

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

366215, Россия, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Ишхой-Юрт, ул. Полевая 4,
E-mail: ishoil95@mail.ru, www: ishkhoyl.edu95.ru, Тел./факс 8965-958-56-77

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени
Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»
за 2018/2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3-4
2. Приоритетные направления деятельности.....	4-5
3. Сведения о педагогическом коллективе, результатах работы педагогов.....	5
4. Организация образовательного процесса.....	6-11
5. Результаты образовательной деятельности, достижения школы.....	12-17
6. Организация питания.....	17
7. Медицинское обслуживание.....	17-18
8. Обеспечение безопасности.....	18
Заключение.....	19

Введение

В докладе представлен краткий анализ состояния результатов работы общеобразовательного учреждения за 2018/2019 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, средствам массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием об основных результатах функционирования школы.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Автор доклада: А.С. Оздемиров., директор МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 3077 от 16.06.2018 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики и Свидетельства о государственной аккредитации № 1275 от 20.09.2018 г., выданного Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель – Администрация Гудермесского муниципального района.

Контактная информация

директор	Оздемиров Абас Салгериевич
Адрес	366215, Россия, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Ишхой- Юрт, ул. Полевая, 4
телефон	8(965) 958 56 77
Эл. почта	E-mail: ishoil95@mail.ru
Сайт ОУ	www.ishkhoyl.edu95.ru

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Школы являются:

- руководитель Школы – Директор;
- Общественный совет.

Органами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

- Родительский комитет Школы;
 - Органы ученического самоуправления.
 В микрорайон школы входит с.Ишхой- Юрт, поэтому и социальный состав обучающихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться достаточно высоких результатов.

Режим занятий в школе односменный, начало занятий в 8.00
 Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен согласно СанПин. В школе установлена для обучающихся 2-11 классов шестидневная учебная неделя, для обучающихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя.

На конец 2018/2019 учебного года количественные показатели обучающихся следующие:
 Начальная школа (1-4 классы) – 408 человек
 Основная школа (5-9 классы) – 366 человека
 Старшая школа (10-11 классы) – 35 человек
 Общая численность в 1-11 классах составляет 809 обучающихся.
 Средняя наполняемость классов 23 обучающихся.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
2016-2017 уч. год	364	359	312	311	79	48	755	718
Прибыло	12		6		1		19	
Выбыло	14		11		31		56	
2017-2018 уч. год	386	383	324	321	32	30	742	734
Прибыло	3		3		1		7	
Выбыло	6		7		2		15	
2018-2019 уч. год	408	408	366	367	44	38	818	813
Прибыло	5		1				6	
Выбыло	5		4		6		15	

Таким образом, за три учебных года численность обучающихся увеличилась на 58 человек, что составляет 7%.

Предпринимательскую деятельность школа не ведет.

2. Приоритетные направления деятельности

На 2018-2019 год была поставлена цель: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В связи с этим основными направлениями в работе были:

1. Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
2. Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
3. Наряду с традиционными формами обучения шире использовать современные образовательные технологии;
4. Выявление и реализация путей и форм оказания психолого-педагогической помощи учащимся в адекватном профессиональном самоопределении;
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;

б. Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

Приоритетное направление - поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение.

Задачи:

1. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров, повышения компетенции учителей.
2. Активизировать работу по программе Одаренные дети, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы. Активизировать участие учителей и учащихся в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
5. Разработать систему индивидуальной подготовки учащихся к Олимпиадам различного уровня.
6. Продолжить работу по повышению качества обученности.
7. Научить ученика учиться, развивать в каждом ученике универсальные учебные действия (УУД).
8. Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.
9. Подготовить выпускников 9 и 11 классов на высоком качественном уровне к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам, акцентируя особое внимание на русский язык и математику.
10. Разработать систему компьютерной диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - фиксирующий уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

В связи с переходом на новый ФГОС начального общего образования и основного общего образования стремиться:

- создать условия и образовательную среду ориентированный на результаты образования, где развитие личности ученика на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Школа работает над проблемой «Развитие учащихся в системе личностно-ориентированном обучении».

3. Сведения о педагогическом коллективе, результатах работы педагогов

Всего в школе работают 60 руководящих и педагогических работника. Имеют высшее образование - 35 педагогов, среднее специальное образование – 25 педагогов.

