

**ПРОТОКОЛ  
заседания школьного методического совета**

«25» октября 2022 г.

№ 2

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

**1. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.**

СЛУШАЛИ: Макаеву Ларису Мовсаровну об особенностях организации внеурочной деятельности: «В соответствии с требованиями обновленных ФГОС стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 и №287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. ..Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ., осуществляемую в формах, отличных от урочной...

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовой грамотности)

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся...(более подробный доклад прилагается)

**РЕШИЛИ:**

1. Заместителю директора по воспитательной работе проверить журналы внеурочной деятельности во всех классах. В случае необходимости провести работу по оказанию методической помощи по реализации внеклассной работы.

## 2. **Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».**

**СЛУШАЛИ:** Умарова Алихана Лечиевича – заместителя директора по ИКТ: « В современных условиях к образовательному процессу предъявляются особые требования, так как дети, которых мы обучаем сейчас, должны показать результаты в будущем, в быстро меняющемся мире. Все мы с вами знаем, что президент Российской Федерации поставил перед системой образования России очень серьезную задачу. Он считает, что система образования России вполне может войти к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. И, конечно, мы с вами, педагоги, руководители образовательных организаций не можем оставаться в стороне от этого процесса. Мы со своей стороны должны сделать всё для того, чтобы наша страна вошла в ведущую десятку стран мира... Какие же рекомендации можно выделить из опыта работы школы по формированию функциональной грамотности:

- Учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала.
- Обучение должно носить деятельностный характер.
- Учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.
- Использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Применять активные, деятельностные, личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся).

**ВЫСТУПИЛИ:** Шавхалова Элина Нажмудиновна – учитель русского языка и литературы: «Современная жизнь предъявляет человеку жёсткие требования — это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное — умение ориентироваться в большом потоке информации и умение адаптироваться в любом обществе, на что обращают внимание многие исследователи. Подготовка к будущей жизни закладывается в школе, поэтому требования к системе образования сегодня меняют свои приоритеты. В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежат системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, которые требуют модернизированного взгляда на структуру образовательного процесса. Основное направление деятельности в рамках вышеупомянутых подходов предполагает развитие активной учебно-познавательной активности обучающихся, а также самостоятельный поиск и постановку учебных целей. В законе «Об образовании» стандарт — это совокупность трех систем требований: к структуре основных образовательных программ, к результатам их освоения и к условиям их реализации. Планируемые результаты согласно ФГОС: предметные, личностные, метапредметные. Основная идея инновационного образования — учить не мыслям, а мыслить...» (более подробный доклад прилагается)

### **РЕШИЛИ:**

1. Заместителю директора по ИКТ Умарову А.Л. проследить работу по выполнению заданий на портале РЭШ, составить информацию динамики работы по выполнению заданий каждого учителя и классов.

2. Молодым учителям посещать уроки учителей по введению и реализации обновленных ФГОС для дальнейшего поэтапного введения обновленных ФГОС в последующих классах.

Председатель: /Макаева Лариса Мовсаровна/