

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

«26» октября 2022 г.

№ 2

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)
2. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)

СЛУШАЛИ: Израпова Маусера Каимовича-руководителя МО гуманитарного цикла. Он ознакомил присутствующих с планированием и подготовкой открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР в связи с требованиями обновленных ФГОС. Маусер Каимович также отметил, что всеми предметниками русского языка и литературы должна проводиться системная работа по подготовке обучающихся к ВПРам.

РЕШИЛИ:

- 1.Одобрить план работы открытых мероприятий МО гуманитарного цикла с последующей ее реализацией.
- 2.Учителям-предметникам русского языка и литературы проводить системную работу по подготовке обучающихся к ВПРам

2. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

СЛУШАЛИ: Израпова Маусера Каимовича-руководителя МО гуманитарного цикла. В частности, он сказал: «Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочного образования

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка... (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию руководителя МО гуманитарного цикла Израпова Маусера Каимовича.

3.Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».

СЛУШАЛИ: Дунгуеву Зарету Нажмудиновну, которая выступила с докладом: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения». В своем выступлении она отметила, что «..Одним из приоритетных направлений в методической работе является предоставление учителю широких возможностей для выбора формы, модели профессионального совершенствования.

Действующее законодательство РФ и нормативно-правовые документы обеспечивают государственную поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в повышении квалификации не реже, чем один раз в три года. В настоящее время педагогам предлагается большое разнообразие курсов повышения квалификации, организуемых различными структурами. Как очные, так и заочные курсы, в том числе дистанционные с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, как бесплатные, так и организуемые на платной основе. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации... (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям-предметникам работать над совершенствованием педагогического мастерства и их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Председатель:  Израпов М.К./