2 педагога награждены Почетный работник образования РФ. 2 педагога награждены дипломом «Трудовая Слава России». 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики. 3 учителя награждены Почетными грамотами Парламента Чеченской Республики. 1 учитель, заслуженный учитель Чеченской Республики.

6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую.

Таким образом, 23,3 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

4. Организация образовательного процесса

Содержание общего образования в школе определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые являются преемственными, т.е. каждая последующая базируется на предыдущей.

При реализации общеобразовательных программ школа использует возможности

учреждений дополнительного образования, культуры и спорта района.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Их реализация предполагает решение следующих задач: совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

Приоритетными направлениями образовательного процесса в школе в соответствии с Концепцией модернизации образования в России и Программой развития школы являются: освоение обучающимися основных социальных навыков и универсальных умений в области межличностных отношений; поддержка вхождения учащихся в открытое информационное пространство через освоение информационных технологий; формирование универсальных способов деятельности, являющихся основой ключевых компетенций: познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных – в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Единая основа учебных планов всех ступеней школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Вместе с тем каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, а также с их образовательными потребностями.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, формирует основы экологического мировоззрения, создавая тем самым базу для последующего освоения общеобразовательных программ основной школы.

На второй ступени основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося, расширению возможностей для его самовыражения и самореализации. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области.

Обучение на старшей ступени предполагает целенаправленную подготовку к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в условиях независимой оценки качества образования, успешному обучению в вузах.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994;
- Информационное письмо «О внесении изменений в базисный учебный план» от 17.08.2011 г. № 01-01/5893
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Региональный уровень

Примерный учебный план для школ Чеченской Республики;

- Устав общеобразовательного учреждения;
- Образовательная программа.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта.
- определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

Цель основной общеобразовательной программы среднего общего образования являются:

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; получения качественного современного образования, в том числе повышенного уровня, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, ясно представлять себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности.

Учебный план МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает возможность изучения чеченского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение чеченского языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д» в организации образовательной деятельности, выбирает виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для начального уровня общего образования взят третий вариант примерного учебного плана:

– для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации государственный, язык республики.

При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, 4-й урок проводится в режиме прогулок, экскурсий; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут) (СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 19993), во 2-4х классах – 45 минут.

Для учащихся 1 классов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. **Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.** Для учащихся 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале (третья неделя месяца) проводятся дополнительные каникулы длительностью в одну неделю).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Во 2-3 классах по 1 часу **части, формируемой участниками образовательных отношений,** отводятся на обучение литературного чтения на чеченском языке;
- В 1-4 классах по 1 часу, в неделю учебного предмета «**Искусство**» перенесены на углубленное изучение чеченского языка и литературы.
- В 4 классах по 1 часу в неделю учебного предмета «**Окружающий мир**» так же перенесены на углубленное изучение литературного чтения на чеченском языке.
- Чеченский язык в 1 классах – по 2 часа в неделю, во 2-4 классах – по 3 часа в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой нагрузке школьников, не допускает ее превышения.

Учебный год заканчивается в 2-4 классах - 30 мая, в 1 классах - 25 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние - с 2 по 9 ноября, зимние - с 30 декабря по 11 января, весенние - с 23 по 31 марта.

Основное общее образование- второй уровень общего образования.

Учебный план для 5 – 8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО РФ (вариант №4 базисного учебного плана примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-6 классах с 1-го сентября 2015 года введён ФГОС ООО, а в 7-8 классах продолжено обучение по ФГОС ООО.

Для основного уровня общего образования взят четвертый вариант примерного учебного плана:

- вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;

Учебный план МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с законодательством Чеченской Республики в школе изучается чеченский язык.

При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку, английскому языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план для 5 – 8 классов внесены следующие изменения:

- 1) *В целях реализации требований ФГОС ООО, в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в целях обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций чеченского народа, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности Чеченской Республики, в МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.» принято решение о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную деятельность в рамках учебных курсов «История религий» и «Чеченская традиционная культура и этика» в 5-8 классах. Для этого 0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного курса «История религий» (по 1 часу в первом*

полугодии в объеме 16 уроков); 0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного курса «Чеченская традиционная культура и этика» (по 1 часу во втором полугодии в объеме 19 уроков);

- 2) В 5 классах по одному часу учебных предметов «русский язык», «литература» и части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение часов чеченского языка и литературы.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение чеченского языка и литературы, в 5 классах доведено до 6-ти часов в неделю (4 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы).

