

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИШХОЙ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ АБДУЛМЕЖИДОВА
МУСЫ ДЖАБРАИЛОВИЧА»
(МБОУ «ИШХОЙ-ЮРТОВСКАЯ СШ ИМ АБДУЛМЕЖИДОВА М.Д.»)**

**Анализ участия
во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году**

Участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников — это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

1. Создание необходимых условия для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности;
2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. Активизация работы внеурочной деятельности, учебных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
4. Оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» № 146-п от 16.09.2024 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Гудермесском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году», приказа директора школы от 16.09.2024 г. № 20 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.», был проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников.

Из 23 предложенных олимпиад учащиеся МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.» приняли участие в 16, что составляет 67%. По сравнению с прошлым годом приняли участие еще по двум предметам - информатика и физика. Из них предмета (физика, химия, биология, математика) в рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн- курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО
1	Литература	21	0	17	4	3	0	1	0	4	0	3	1
2	Русский яз	19	3	14	2	1	1	0	0	3	1	1	1
3	Английский	26	0	19	7	3	0	2	1	5	0	1	4
4	Биология	12	0	5	7	3	0	2	1	5	0	2	3
5	География	12	0	6	6	3	0	2	1	5	0	3	2
6	История	12	0	9	3	1	0	1	0	5	0	5	0
7	математика	22	4	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ОБЗР (2 эт)	6	0	2	4	3	0	1	2	1	0	0	1
9	Обществозна ние	19	0	14	5	1	0	1	1	7	0	4	3
10	Технология	9	-	9	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Физкультура (2 эт)	20	0	11	6	3	0	1	2	1	0	1	0
12	Химия	8	0	1	5	2	0	1	1	2	0	0	2
13	Чеченский яз	20	0	11	5	4	0	2	2	2	0	2	0
14	Чеч. лит-ра	15	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Труд (технология) 2 этапа	4	-	-	4	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика	5	0	4	2	1	0	1	0	1	0	1	0
	ИТОГО	230	7	145	70	25	1	15	11	41	1	23	17

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников отмечен по предметам: английский язык (26 чел.), математика (22 чел.), литература (21 чел.), физкультура (20 чел.), чеченский язык (20 чел.), русский язык (19 чел.), обществознание (19 чел.);

- низкий процент участников ВсОШ отмечен по предметам: физика (6 чел.), ОБЗР (6 чел.), химия (8 чел.);

- наибольшее кол-во участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в основной школе (145 чел.);

- наибольшее число победителей и призеров наблюдается по предмету «английский язык» Положительным моментом является то, что появились призеры и победители по биологии, физики (на основании проходного минимума баллов)

Количественные данные об участниках ВсОШ по классам

Также анализ участия в олимпиаде свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно;

- количество победителей увеличилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных

олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн формате – физика, математика (0 баллов), химия, биология (46). Были участники, на образовательной платформе, которые не набирали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по литературе - .. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу ВсОШ по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 80% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, надо сказать, что имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы: крайне низкая результативность участия обучающихся на олимпиадах по химии, биологии, математике, что бесспорно свидетельствует об отсутствии целенаправленной работы учителей-предметников с мотивированными на учебу детьми в урочное и внеурочное время.

По предметам естественно-математического цикла результативность участия в олимпиадах остается крайне низкой, учащиеся не могут выполнить задания повышенного уровня сложности

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Администрации:

1. Обсудить результаты школьного этапа предметной олимпиады школьников на педагогическом совете.

Руководителям ШМО:

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО.
2. Предусмотреть различные формы работы с учителями по повышению мотивации и результативности учащихся.
3. Формировать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального этапов, для использования его в подготовке учащихся к олимпиаде 2025-2026 учебном году.

Учителям – предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. При подготовке к различным ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
5. Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях творческих групп, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к районным олимпиадам до 7 ноября.
6. Учителям математики, физики, химии, биологии изучить индивидуальные способности обучающихся 8-11 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути мотивации и подготовки учащихся к предметным олимпиадам 2025-2026 учебного года.
7. Обучающихся, имеющих первые позиции в итоговых протоколах школьного этапа олимпиады и набравших максимальное количество баллов, целенаправленно готовить к муниципальному этапу всероссийских олимпиад; подготовку вести по заданиям олимпиад прошлых лет.
8. В целях повышения рейтинга ОО, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовать регулярную внеурочную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
9. С целью создания необходимых условий для развития одаренных детей усилить практическую направленность преподавания, больше внимания уделять заданиям на развитие логического мышления учащихся, развитию познавательной активности школьников, мотивации учения.
10. Активнее привлекать обучающихся к участию в различных интеллектуальных играх, творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по ВР

Дунгуева З.Н.