**Протокол № 6 внутришкольного обучающего семинара
от 10.11.2022 г. Присутствовало: 53.
Отсутствовало: нет.**

Тема семинара: «Математическая грамотность как условие успешности на ВПР».

Целевая группа: руководители МО, педагоги.

Актуальность темы: современный мир все меньше нуждается в физической силе, все больше – в грамотности и интеллекте. Математика как школьный предмет обладает достаточным потенциалом для формирования и развития этих качеств. На первое место выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

Результат обучения: сформированность функциональной грамотности учителя как условие формирования математической грамотности обучающихся на ВПР.

Образовательная программа семинара:

1. Математическая грамотность как условие успешности на ВПР. Хусиев А.Р.

Ход семинара. Слушали:

по первому вопросу слушали руководителя МО Хусиев А.Р. Он рассказал, что математическая грамотность - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать хорошо обоснованные математические суждения, использовать математику так,

чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие творческому, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Математическая грамотность - это способность учащихся:

распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики;

формулировать эти проблемы на языке математики;

решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

анализировать использованные методы решения;

интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;

формулировать и записывать результаты решения.

Из вышесказанного возникает термин функциональная математическая грамотность, которая предполагает использовать математические знания, приобретенные обучающимся за время обучения в школе, для решения разнообразных задач межпредметного и практико-ориентированного содержания, для дальнейшего обучения и успешной социализации в обществе, что обеспечит успешность на ВПР. Выступление прилагается.

Постановили:

1. Использовать рекомендации для успешного формирования математической грамотности учащихся.

Голосовали: «за» - 53 чел. «против»

- 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Руководитель семинара Макаева Л.М.

Секретарь семинара Эльдарова Р.С.