- 3) В 6 классах два часа учебного предмета «русский язык», один час учебного предмета «литература» использованы на увеличение часов чеченского языка и литературы.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение чеченского языка и литературы, в 6 классах доведено до 6-ти часов в неделю (4 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы).

- 4) В 7 классах по одному часу учебного предмета «русский язык» и части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение часов чеченского языка и литературы.

Также в 7 классах один час учебного предмета «технология» использован на увеличение часов биологии.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение чеченского языка и литературы, в 7 классах доведено до 5-ти часов в неделю (3 часа в неделю на изучение чеченского языка и 2 часа в неделю на изучение чеченской литературы), а количество часов, отводимых на изучение биологии, в 7 классах доведено до 2 часов в неделю.

- 5) В 8 классах один час части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на увеличение часов чеченского языка и литературы.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение чеченского языка и литературы, в 8 классах доведено до 4 часов в неделю (3 часа в неделю на изучение чеченского языка и 1 часа в неделю на изучение чеченской литературы).

Нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой нагрузке школьников, не допускает ее превышения.

Режим работы (6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный год заканчивается в 5-8 классах - 30 мая, в 9 классах – 25 мая, в течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние - с 2 по 9 ноября, зимние - с 30 декабря по 11 января, весенние – с 23 по 31 марта.

Среднее общее образование - третий уровень общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году по полугодиям.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Предлагается интегрировать в 10, 11 классах литературу и МХК, цивилизацию; математику и ИКТ.

Базисный учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому и чеченскому языкам при наполняемости класса 20 и более учащихся.

История Чеченской Республики в 2017-2018 учебном году изучалась в рамках курса «История России». География Чеченской Республики в 2017-2018 учебном году изучалась в рамках курса «География».

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 10-11 классах часы компонента общеобразовательного учреждения отводились 1 час на математику и 1 час на русский язык.

Учебный год заканчивается в 10 классах - 30 мая, в 11 классах - 25 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние - с 4 по 10 ноября, зимние - с 30 декабря по 10 января, весенние - с 24 по 31 марта.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации (ВПР)	Периодичность промежуточной аттестации
1-4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Письменная	1 раз в конце учебного года
5 классы	Русский язык, математика, история, биология		
6-8 классы	Русский язык, математика, чеченский язык		
9 класс	Русский язык, математика, биология, чеченский язык		
10 класс	Русский язык, математика, чеченский язык		
11 класс	Физика, химия, биология, история, география		

5. Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Классы	Количество учащихся по классам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:	

1	Число учащихся на начало учебного года	106	86	100	116	97	74	63	72	60	32	12	818
2	Прибыло учащихся	2	1	1	1	1	2	3	2				13
3	Выбыло учащихся	2			3	1	1	2	3		5	1	18
4	Количество учащихся на конец учебного года	106	87	101	114	97	75	64	71	60	27	11	813
5	Из них: -переведены в следующий класс	106	87	101	114	97	75	63	71	59	27	8	808
	- условно переведены	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	3
6	-оставлены на повторный год	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	- справка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Сводная таблица успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Всего	Отличников		Хорошистов		Оставлены на второй год	% качества знаний в 2018-19 г.	% качества знаний в 2017-18 г.	+ или – по сравнению с 2018-19 и 2017-18 уч. годами
		Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	21	3	14	8	38	0	57		
2Б	27	6	22	7	25	0	48		
2В	20	3	15	4	20	0	35		
2Г	19	3	16	5	26	0	42	46	+2%
3А	26	2	8	10	38	0	47	44	+3%
3Б	27	5	19	9	33	0	24	23	+1%
3В	23	2	9	5	22	0	30	28	+2%
3Г	25	3	12	7	28	0	40	36	+4%
4А	26	7	27	9	61	0	61	56	+5%
4Б	21	5	24	4	19	0	42	44	-2%
4В	21	4	19	7	33	0	52	50	+2%
4Г	25	4	16	7	28	0	44	36	+8%
4Д	21	5	24	4	19	0	38	30	+8%
5А	24	1	5	4	17	0	25	28	-3%
5Б	26	3	12	11	42	0	54	48	+6%
5В	26	3	12	8	31	0	28	24	+4%
5Г	21	2	10	2	10	0	30	25	+5%
6А	23	2	9	4	17	0	26	22	+4%
6Б	27	6	22	0		0	23	25	-2%
6В	25	3	12	4	16	0	28	27	+1%

