

Отчёт о работе методического совета за год

Отчет о методической работе в МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова М.Д.» за 2022-20223 уч.год

1. Методическая работа в школе в 2022-2023 учебного года осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «**Повышение качества образования обучающихся через применение современных педагогических технологий**».

2. **Целью методической работы** : повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения

3. **Задачи методической работы:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий , качества обучения обучающихся за
- счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2022-2023 учебном году:

- использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения

4. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы обучения.
- Предметные недели.
- День открытых дверей.
- Проектно-исследовательская конференция.
- Педагогический мониторинг.
- Семинары.
- Круглые столы.
- Дискуссии.

- Работа в группах.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты.
- Методическое консультирование.
- Деловые игры.

5. Состав методического совета

№	Состав методического совета	Руководитель
1	Руководитель методического совета	Макаева Л.М.
2	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Израпов М.К.
3	Методическое объединение учителей естественно цикла	Бураева А.А.
4	Методическое объединение учителей начальных классов	Батагова Р.И.
5	Методическое объединение учителей математического цикла.	Хусиев А.Р.
6	Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы.	Метигова А.М.
7	Методическое объединение классных руководителей.	Эльдарова Р.С.

За истекший год в каждом методическом объединении (далее МО) учителей – предметников было проведено по 6 заседаний и 6 заседаний МС.

6. Тематика заседаний МС

Август:

Заседание 1

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2018-2019 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год
3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2018-2019 учебный год.

6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2018-2019 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.
8. Организация наставничества.

Ноябрь:

Заседание 2

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
4. Организация предметной недели гуманитарного цикла
5. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.
6. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах

Декабрь.

Заседание 3

1. Анализ результатов 1 полугодия.
2. Итоги проверки качества гуманитарного образования в школе.
3. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Анализ работы за 1 полугодие
5. Организация работы методических объединений на 2 полугодие
6. Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие
7. Утверждение графиков взаимопосещения уроков
8. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
10. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМ.

Февраль.

Заседание 4

1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023,
2. Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.
3. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
4. Анализ внеурочной деятельности

Апрель

Заседание 5.

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.
2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.

3. Утверждение графика итоговых контрольных работ

Май.

Заседание 6.

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.

2. Подготовка к итоговому педсовету.

3. О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов

4. Итоги работы школы по ФГОС НОО и ФГОС ООО

5. Рассмотрение перечня учебников для использования в 2022-2023уч.году

2. В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:

В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях МО.

По плану взаимопосещения было посещено: 29 уроков учителями гуманитарного цикла;

22 уроков естественно-математического цикла и 18 уроков учителей начальных классов.

2.1. В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Оказание методической помощи учителям.

2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.

3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК

4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась и работа с молодыми специалистами:

. Организационные мероприятия:

-знакомство с задачами школы;

-знакомство с оформлением документации.

2. -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;

-помощь в составлении рабочих программ по предмету;

-помощь в составлении плана классного руководителя.

3. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи

Молодые специалисты участвовали в работе круглого стола: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»

2.2 Повышение квалификации педагогов.

За год курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

2.3 Методическая работа.

В течение 2022-2023 уч. года были проведены 3 предметные недели учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы. которая, в целом, прошла на высоком методическом уровне.

В первом полугодии была проведена неделя учителей гуманитарного цикла.

В рамках данной недели были проведены открытые уроки и мероприятия.

Во втором полугодии были проведены недели учителей естественно-научного цикла, а также учителей начальной школы.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицами. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование учебного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

1. отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
2. больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
3. рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Анализ работы по самообразованию

В течение 2022-2023 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений (материалы прилагаются)

№ п/п	ФИО учителя	тема	Обмен опытом работы: сообщения и доклады.
1	Шовхалова Э.Н.	Нравственный аспект в изучении литературы. Использование инновационных	Заседание МО

		технологий на уроках русского языка и литературы	
2	Умарова Я.Р.	Активные формы обучения на уроках русского языка	Заседание МО
3	Сарханова З.С.	Методика преподавания интегрированных уроков. Возможности дистанционного образования	Заседание МО
4	Гагаева З.С.	Обучение ситуативной речи на уроках английского языка. Обучение диалогической речи.	Заседание МО
5	Метигова А.М.	Развитие навыков монологического высказывания на уроках английского языка	Заседание МО
6	Тотурбиева Ж.М.	Использование на уроках истории и обществознания информационно-коммуникативных технологий	Заседание МО
8	Бекмурзаева А.С.	Использование ИКТ на уроках музыки	Заседание МО
9	Лилаева Й.Р.	Развитие логического мышления на уроках математики.	На заседании МО
10	Шахидова У.М.	Формирование выразительности письменной речи у учащихся в начальной школе.	На заседании МО
11	Эльмурзаева К.Х.	«Развитие речи младших школьников».	На заседании МО
12	Вадалова З.М.	Разностороннее развитие личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода на уроках русского языка.	На заседании МО
13	Татаева Х.Ц.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	На заседании МО
14	Алхазова М.Ю.	Словарная работа в начальной школе.	На заседании МО
15	Янсукова М.я.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики».	На заседании МО
16	Израпов М.К.	Фонетическая работа на уроках русского языка.	На заседании МО
17	Эселаева Л.У.	«Всестороннее развитие личности».	На заседании МО

