Конец формы

Анализ

воспитательной работы за 1 четверть

заместителя директора по ВР

МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ»

 Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания [бытия](http://www.pandia.ru/text/category/bitie/), становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

 Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

 Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический [коллектив](http://www.pandia.ru/text/category/koll/) школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

·  Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении буду­щей профессии;

·  Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

·  Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образователь­ного процесса, использование здоровьесберега­ющих технологий в урочной и внеурочной деятель­ности.

 Совершенствование методического мастерства [классных руководителей](http://www.pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/); Укрепление связи семья – школа - социум.

 Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

 Одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

  Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту [государственных интересов](http://www.pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_interesi/) страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану работы школы на учебный год.

 Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

 В течение 1 четверти проводились [классные часы](http://www.pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) на патриотическую тематику, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

«1 сентября-день Знаний!», «День Чеченской Республики», «День Чеченской Республики», «День Учителя», «День рождения Р.А.Кадырова»

- Классные часы «День Чеченской Республики»;

- Классные часы « Нет-терроризму!»

-Классные часы: «Безопасность на дорогах» (о правилах дорожной безопасности детей\_

- «День Чеченской Женщины» - мероприятие с участием ветеранов учителей, ветеранов-работников школы;

 **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

 Классными руководителями в течение1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – , классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль [учебно-познавательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во [внеклассной работе](http://www.pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/), во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы [внеурочной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/): предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

**Спортивно-оздоровительная работа:**

 - профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для [активации](http://www.pandia.ru/text/category/aktivatciya/) работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

 - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

  Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 1 четверти уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия,

- соревнования по шахматам, волейболу, [баскетболу](http://www.pandia.ru/text/category/basketbol/),

- проходят внутришкольные соревнования между классами,

- учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.

 Организация общения и досуга школьников.

 Создание условий для реализации духовных и интеллектуальных потребностей учащихся; разнообразить формы организации досуга; содействовать развитию у школьников способности по самореализации.

 Каждый год в школе проводится праздник осени: “Осенний бал”, в которой участвуют классы среднего звена. Под руководством классных руководителей были приготовлены поделки. Родители помогли учащимся напечь блины, пирожки, торты, принесли домашние заготовки.

**Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.**

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 1 четверти в школе осуществлялась следующая деятельность:

 классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в [свободное время](http://www.pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/), в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах [дополнительного образования](http://www.pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/), спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

 Проведены спортивные мероприятия под девизм: «Мы за здоровый образ жизни». Проведён конкурс рисунков, плакатов, проведены классные часы на эту тему.

**Вывод:**

 Во 2 четверти классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к [девиантному поведению](http://www.pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/), проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить  методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;

 Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы, классные родительские собрания, конкурсные программы, викторины, спортивные мероприятия посвящённые: Дню народного единства ,профилактике вредных привычек.

В школе прошли акции: «Молодёжь выбирает жизнь», «Внимание – дети».

**Работа классных руководителей**

 Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах.

Проведено общешкольное родительское собрание.

Организованна работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

 Родители старшей, начальной и [средней школы](http://www.pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/) привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

 Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

**Проведены рейды по проверки школьной формы**

 По итогам проверки можно сделать вывод, что в основном классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Однако нарушают внутренний распорядок школы следующие учащиеся: Израпов Руслан -10 А кл., Батагов Магомед -9В, Тазаева Жанета -9Б, Яндырханов Шамиль-8А, Хаджиев Мансур – 8А, Гайтемиров Абубакар -8А, Цыгаев Ибрагим -8Б.,Татхаджиев Арзу-8В. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы: 5А- Оздамирова М.Дж., 5Б- Ахъядова А.А, 5в-Тотурбиева Ж.М., 6а-Гайтаева М.Р., 6Б- Шавхалова З.А., 6В-Сарханова З.С., 7а-Умарова М.У., 7Б-Мулуева М.В., 7В-Бураева А.А.,9А-Эльдарова Р.С.

**Проходила проверка дневников учащихся 3 –** [**11 классов**](http://www.pandia.ru/text/category/11_klass/)**.**

 В течение 1 четверти проверялись дневники 3 – 11 класс. По итогам проверки всем классным руководителям были даны рекомендации по исправлению замечаний по ведению школьных дневников учащимися школы.

**В рамках внутришкольного контроля посещены мероприятия.**

**Были посещены: спортивная секция «Вольная борьба» и кружок** «**Ламанана аз»**

Цель: наполняемость и посещаемость секций, журналы руководителей.

Наполняемость и посещаемость секций (согласно наполняемости групп).

Были проверены журналы руководителей. Они регулярно заполняются руководителями. В них отражается [расписание занятий](http://www.pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/), программа работы секций, посещаемость детьми секций и занятий, имеется информация о проведении инструктажей по безопасности, информация о самих детях, их родителях.

**Ведётся индивидуальная работа с молодыми специалистами:**

 Индивидуальные консультации для молодых педагогов по формированию воспитательной системы класса, анализ воспитательной работы в классе, наполняемость, сменность материала в классном уголке, дежурство по школе, по другим вопросам.

**Работа** [**школьной библиотеки**](http://www.pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/)**.**

 Работа библиотеки (библиотекарь) согласована с интересами школьников, оформляются выставки и стенды по профилактической работе с учащимися на разные темы: «Молодёжь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «день Народного единства», выставки по предметным неделям.

**Работа социального педагога.**

 Вместе с классными руководителями социальный педагог своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения, также – пропусков уроков без уважительной причины. Работа велась в тесном контакте с работником ПДН, участковым инспектором, с учителями предметниками, зам. дир. по ВР.

 Исходя из анализа воспитательной работы за 1 четверть, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 четверть можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия, запланированные в1 четверти в плане воспитательной работы проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы, проведения мероприятий.

 На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи, над которыми необходимо работать во 2 ,3, 4 четверти:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.

2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Зам. директора ВР \_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н.Дунгуева