7А	23	1	4	4	17	0	22	20	+2%
7Б	20	1	5	0		0	5	8	-3%
7В	22	0		3	14	1	14	12	+2%
8А	25	0	0	5	20	0	20	24	-4%
8Б	24	3	13	8	33	0	46	40	+6%
8В	22	0	0	1	5	0	5	7	-2%
9А	20	5	25	3	15	0	42	38	+5%
9Б	19	5	26	1	5	0	32	33	+2%
9В	21	3	14	2	10	0	24	28	-4%
10	27	7	26	3	11	0	37	30	+7%
11	11	3	27	3	27	0	55	48	+7%

На начало учебного года в школе числилось 818 обучающихся (35 класс - комплект). Средняя наполняемость классов 22 обучающихся. В течение учебного года выбыло 15 обучающихся, прибыло 6 обучающихся. На конец учебного года в школе числилось 813 обучающихся. Аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 712 обучающихся.

Из них:

- на «5» - 100 обучающихся;
- на «4» и «5» - 153 обучающихся;
- на «3» - 559 обучающихся;
- на «2» - 1.

В начальном звене самый высокий показатель качества знаний в 4а классе - 61 %, классный руководитель Татаева Х.Ц.

В среднем звене самый высокий показатель качества знаний в 5Б классе 54%, классный руководитель Шовхалова Э.Н. Анализ результатов обучения учащихся школы показывает, качество знаний учащихся по школе составляет 31 %, что выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 3%, успеваемость по школе 99%.

Анализ государственной итоговой аттестации 2019 года

9 классы МБОУ «Ишхой- Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.»

Предмет	Количество во (выпускников 2019)	Общий % выполнения			Не справились с работой %		
		2019 год	2018 год	2017 год	2019 год	2018 год	2017 год
Русский язык	60	100%	100%	100%	0%	0%	0%
Математика	60	100%	100%	100%	0%	0%	0%
Чеченский язык	56	100%	100%	100%	0%	0%	0%
География	56	100%	100%	100%	0%	0%	0%
Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-

Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

Необходимо отметить работу учителей Хусиева А.Р. (математика), Яшадовой Х.А., (русский язык) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, ими проверялась

каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. У учителей «сильные» учащиеся систематически обучали «слабых».

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

На конец 2018/2019 учебного года в 11 классе обучалось 11 учеников.

Допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы все 10 выпускников.

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. Всеми учащимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение.

10 учащихся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Кол-во человек	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл												Средний балл по ОУ 2019
		Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	10	0-23		24-34		35-59		60-79		80-89		90-100		100
		0	0	4	30	5	50	1	10	-	-	-	-	
Математика профильная	4	0-26		27-49		50-69		70-79		80-89		90-100		75
		0	0	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	
Математика базовая	6	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»						100
		0	0	4	50	2	33,3	0	0	-	-	-	-	
Физика	1	0-36		37-49		50-69		70-79		80-89		90-100		100
		-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	2	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		0
		2	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
Информатика	1	0-39		40-49		50-69		70-79		80-89		90-100		100
		-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	0	0-34		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
История	0	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	0	0-36		37-49		50-69		70-79		80-89		90-100		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обществознание	2	0-41		42-59		60-69		70-79		80-89		90-100		25
		1	0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	
Литература	0	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100		

Динамика результатов за четыре года:

Предмет	Процент сдачи ЕГЭ (по предметам)			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
Русский язык	50%	80%	100%	100%
Математика Б	50%	80%	100%	100%
Математика П	20%	50%	85,7	100
Физика	50	100%	100	100
Химия	0%	50%	50	0
Информатика	50%	100%	100	100
Биология	-	-	100	-
История	25%	-	100	-
География	20%	-	-	-
Обществознание	0%	-	57,1	50
Литература	0%	-	100	-

Наши достижения 2017, 2018, 2019гг.

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, турниров, соревнований.

1. Районный турнир по футболу, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника под девизами: «Спорт против наркотиков» и «Мы против терроризма и экстремизма» - 1 место – команда «Ишхой» 23.02.2017г.

2. Районный турнир по футболу, приуроченный ко "Дню отмены Контртеррористической операции в Чеченской Республике" под девизом "Спорт против терроризма и экстремизма" наша команда «Нийсо» заняло 3 место МБОУ "Ишхой-Юртовская СШ".

