

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей естественного цикла

«25» октября 2022 г.

№ 2

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам естественного цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Реализация введения обновленных ФГОС СОО».
3. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках естественного цикла с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».
4. Доклад «Психологический комфорт на уроке-основа здоровья и хорошей успеваемости школьника»

Ход заседания:

- 1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам естественного цикла за 1 четверть.**

По первому вопросу о результатах успеваемости обучающихся за 1 четверть выступил . Она ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за 1 четверть по предметам естественного цикла и отметила, что неаттестованных обучающихся по предметам естественного цикла нет, но отметила низкое качество знаний в некоторых классах..(справка по итогам 1 четверти имеется в папке МО)

Решение:

1. Предметникам обратить особое внимание работе со слабыми обучающимися и найти пути решения этой проблемы.
- 2. Доклад «Реализация введения обновленных ФГОС СОО».**

По второму вопросу с докладом «Реализация введения обновленных ФГОС» выступила руководитель МО Бураева Айна Абдатовна «...Главное это то, что в стандарте появилось содержание образования. Все вы знаете, как непросто двигался этот вопрос: были очень разные точки зрения и оживлённые дискуссии. Но тем не менее нельзя не признать, что конструкция, когда стандарты не содержат четких содержательных ориентиров, примерные основные образовательные программы, не задавала достаточно жесткой рамки для того, чтобы мы все понимали, чему и как мы учим детей. И можно много говорить о вариативности образовательного процесса, но в первую очередь нельзя забывать о равном доступе всех детей к качественному образованию.

На мой взгляд, время действительно интересное, потому что в мире перемен делаются новые научные открытия, появляются новые технологии, новое производство, новая

экономика и, конечно, новое образование, которое призвано обучать и воспитывать человека нового мира. Именно это должны сделать ФГОС, новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые вступили в силу с 1 сентября этого учебного года...»

Решение

1. Принять к сведению информацию руководителя МО естественного цикла Бураевой Айны Абдатовны и продолжить работу в этом направлении.

3. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках естественного цикла с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».

По третьему вопросу с докладом выступила учитель химии Эсалаева Линда Умаровна. Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях и учебной деятельности на уроках естественного цикла с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС. «...Основной подход в моей работе - это личностно-ориентированное обучение. Это позволяет развивать каждого ребенка в соответствии с его особенностями, способностями, потребностями, повышает мотивацию к обучению. В своей работе проблему здоровьесбережения детей стараюсь решать на каждом этапе урока.

Комфортная психологическая обстановка на уроке, улыбка, спокойная интонация речи, внимание к каждому мнению ученика, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, создание ситуации успеха у ребенка - все это способствует раскрытию способностей каждого ребенка. Дети должны идти на урок не со страхом получить плохую оценку, а с желанием приобрести новые знания.

Чтобы избежать усталости, нужно **чередовать формы, виды деятельности**: устная, письменная работа, самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), работа в парах, группах, творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Они повышают интерес к предмету, способствуют развитию мышлению, памяти и одновременно отдыху детей.

Индивидуальный подход к учащимся и дифференциация заданий, разноуровневые задания, создание ситуации успеха также нужны на каждом уроке... (более подробный доклад прилагается)

Решили:

1. Продолжить активное применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественного цикла.

4. Доклад «Психологический комфорт на уроке-основа здоровья и хорошей успеваемости школьника»

По четвертому вопросу слушали Сарханову Зулихан Сайд-Эмиевну – учителя биологии. Одним из главных аспектов **здоровьесбережения** считаю регуляцию психологической и физической нагрузки на уроке. Понимаю, что одна из причин ухудшающегося здоровья школьников - недостаточные действия в отношении охраны здоровья именно на уроке. От урока зависит, будет ли обучение здоровьесберегающим или здоровьеразрушающим. Прозвенел звонок. Первые минуты урока – особое время: настрой на урок, вхождение в урок – главное. У учащихся развита способность улавливать эмоциональный настрой учителя, поэтому с первых минут урока, с приветствия нужно создать обстановку доброжелательности, положительный эмоциональный настрой. Только через опыт совместного переживания у детей может развиваться эмпатия, т.е. умение сопереживать. Огромна роль слова, поэтому мои первые фразы могут звучать по-разному, но всегда доброжелательно. Например: "Здравствуйте, мои дорогие, я рада вас видеть."

Усаживайтесь поудобнее, мне поскорее хочется вас научить...", "Сегодня замечательное утро, какие добрые у вас лица и умные глаза, приступим к делу", "Добрый день всем! Надеюсь, вы все здоровы и дома у вас все в порядке. Сегодня у нас на уроке будет много интересного", "Ребята! Согласна, произошли неприятности, но поверьте, все пройдет. Наберите побольше воздуха, выдохните все вредное и обидное, простите своих обидчиков и за дело! Все будет хорошо!"...(более подробный доклад прилагается)

Решили:

1. Принять к сведению информацию учителя биологии Сархановой Зулихан Сайд-Эмиевны. с дальнейшим применением ее на практике.

Председатель:  /Бураева Айна Абдатовна/