1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (Хусиев А Р).
2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике» (Умарова М У)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Межидова С.У.)
4. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Лилаева Й)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
6. Анализ контрольных работ за II четверть.
7. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Хусиева А Р. с докладом «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». В своем докладе Хусиев А Р рассказал о принципах и моделях контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, отметил отличия контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, привел примеры различных приемов оценочной деятельности, используемых на уроках.

Решение: использовать опыт педагога на уроках

По второму вопросу учителя математики 9-х и 11-х классов Умарова М У, Хусиев А Р выступили с докладами «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике». Педагоги познакомили коллег с системой подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, отметили объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделили задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Познакомили учителей с последними изменениями по сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По третьему и четвертому вопросу слушали доклады учителей МО «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» - Межидова С У и «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников» Лилаева Й Р. Учителя раскрыли алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделились опытом работы по данному направлению.

Решили: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

Пятым вопросом в рамках обмена опытом учителя обсудили работу, которая проводится с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов по математике, ИКТ. В ходе обсуждения данного вопроса пришли к выводу, что для этой категории детей предпочтительны следующие **методы работы:**

1. исследовательский;
2. частично-поисковый;
3. проблемный;
4. проектный;

Решение: Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, информатике в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

Шестым, седьмым и восьмым вопросами слушали Межидову С.У.

- по анализу результатов успеваемости и контрольных работ по предметам математики и информатике за 1 полугодие 2024 – 2025 уч.г.,
- о результатах проверки выполнения программ по предметам математики и информатике за 1 полугодие 2024- 2025ч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, контрольных работ.
- анализ проведения предметных недель по предметам , анализ показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель и заявленной темы: открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей, организовать взаимодействие учителей, обучающихся и их родителей.

Решили:

- анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся;
- усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними;
- признать проведение предметных недель удовлетворительным и продолжить работу по совершенствованию методик проведения предметных недель, так как их проведение способствуют раскрытию внутреннего потенциала учителей и обучающихся.

Руководитель МО математики: / _____ / Межидова С.У.
Секретарь: / _____ / Умарова М. У.