5. Распространение передового опыта (публикации, статьи, выступления)

№ п/п	ФИО учителя	Публикации, статьи, выступления и т.д
1	Баматгериев Р.И.	Выступление на заседании МО «Методические основы технологии проектного обучения».
2	Хусиев А.Р.	Выступление на заседании МО «Использование проектной технологии в развитии творческих умений и навыков обучающихся»
3	Израпов М.К.	Выступление на заседании МО «Педагогические возможности метода проекта».
4	Израпов М.К.	Выступление на заседании МО Новые образовательные технологии как средство повышения интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.
5	Умарова Я.Р.	Выступление на заседании МО Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла
6	Шовхалова Э.Н.	Семинар ВИРО «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога».
7	Дунгуева З.Н.	Статья «Организация коллективной работы на уроках русского языка в начальных классах»
8	Шахидова У.М.	Статья «Развитие речевой деятельности обучающихся начальных классов»
9	Вадалова З.М.	Выступление на педсовете по теме «Роль проектной деятельности в развитии познавательного интереса у младших школьников»

По плану МС велась также работа с обучающимися высокой учебной мотивации:

Анализ участия в олимпиадах всех уровней

№	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1	Математика Учащихся - 23	7-11	Школьные Всероссийская предметная олимпиада	Победители -5 Призёры- 5	Умаролва М.У.

3	География Учащихся - 17	7 -9	Школьные Всероссийская предметная олимпиада	Победители -5 Призёр – 5	Минкиева Ж.О.
4	Биология Учащихся - 11	7 – 11	Школьные Всероссийская предметная олимпиада	Победители – 1 Призёр – 2	Сарханова З.С.
	Биология учащихся - 27	6 -11	Региональные дистанционные олимпиады	Диплом 2сп – 3 диплом 3 ст- 7 сертификат участника - 7	Сарханова З.С.
5	Химия Учащихся - 13	8 – 11	Олимпиада (школь-ный этап)	Победители – 1 Призёр – 2	Эселаева Л.У.
6	Информатика Учащихся – 19 Информатика Учащихся - 15	6 -11 10-11	Олимпиада (школь-ный этап) Областная, регио- нальная олимпиады, международный интеллектуальный конкурс-блиц ”Зна- нию”	Победители – 1	Бекмурзаева А.С.

Повышение квалификации педагогов.

За год курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов.

Методическая работа.

В течение 2022-2023 уч. года были проведены 3 предметные неделя учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы. которая, в целом, прошла на высоком методическом уровне.

В первом полугодии была проведена неделя учителей гуманитарного цикла.

Во втором полугодии были проведены недели учителей естественно-научного цикла, а также учителей начальной школы.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицами. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это

позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

4. отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
5. больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
6. рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

3.2 Анализ работы по самообразованию

В течение 2018-2019 учебного года учителя активно работа над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений (материалы прилагаются)

№ п/п	ФИО учителя	тема	Обмен опытом работы: сообщения и доклады.
1	Шовхалова Э.Н.	Нравственный аспект в изучении литературы.Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы	Заседание МО
2	Умарова Я.Р.	Активные формы обучения на уроках русского языка	Заседание МО
3	Сарханова З.С.	Методика преподавания интегрированных уроков.Возможности дистанционного образования	Заседание МО
4	Гагаева иЗ.С.	Обучение ситуативной речи на уроках английского языка.Обучение диалогической речи.	Заседание МО

5	Метигова А.М.	Развитие навыков монологического высказывания на уроках английского языка	Заседание МО
6	Тотурбиева Ж.М.	Использование на уроках истории и обществознания информационно-коммуникативных технологий	Заседание МО
8	Бекмурзаева А.С.	Использование ИКТ на уроках музыки	Заседание МО
9	Лилаева Й.Р.	Развитие логического мышления на уроках математики.	На заседании МО
10	Шахидова У.М.	Формирование выразительности письменной речи у учащихся в начальной школе.	На заседании МО
11	Эльмурзаева К.Х	«Развитие речи младших школьников».	На заседании МО
12	Вадалова З.М.	Разностороннее развитие личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода на уроках русского языка.	На заседании МО
13	Татаева Х.Ц.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.	На заседании МО
14	Алхазова М.Ю.	Словарная работа в начальной школе.	На заседании МО
15	Янсукова М.я.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики».	На заседании МО
16	Израпов М.К.	Фонетическая работа на уроках русского языка.	На заседании МО
17	Эселаева Л.У.	«Всестороннее развитие личности».	На заседании МО

Выводы и рекомендации:

Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района и учебно-воспитательном процессе в целом.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МС школы;
- продолжать работу с педагогам, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;

- продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- продолжить внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО на уроках