3. Ученица 8 «А» класса Ябиева Мадина Олхазуровна на районном конкурсе Созвездие-2017г заняла 1 место в номинации «Авторское слова».

4. За успешную подготовку школы МБОУ «Ишхой Юртовская СШ» награждена грамотой и кубком на начало 2017-2018 учебного года.

5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников- 2018:

Яхьяев Анзор ученик 11 «А» класса занял 1-е место по математике.

- Янсукова Хеди ученица 10 «А» класса заняла 1 место по химии.
- Янсукова Хеди ученица 10 «А» класса заняла 3 место по физике.
- Асхабов Мурад ученик 9 «А» класса занял 2 место по физической культуре.
- 6.Участие в районном фестивале военно- патриотической песни «От солдата до генерала»
- 7.Участие педагогического коллектива МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ» на районном конкурсе «Битва хоров» награждена в номинации «Преемственность поколений» педагогический коллектив 22.03.2018г.
- 8.Учащиеся МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ» заняли 1 место в районном празднике «День птиц» 31.03.2018г.
- 9.Учащиеся МБОУ «Ишхой- Юртовская СШ» заняли 1-е место в районном празднике «День птиц» в номинации «Птица-символ веры, надежды, любви». 31.03.2018г.
- 10.VIII-Открытая олимпиада для учащихся 9,10,11-х классов общеобразовательных учреждений городов и субъектов СКФО «Будущее Кавказа», которая проходила в г. Хасавюрт с 26-29 марта 2018г., ученик 11 «А» класса Яхьяев Анзор занял 2-е место по математике.
11. В 2017- 2018 учебном году ученик 11 «А» класса Яхьяев Анзор Велидович по профильной математике получил 80 баллов, при этом показал третий результат по Республике.
12. В 2017- 2018 учебном году два ученика 11 «А» класса Оздемирова Раяна Абасовна и Яхьяев Анзор Велидович получили медали «За особые успехи в учении».
- 13.Администрация МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ» награждена грамотой за оказанную помощь в проведении спортивно-массового мероприятия по вольной борьбе, посвященном Дню восстановления государственности чеченского народа под девизами: «Спорт- против наркотиков», и «В единстве наша сила», команда МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ» по вольной борьбе заняла 1-е место среди юниоров 1998-2000г.
- 14.Награжден Почетной грамотой Димаев Муса, занявший 1-е место в Первенстве Чеченской Республики 2017г. по футболу среди юношей 2000-2001гг.р.
- 15.Награжден Почетной грамотой Димаев Муса занявший 1-е место в Первенстве Ножай-Юртовского района 2017г. по футболу среди юношей 2000-2002гг.р.
- 16.Призер республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-2018г» награжден Дипломом Министерства Образования и науки ЧР Мусаев Юнус Арбиевич 21.03.2018г.
- 17.Кандидат в мастера спорта России по футболу присвоено звание Димаеву Мусе Султановичу 2017г.
18. Янсуков Азим Русланович ученик 9 «А» класса занял 3 место среди сельских школ в Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» набрав 158 баллов (бег 60 м, подтягивание и отжимание) май 2018г.

19. По итогам учебно-воспитательной деятельности и успешную подготовку школы МБОУ «Ишхой Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.» награждена грамотой и кубком к новому 2018-2019 учебному году.

20. Ученица 10 «А» класса Ябиева Мадина заняла 1 место в зональном конкурсе «Гуьмсан к1оштан оьзда йо1» 12.12.2018г.

21. Учащиеся 9,10,11 классов получили 2 место в зональной олимпиаде 21.02.2019г., между учащимися Ишхой-Юртовской СШ, Кошкельдинской СШ, Герзельской СШ №1, Герзельской СШ №2.

22. Ученик 10 «А» класса Датаев Якуб на районной олимпиаде по ОБЖ занял 2 место.

23. Районный турнир по вольной борьбе приуроченный к 8 марту под девизом: «Спорт-против наркотиков» ДЮСШ Гудермесского района, учащиеся МБОУ «Ишхой-Юртовской СШ имени Абдулмежидова М.Д.» заняла 1 место.

24. На девятой открытой олимпиаде учащихся 9,10, 11-х классов общеобразовательных учреждений городов и субъектов СКФО «Будущее Кавказа» в г. Хасавюрт с 26-28 марта ученица 11 «А» класса Шаипова Диана Зауровна заняла 3 место по обществознанию.

