

## **Аналитическая справка по результатам реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.»**

**Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.» проведен на основании следующих документов:**

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;□
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; □
- Положение о системе наставничества в МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»;

### **Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

В 2022- 2023 учебном году реализовывались Программа наставничества по форме «Учитель - учитель».

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам.

Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

### **Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Форма «учитель – учитель»</b>		
Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами;</li> <li>- значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая перегрузка педагогов-наставников;</li> <li>- отсутствие достаточного количества педагогов-наставников</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефицит педагогов, готовых способных быть наставниками;</li> </ul>

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
<b>Форма «учитель – учитель»</b>		
Учитель – учитель	<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов;</li> <li>- наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выход из реализации программы отдельных наставляемых по определенным</li> </ul>

		причинам и обстоятельствам.
--	--	--------------------------------

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	7 человек	7 человека
отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100%	100 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):	100%	100%
- отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе,		

реализуемой в школе		
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <p>- отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</p>	100%	100 %

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задач, по которым осуществляется	*		

	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		*	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		*	
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		*	
деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров взаимодействия наставнической деятельности	*		
				от в

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		*	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 баллов, допустимый уровень.

**Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.»**

Все педагоги, в том числе и молодые педагоги ОУ, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Количество молодых педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и СОО прошли следующие молодые педагоги:

1. Эльсаева Элиса Исаевна
2. Солтамурадова Диана Ризвановна
3. Джабраилова Марьям Рамзановна

4. Янсукова Сайхат Турпаловна
5. Байгериева Джамиля Абу-Хаджиевна
6. Лилаева Йисита Рамзановна
7. Митигова Анжела Месирбиевна

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

**- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы в МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.» на удовлетворительном уровне;**

- выявлена положительная динамика профессиональных результатов из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Куратор ЦМН: Бекмурзаева А.С.  
31.05.2023