

**Протокол № 5 внутришкольного обучающего семинара
от 18.10.2022 г. Присутствовало: 54.
Отсутствовало: 2.**

Тема семинара: *«Методики успешных практик по формированию финансовой грамотности обучающихся».*

Целевая группа: руководитель МО, педагоги начальной школы.

Актуальность темы: финансовая грамотность оказывает серьезное влияние на жизнь конкретного человека, она позволяет не только обеспечить себя и свою семью, но и строить долгосрочные инвестиционные планы своего будущего и будущее своих детей. Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество России, является отсутствие финансовой грамотности, что выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи.

Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы (далее – Стратегия), в которой отмечено, что уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители не всегда способны и готовы обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области.

Поэтому, именно школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной экономической жизни в условиях рынка, а значит способствовать повышению уровня финансовой грамотности.

Результат обучения:

- формирование базового уровня знаний финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества,
- выработка практических навыков и умений принятия экономически грамотных нравственно обоснованных финансовых решений в области управления личными финансами.

Образовательная программа семинара:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников читательской грамотности.

Ход семинара. Слушали:

по первому вопросу слушали председателя МС УР Макаеву Л.М, которая в своём выступлении рассказала о влиянии на повышение учебной и творческой мотивации учащихся, также совместно с коллегами обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной (финансовой) грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной (финансовой) грамотности обучающихся и педагогов. Лариса Маусеровна познакомила участников семинара с презентацией «Финансовая грамотность».

Постановили:

1. Разработать рабочую программу учебного курса «Основы финансовой грамотности».
2. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.
3. Разработать персонифицированную траекторию повышения профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся в современных условиях, в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

Руководитель семинара:



Макаева Л.М.

Секретарь семинара:

Эльдарова Р.С.