25. Учитель химии Сулиева Марха Ибрагимовна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019г».

26. Грамотой награждена МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича» за организацию работы по привлечению педагогов к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019г».

27. Награжден грамотой от Главы администрации Гудермесского муниципального района, директор МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.» Оздемиров Абас Салгериевич по итогам учебно-воспитательной деятельности и успешную подготовку школы к новому 2018-2019 учебному году.

28. Награжден грамотой от Главы администрации Гудермесского муниципального района, директор МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.» Оздемиров Абас Салгериевич за эффективное управление развитием образовательного учреждения и успешную подготовку школы к новому 2019-2020 учебному году.

29. Вручен сертификат Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Многопрофильная Академия непрерывного образования», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им. Абдулмежидова М.Д.» в лице директора Оздемирова Абаса Салгериевича по результатам независимой экспертизы сайта образовательной организации <https://ishkhoyl.edu95.ru/> прошло отборочный этап Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России» 2019г.

30. В 2017-2018 учебном году ученик 11 «А» класса Шахидов Умар Р. по сдаче ЕГЭ по предмету информатика, получил 66 баллов.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность.

Педагогический коллектив нашей школы стремится успешно реализовать намеченные, решать поставленные перед ним задачи. Для решения их проводятся воспитательные мероприятия.

В нашей республике ежегодно отмечают День чеченского языка. Этот – день хороший повод для того, чтобы отдать должное всем, кто служит гуманному и благородному делу пропаганды литературы, нравственного и патриотического воспитания молодежи. В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, проводятся конкурсы и мероприятия. Наша школа приняла активное участие в районном конкурсе «**Литературно-художественный альманах**», в конкурсе **сочинений**, посвященном Дню чеченского языка.

Таким образом, учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

6. Организация питания

Столовая школы соответствует требованиям СанПина и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Организовано питание для обучающихся. Одновременная возможность питания обучающихся рассчитана на 30 человек. В школьной столовой питались 68 обучающихся (17%). Из них бесплатно питалось 18 обучающихся (из малообеспеченных семей и инвалиды): 1-4 класс 64 обучающийся, 5-9 класс 4, 10-11 класс 0 обучающихся.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Центральной Гудермесской поликлиникой.

В школе имеется медицинский работник - медицинская сестра. В школе имеется медицинский кабинет, а также процедурный кабинет, оборудованные для оказания первой медицинской помощи, проведения профилактических прививок и профилактического обследования. Учет хронических заболеваний ведется по данным ежегодных профилактических осмотров, проводимых в каждом классе. Особое внимание уделяется учету и наблюдению обучающихся, состоящих на диспансерном учете у различных специалистов.

С целью профилактики острых респираторных заболеваний в школе проводятся:

1. Вакцинопрофилактика против гриппа.
2. Контроль за режимом проветривания и влажной уборки.
3. Прививки, предусмотренные нормативными документами.
4. С целью укрепления зрительного аппарата каждый педагог ознакомлен со способами проведения гимнастики для глаз.
5. В начальной школе (1-е классы) в обязательном порядке для обучающихся проводятся динамические паузы.
6. Все кабинеты оснащены мебелью.
7. Медицинским работником школы ведется санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, обучающимися в виде бесед, лекций. Выпускаются санитарные листки на актуальные темы.

7. Обеспечение безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

На начало 2018/2019 учебного года в наличии акт- проверки готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году, первичные средства пожаротушения распределены по этажам. Для сохранения жизни и здоровья, обучающихся на уроке разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводились инструктажи. Контроль за проведением инструктажей

проводился согласно плану работы. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

На начало учебного года в школе изданы приказы руководителя учреждения о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, памятки для учащихся, педагогов, персонала.

С учащимися проводились беседы, классные часы, в рамках программы курса ОБЖ проводились уроки по пожарной безопасности. В каждую четверть проводились учебные эвакуации, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС.

Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и правилах поведения при них.

Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеурочное время.

В 2018/2019 учебном году большое внимание уделялось антитеррористической безопасности и противодействий экстремизму. Для этого был разработан план мероприятий по антитеррористическому направлению.

Заключение

Ключевые цели системы образования определены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с этим деятельность МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.» в 2019/2020 учебном году будет направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и каждого гражданина.